

科目名	English for Careers I	前期	2 単位
サブタイトル	エアラインの英語/ツーリズムの英語	演習	
担当者	坂元 敦子		
[アクティブラーニング授業]			
PBL(課題解決型)	○	反転授業	
ディスカッション・ディベート		グループワーク	○
プレゼンテーション	○	実習、フィールドワーク	
その他		実務経験のある教員による授業	○
<p>[到達目標] 実践的英語力、目指すキャリアで求められるコミュニケーション能力</p> <p>[授業概要] 外資系航空会社客室乗務員在職経験のある教員が担当します。 この授業ではエアラインやホテル、旅行代理店など旅に関連する職場で実際に使われている英語表現を学び、それを通して英語によるコミュニケーションの力をつけることを目標とする。扱う職種は客室乗務員や旅行代理店職員、ホテルスタッフ、通訳ガイドなど多岐にわたる。また旅行者として旅行を楽しめるように、あるいはビジネスの場でも実践的な英語表現を使用できるようになることを目指す。旅行に関する英語はTOEICでもしばしば出題されるので、TOEIC対策としても有効である。</p> <p>[準備学修(予習・復習)の内容・時間] 課題をきちんと提出(または授業内で発表)すること。また、次回の授業範囲について、テキストやプリント等の予習をすること。各回、予習復習合わせて1時間程度</p> <p>[授業計画] 1. イントロダクション 2. 旅行に関連する仕事 3. May I help you? (旅行代理店) 4. One of my group members is sick. (ツアーコンダクター) 5. Are you checking in any luggage? (エアライン・グランドスタッフ) 6. Have a nice flight! (エアライン・グランドスタッフ) 7. We'll be taking off shortly. (エアライン・客室乗務員) 8. 確認テスト 9. 離陸前アナウンスとデモンストレーション(エアライン・客室乗務員) 10. We have a single room available.(ホテル・予約) 11. This is your key card.(ホテル・フロントデスク) 12. I recommend the tour to Nikko. (ホテル・コンシェルジュ) 13. まとめと確認テスト</p>			

科目名	English for Careers I	前期	2 単位
サブタイトル	エアラインの英語/ツーリズムの英語	演習	
担当者	坂元 敦子		

[成績評価方法]

試験(40%)、授業中の取り組み(60%)

[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]

授業内でおこない、マナバも使用します。

[オフィスアワー(質問等の受付方法)]

詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。

[メールアドレス]

詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。

[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]

学科DP番号/DP内容: 英米1-1/社会に貢献するための高度な英語運用能力を身に付けている。

成績評価方法: 授業中のパフォーマンスおよび学期末試験によって評価する。

学科DP番号/DP内容: 英米2-1/高度な英語運用能力に基づいて自分の考えを英語で発信し、他者に対して説得力のある説明ができる。

成績評価方法: 授業中のパフォーマンスおよび学期末試験によって評価する。

学科DP番号/DP内容: 英米3-1/高度な英語運用能力と専門的知識に基づき、社会に貢献しようとする責任感を持っている。

成績評価方法: 授業中のパフォーマンスおよび学期末試験によって評価する。

[この授業と関連する大学全体の教育目標]

教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容: 主体性/自分の意志・判断で行動する能力・姿勢

成績評価方法: 授業中のパフォーマンスおよび課題への取り組みや提出状況等によって評価する。

教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容: 責任感/社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢

成績評価方法: 授業中のパフォーマンスおよび課題への取り組みや提出状況等によって評価する。

教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容: 自己理解/自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢

成績評価方法: 授業中のパフォーマンスおよび課題への取り組みや提出状況等によって評価する。

教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容: 表現力/自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢

成績評価方法: 授業中のパフォーマンスおよび課題への取り組みや提出状況等によって評価する。

[教科書(ISBN)]

授業中に指示します。

プリント配布

[参考書(ISBN)]

授業で指示します。