

科目名	栄養カウンセリング論		後期	2 単位
サブタイトル			講義	
担当者	平田 庸子			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)		反転授業		
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク	○	
プレゼンテーション		実習、フィールドワーク		
その他		実務経験のある教員による授業	○	

[到達目標]

- ①健康管理を行うために必要なカウンセリング理論を学び理解することができる。
- ②栄養教育・指導に必要なカウンセリング技術を学び、他者に適切に伝達する技術を身につけることができる。
- ③栄養カウンセリングを通して、管理栄養士として課題を発見し、それを解決することで社会に貢献可能な実践力を身につけることができる。

[授業概要]

管理栄養士として栄養指導の経験を有する教員が、栄養カウンセリングの理論や技法などについて指導します。栄養士は対象者の考え・気持ち・状況を受容、共感、理解し、心身の状態を的確に把握したうえで、個々のニーズに合った栄養指導を行うことが大切です。栄養カウンセリング論では、栄養指導に必要な心理学などの基礎的知識とカウンセリング理論を学習します。さらに事例を通して、実践的なカウンセリング技法を理解していきます。

[準備学修(予習・復習)の内容・時間]

次の授業の準備としてテキストの指定箇所を読み、質問事項を考えておいてください。
各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。

[授業計画]

1. オリエンテーション: 栄養教育におけるカウンセリングの位置づけ
 2. 栄養カウンセリングに必要なカウンセリング理論
 3. 栄養カウンセリングに必要なカウンセリング技法(受容・傾聴・共感)
 4. 栄養カウンセリングに必要なカウンセリング技法(要約・沈黙その他)
 5. 栄養教育に関連のある心理アセスメント
 6. 栄養教育に関連のある行動療法・家族療法他
 7. パーソナリティ理論とパーソナリティの発達
 8. 栄養教育に必要な心理アセスメント
 9. 食行動理論
 10. ストレスと食行動
 11. ライフステージと食行動の特徴
 12. 栄養指導事例(摂食障害 肥満症 生活習慣病)
 13. 栄養指導事例の検討
 14. 栄養カウンセリングの理論と技術に関する理解度の確認テスト
- 授業の進行状況によって順番が変わることがあります。

科目名	栄養カウンセリング論	後期	2 単位
サブタイトル		講義	
担当者	平田 庸子		
[成績評価方法] 理解度確認テスト(60%)、レポート(40%)で評価します。 [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ・レポートは、回収後に授業中に解説します。 ・理解度確認テストを回収後、解答の解説を行います。 [オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。 [メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。 [この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)] 学科DP番号／DP内容:管栄1-1／社会・環境と健康についての知識と理解を基盤とした健康に関する知識を有している。 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 学科DP番号／DP内容:管栄3-1／管理栄養士としての職務に対する責任感を身に付けている。 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 学科DP番号／DP内容:管栄3-2／管理栄養士として他者と協調して行動でき、自らの考えを伝えることができる。 成績評価方法:理解度確認テスト レポート [この授業と関連する大学全体の教育目標] 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:主体性／自分の意志・判断で行動する能力・姿勢 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:責任感／社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:自己理解／自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:協働性／立場や意見の相違を乗り越えて、他者と協力して行動する(協働する)能力・姿勢 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:多様性理解／自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:表現力／自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:論理的思考力／筋道に沿って物事を考え、結論を導く能力 成績評価方法:理解度確認テスト レポート 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:計画・実行力／課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力 成績評価方法:理解度確認テスト レポート [教科書(ISBN)] 書籍名:栄養カウンセリング論 第2版 著者名:小松 啓子 出版社名:講談社サイエンティフィク ISBN:9784061553583 [参考書(ISBN)] 書籍名:栄養教育論 著者名:土江 節子 出版社名:学文社 ISBN:9784762033476			