

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----|------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教職論                   |                | 前期 | 2 単位 |
| サブタイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学校の歴史・教師観の変遷・教職の責務と魅力 |                | 講義 |      |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 宮本 晃郎                 |                |    |      |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                |    |      |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                     | 反転授業           |    |      |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ○                     | グループワーク        | ○  |      |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○                     | 実習、フィールドワーク    |    |      |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 実務経験のある教員による授業 | ○  |      |
| [ 到達目標 ]<br>学校教育全般についての理解を深めるとともに、「教職とは何か」について、教職の意義や役割、資質能力、職務内容等を概観することができる。<br>期待される教職像を探究し、教職への意識と意欲を高めたうえで、自分自身の教職の適性について考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                |    |      |
| [ 授業概要 ]<br>①現場経験(校長、教頭、教諭)を有する教員が、変化する社会情勢と教育動向を概観しながら、「教育とは」「学校とは」「教育者とは」何かを模索することを指導します。<br>そして、リアルな教育実践事例や具体的な問題行動事例をもとに、子供との関係を大切にしながら心と力を育てていく具体的な関わり方について学んでいきます。<br>②教育委員会事務局(教職員課・指導課)の経験を有する教員が、公教育の重要性を理解しながら、教職に求められる資質・能力について考えることを指導します。<br>そして、学校教育は様々な教育施策のもと、保護者や地域、関係機関との連携によって、より豊かな教育活動が実現できることを具体事例をもとに学んでいきます。                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |    |      |
| [ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]<br>各回の講義について復習・予習をすること<br>(学んだ後の復習や次回の予習として、最新の教育事情等そのキーワード等について自分なりの課題意識をもつて各自がリサーチすること)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                |    |      |
| [ 授業計画 ]<br>1. 教育の目的と意義・役割 ー 一人間にとっての教育・忘れられない魅力的な教師ー<br>2. 学校教育と教職の意義等 ー 家庭教育との違い・学校の種類・教育関係法規ー<br>3. 公教育を担う教職への道 ー 公務員と民間の違い・教育公務員・教員免許ー<br>4. 教職の役割及び資質能力 ー 聖職者・労働者・専門職としての教職観の変遷ー<br>5. 教員の資質能力の構造化 ー 新たな専門職的教職観・学習指導と生徒指導等ー<br>6. これからの授業力の向上 ー 素材研究・教材研究・発問や板書・ICT活用ー<br>7. これからの指導力の向上 ー 生徒指導・健康安全指導・特別支援教育の視点ー<br>8. これからの教師力の向上 ー 行事・校務分掌・保護者対応・関係機関連携等ー<br>9. 信頼される学校力の向上 ー 情報発信・地域連携・学校評価・教育課程編成ー<br>10. 教育公務員としての教職 ー 教員採用・研修・教員としてのライフサイクルー<br>11. 教育新時代における教職 ー 新たな教育課題・幅広い知見と「チーム学校」ー<br>12. 学び続ける教師への期待 ー 若手教員の輝きと苦悩・自分自身の適性と力点ー<br>13. 教職論のまとめ ー すばらしい子供の成長・人間的な魅力ある教師ー |                       |                |    |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教職論                   | 前期 | 2 単位 |
| サブタイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校の歴史・教師観の変遷・教職の責務と魅力 | 講義 |      |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 宮本 晃郎                 |    |      |
| <p>[ 成績評価方法 ]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・毎時間の課題レポート(40%)</li><li>・学習態度(グループ討議や発表を含む)(40%)</li><li>・総合的なまとめの試験(20%)</li></ul> <p>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</p> <p>課題レポートの内容について望ましいものは、積極的に全体に紹介します。<br/>必要な時には個別にコメントするなどして、フィードバックを行います。<br/>最終的に課題レポートは、全員に返却します。教職支援センター又は研究室にて個別指導もできます。</p> <p>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</p> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ メールアドレス ]</p> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>学科DP番号／DP内容:教育1-1／教育学・保育学における基本的な知識・技能を修得している。<br/>成績評価方法:・毎時間の課題レポート<br/>・学習態度(グループ討議や発表を含む)<br/>・総合的なまとめの試験</p> <p>学科DP番号／DP内容:教育1-3／教員・保育者としてふさわしい教養や資質を身に付けている。<br/>成績評価方法:・毎時間の課題レポート<br/>・学習態度(グループ討議や発表を含む)<br/>・総合的なまとめの試験</p> <p>学科DP番号／DP内容:教育3-3／教員・保育者として、使命感や責任感をもって、教育・保育に関わることができる。<br/>成績評価方法:・毎時間の課題レポート<br/>・学習態度(グループ討議や発表を含む)<br/>・総合的なまとめの試験</p> <p>[ この授業と関連する大学全体の教育目標 ]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:責任感／社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢<br/>成績評価方法:・毎時間の課題レポート<br/>・学習態度(グループ討議や発表を含む)<br/>・総合的なまとめの試験</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:自己理解／自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢<br/>成績評価方法:・毎時間の課題レポート<br/>・学習態度(グループ討議や発表を含む)<br/>・総合的なまとめの試験</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:多様性理解／自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢<br/>成績評価方法:・毎時間の課題レポート<br/>・学習態度(グループ討議や発表を含む)<br/>・総合的なまとめの試験</p> <p>[ 教科書(ISBN) ]</p> <p>[ 参考書(ISBN) ]</p> |                       |    |      |