

科目名	初等教育実習 I	後期～2025年度 後期	2 単位
サブタイトル	授業力・指導力・教師力・学校力の基礎・基本を学ぶ	実習	
担当者	宮本 晃郎		
[アクティブラーニング授業]			
PBL(課題解決型)		反転授業	
ディスカッション・ディベート		グループワーク	
プレゼンテーション		実習、フィールドワーク	○
その他		実務経験のある教員による授業	○
<p>[到達目標]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業力や指導力、教師力、学校力の違いを理解することができる。 ・子どもから学ぶとは、どういうことかを具体的に論じることができる。 ・学習指導や生徒指導などの具体的な場面をもとに学び、自分の力点を自覚できる。 <p>[授業概要]</p> <p>各学校での管理職をはじめ校務担当教員の講話、学級担任・教科担任の指導を受けて、観察実習を中心に、教科指導力の向上を図る。また、教科指導のほかに、生徒指導をはじめとする校務にも携わり、実践的な指導力の向上を図る。</p> <p>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]</p> <p>各教科指導法の概要・学習指導案の作成、人権・学級経営・生徒指導等の学校での学習指導に必要な事項について、その概要を復習しておくこと。</p> <p>[授業計画]</p> <p>事前指導(宮本)</p> <p>学校実習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理職の講話 ・校務担当教職員の講話と指導 ・校務処理の仕方について ・学級担任の指導、学級経営の実際 ・教科担任の指導と観察実習 ・学習指導案の作成と指導 ・授業実践と指導 ・大学教員の指導等 ・研究授業と反省 ・実習のまとめ <p>事後指導(宮本)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習後の課題の整理等 			

科目名	初等教育実習 I	後期～2025年度 後期	2 単位
サブタイトル	授業力・指導力・教師力・学校力の基礎・基本を学ぶ	実習	
担当者	宮本 晃郎		
<p>[成績評価方法] 実習状況(40%)、実習校からの評価資料(40%)、実習記録等(20%) 実習記録はコメントを記入の上本人に返却する。</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 不十分なレポート等については、個別に指導を行い再提出を求める。</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育2-2/子どもの成長や発達を踏まえ、教育・保育の計画や評価を考えることができる。 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育2-3/子どもたちに対して創造的に教育・保育の実践を行うことができる。 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育3-1/教育学・保育学の幅広い知識・技能を主体的に修得していく意欲と態度がある。 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育3-2/社会や子どもが持つ多様な価値を尊重し、他者と協働して教育・保育を実践していくことができる。 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育3-3/教員としての使命感と責任感をもって、教育・保育に関わることができる。 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>[この授業と関連する大学全体の教育目標]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:主体性/自分の意志・判断で行動する能力・姿勢 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:責任感/社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:協働性/立場や意見の相違を乗り越えて、他者と協力して行動する(協働する)能力・姿勢 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:表現力/自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:計画・実行力/課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>[教科書(ISBN)] 適宜プリント等を配付</p> <p>[参考書(ISBN)] 各自調達のこと</p>			