科目名	コミュニティ看護実習 I		後期	1 単位
サブタイトル			実習	
担当者	東 ますみ、小路 浩子、笹谷 真由美、中岡 亜希子、西原 詩子、小坂 素子、吉原 文子、小枝 美由紀、上田 志津恵			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)	○	反転授業		
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク		○
プレゼンテーション	○	実習、フィールドワーク		○
その他		実務経験のある教員による授業		○
<p>[到達目標]</p> <ol style="list-style-type: none"> 施設や在宅で生活(療養)する高齢者の身体的・心理的・社会的特徴が理解できる。 施設や訪問看護ステーションの利用目的に応じた、高齢者のニーズと生活の実際が理解できる。 高齢者の生活を支える看護について考察することができる。 <p>[授業概要]</p> <p>看護師免許を持つ教員が、以下の概要について実習を行う。何らかの健康障害あるいは生活障害を持ちながらコミュニティの中で生活(療養)する高齢者やその家族に対する多様な看護援助を、訪問看護やリハビリテーション場面での見学を通して理解を深め、高齢者の生活を支える看護について学ぶ。</p> <p>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]</p> <p>実習の学びを深めるために、実習前に学内で行われるガイダンスやオリエンテーションに必ず参加し、事前課題に取り組んでおいてください。実習にふさわしい身だしなみ、マナーを身につけ、健康状態を整えたうえで実習に臨んでください。</p> <p>[授業計画]</p> <ol style="list-style-type: none"> 実習に臨む前に「実習ガイダンス資料」「コミュニティ看護実習 I 実習要項」を熟読する。 実習前に学内で行われるガイダンスやオリエンテーションに必ず出席する。 介護老人保健施設及び訪問看護ステーションにおいて実習を行い、高齢者の生活について理解を深め、必要な看護を考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・実習先でのオリエンテーション ・介護老人保健施設における入所部門や通所サービス部門の見学 ・訪問看護ステーション実習における訪問看護師との同行訪問 ・高齢者への看護、リハビリテーション・レクリエーション場面の見学 ・高齢者とのコミュニケーション 実習中は適宜デイリーカンファレンスを行い、実習で感じたこと、気づいたこと、疑問などをディスカッションし、メンバーと共に学びを深める。 実習最終日は、学内でカンファレンスを行い、高齢者の生活を支える看護と自らの課題について考えを深める。 				

科目名	コミュニティ看護実習 I	後期	1 単位
サブタイトル		実習	
担当者	東 ますみ、小路 浩子、笹谷 真由美、中岡 亜希子、西原 詩子、小坂 素子、吉原 文子、小枝 美由紀、上田 志津恵		
<p>[成績評価方法] 目標到達度(実習への参加態度を含む)(87%)、課題レポート・事前課題(13%)で評価します。</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 個別面接時に助言します。</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]</p> <p>学科DP番号/DP内容:看護1-1/(プロフェッショナリズム) 生命、人の尊厳を尊重し、人々の基本的な人権を擁護する看護を実践することで、自立した看護専門職としての使命・役割と責務を果たすことができる。 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>学科DP番号/DP内容:看護1-3/(人が病むことへの関心と理解) 生活者としての視点から病む人に寄り添い、病むことへの理解を深め、集団・地域・社会といったコミュニティと人を育む力が身についている。 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>学科DP番号/DP内容:看護2-2/(看護の表現力) 自分との対話や他者との対話、社会との対話を通して自らを律していく力や他者と関わっていく力や社会に提言していく力が身についている。 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>学科DP番号/DP内容:看護2-3/(倫理の実践と道徳的態度) 看護実践における倫理の重要性をふまえ、倫理原則、倫理的判断過程、思考方法を学び、看護実習をとおして道徳的態度が身についている。 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>学科DP番号/DP内容:看護3-2/(協働・協力) 保健医療福祉の連携の中で協働・協力して自ら活動していける。 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>[この授業と関連する大学全体の教育目標]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:主体性/自分の意志・判断で行動する能力・姿勢 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:責任感/社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:自己理解/自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:多様性理解/自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:表現力/自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:論理的思考力/筋道に沿って物事を考え、結論を導く能力 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容:問題発見力/現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力 成績評価方法:目標到達度(実習への参加態度含む)、課題レポート・事前課題</p> <p>[教科書(ISBN)]</p> <p>[参考書(ISBN)] 書籍名:老年看護学(1):高齢者の健康と障害 第6版 著者名:堀内 ふき 出版社名:メディカ出版 ISBN: 書籍名:地域・在宅看護論(1):地域療養を支えるケア 第7版 著者名:臺 有桂 出版社名:メディカ出版 ISBN:</p>			