

科目名	教育・学校心理学		後期	2 単位
サブタイトル			講義	
担当者	栗本 美百合			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)		反転授業		
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク	○	
プレゼンテーション		実習、フィールドワーク		
その他	講義内容に関連する動画視聴を行い、講義内容の理解を深める。非言語的アプローチ技法を体験する。	実務経験のある教員による授業	○	
[到達目標] 教育現場における心理社会的な課題について理解し、説明することができる。 教育現場において生じる問題とその背景について理解し、必要な援助を考えることができる。 教育現場で多職種や他機関と連携しながら、教育相談体制が整えられていくことを理解する。 [授業概要] 教育現場でスクールカウンセリングにおける児童生徒・保護者面接、教員とのコンサルテーション、チーム学校など、実際に授業者のスクール・カウンセラー(公認心理師資格を有する)としての実務経験を生かし、教育現場の現状や課題、支援者としての在り方について講義や少人数のディスカッション等を通して学ぶ。 [準備学修(予習・復習)の内容・時間] 予習は、事前に配布する授業資料について予習し、疑問点をまとめておくこと。 復習は、授業のあった日のうちにノートを整理し、特に掘り下げたい内容を見つけ調べ学習をする。(各回、予習復習を合わせて4時間程度) [授業計画] 1. ガイダンス(教育・学校心理学の概要、授業の方法等についての説明) 2. 生徒指導と教育相談(生徒指導提要) 3. 学校の組織と制度について(教育相談体制とチーム学校) 4. 教育現場における心理教育(発達支持的支援) 5. スクールカウンセリングの概要(児童・生徒と保護者) 6. 教育現場におけるアセスメント(学校文化、教師－児童・生徒と保護者) 7. 教員へのコンサルテーション 8. 教師－生徒関係について(カウンセリング・マインド) 9. 不登校の現状と対応について 10. 教育相談の実際(小学校・中学校・高校での取り組み) 11. 教育現場における教師のメンタルヘルスへの支援 12. 教育相談の技法(言語と非言語) 13. 学校危機支援－学校への緊急支援について				

科目名	教育・学校心理学	後期	2 単位
サブタイトル		講義	
担当者	栗本 美百合		
[成績評価方法] レポート50% 定期試験50% [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] レポートについては、次回の講義で解説と講評を行います。 試験については、終了後に解説を行います。 [オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。 [メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。 [この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)] 学科DP番号／DP内容:心理1-1／心理学の方法論を理解し、基本的知識と技能を修得している。 成績評価方法:毎回の小テストにより評価する 学科DP番号／DP内容:心理3-1／心理学とそれに関連する諸分野の知識・技能を、主体的に修得しようとする意欲と姿勢を身につけている。 成績評価方法:課題レポートにより評価する [この授業と関連する大学全体の教育目標] 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:主体性／自分の意志・判断で行動する能力・姿勢 成績評価方法:ディスカッションなどへの参加態度 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:責任感／社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法:グループ討議への意見の発表 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:協働性／立場や意見の相違を乗り越えて、他者と協力して行動する(協働する)能力・姿勢 成績評価方法:グループディスカッションへの参加態度 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:多様性理解／自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢 成績評価方法:自分とは異なる意見への柔軟性 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:問題発見力／現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力 成績評価方法:自分の考え方や価値観への気づき [教科書(ISBN)] [参考書(ISBN)] 書籍名:教育相談の最前線-歴史・理論・実践- 著者名:斎藤富由起・守谷賢二編著 出版社名:八千代出版 ISBN:4842918047 書籍名:不登校の理解と支援のためのハンドブック 著者名:伊藤美奈子編著 出版社名:ミネルヴァ書房 ISBN:4623092534 書籍名:学校でできるアート・アズ・セラピー 心をはぐくむ「ものづくり」 著者名:栗本美百合著 出版社名:誠信書房 ISBN:4414416450			