

科目名	博物館展示論	前期	2 単位
サブタイトル		講義	
担当者	竹原 千佳誉		
[アクティブラーニング授業]			
PBL(課題解決型)		反転授業	
ディスカッション・ディベート		グループワーク	
プレゼンテーション		実習、フィールドワーク	現地学習
その他		実務経験のある教員による授業	○
<p>[到達目標]</p> <p>①博物館展示についての基本的な理念と具体的な方法を身につけることができる。  ②実際の展示事例や展示企画立案を通して、実践的な技術・能力を習得することができる。</p> <p>[授業概要]</p> <p>博物館に勤務する専門職員(学芸員)にとって、資料の収集・保存・公開・展示・活用・調査研究は、基本となる仕事である。そのなかで展示は、博物館の基本的な機能であり、博物館活動の基幹となる。本講義では、博物館の展示の概念を示し、展示の歴史や、展示の形態、展示環境、展示ストーリーの作成などの基本事項を学ぶ。博物館の現場経験者としてその経験と実際に授業に活かし、展示に関する実践的な技術と能力の習得をめざす。なお、本講義では博物館現地学習も行う予定である。</p> <p>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]</p> <p>自主的に博物館・美術館を見学し、展示テーマや展示手法などの視座をもって観覧すること。  ※授業内では、展示の企画書(展示案、開催要項)および展示配置図面、ポスター案の作成、展示キャプションの作成を行います(授業内で適宜指示します。)</p> <p>[授業計画]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「博物館展示論」概要説明・ガイダンス(博物館展示について)</li> <li>2. 展示の歴史(博物館以前の展示や歴史上話題の展示)</li> <li>3. 展示資料の調査と収集(調査・研究に基づく展示)</li> <li>4. さまざまな展示の形態(展示の分類と特性、展示ストーリー)</li> <li>5. 展示と法令・手続き(文化財借用手続き他)</li> <li>6. 6～7の間で1回博物館現地学習を予定</li> <li>7. 6～7の間で1回博物館現地学習を予定</li> <li>8. 展覧会の企画と展示準備(企画書の作成と出品交渉、資料の運搬)</li> <li>9. 展覧会の準備(ポスター・展示解説書(図録)、解説パネルの作成(編集やレイアウトなど))</li> <li>10. 展示と資料の返却・事業の整理(会場配置・設営・観覧者目線・ユニバーサルデザインの検討など)</li> <li>11. 展示企画書の発表・検討会</li> <li>12. 人文系展示および巡回展、連携展の展示(最近の取り組み紹介)</li> <li>13. 科目のまとめ(展示の評価など)</li> </ol>			

科目名	博物館展示論	前期	2 単位
サブタイトル		講義	
担当者	竹原 千佳誉		
<p>[ 成績評価方法 ]  教室試験(50%)、授業内課題(35%)、受講態度(15%)</p> <p>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]  提出された課題を授業のなかで解説し、適宜具体的に指導。(課題の総まとめとして第11回目講義にて発表と検討会を実施)</p> <p>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]  詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ メールアドレス ]  詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>学科DP番号/DP内容: 史学2-1/講義や演習を幅広く受講することにより、正確な知識と論理的な思考力を身につけ、様々な問題をその歴史的背景に照らして客観的に考察する能力を有している。  成績評価方法: 授業中の課題とレポート</p> <p>学科DP番号/DP内容: 史学2-5/演習の研究発表ならびに授業のレポートや卒業論文の作成を通じて、正確で論理的な思考力と、口頭と文章による的確な表現力を有している。  成績評価方法: 授業中の課題とレポート</p> <p>[ この授業と関連する大学全体の教育目標 ]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_: 責任感/社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢  成績評価方法: 授業中の課題とレポート、学外実習での取り組み姿勢</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_: 表現力/自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢  成績評価方法: 授業中の課題とレポート、課題の取り組みと発表姿勢</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_: 問題発見力/現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力  成績評価方法: 授業中の課題とレポート</p> <p>[ 教科書(ISBN) ]  『新時代の博物館学』ほか適宜プリントを配布する 著者名: 全国大学博物館学講座協議会西日本支部編 出版社: 芙蓉書房出版</p> <p>[ 参考書(ISBN) ]  なし</p>			

S54025 [ LHI2-002 ]