

科目名	基礎Ⅱ		後期	2 単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリアⅡ		講義	
担当者	大川 礼子			
[アクティブラーニング授業]				
PBL(課題解決型)		反転授業		
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク	○	
プレゼンテーション	○	実習、フィールドワーク		
その他		実務経験のある教員による授業	○	
[到達目標]				
性別によって異なる社会環境を理解し、キャリアビジョンを描くことができる				
1. 女性の多様な働き方を知り、メリットとデメリットを説明することができる				
2. 世の中の職業を理解し、自分の適性を他者に説明することができる				
3. 身近な女性から働き方を学び、なりたいキャリア像を述べるすることができる				
4. キャリア形成の指針となる自身のキャリアアンカーについて、説明することができる				
[授業概要]				
卒業後の進路選択に備えて、「女性の働き方」について学び、考える授業です。キャリアコンサルタントの国家資格を持った教員が、キャリア理論に基づいた講義を行い、ワークやグループディスカッションの指導を行います。女性を取り巻く社会状況全般について学ぶことに加えて、身近な女性へのキャリアインタビューなども行い、自身の将来像をより具体的にイメージできるようになります。				
[準備学修(予習・復習)の内容・時間]				
次回授業については、提示された資料などをよく読み、十分な予習をして臨むこと。				
課題は授業内容の復習となるので、熟慮して取り組み、期限を守って提出すること。				
各回、予習復習を合わせて4時間程度。				
[授業計画]				
1. イントロダクション	ライフキャリアデザインとは何か			
2. 女性のライフデザイン(1)	社会との関わりと人生における役割			
3. 女性のライフデザイン(2)	働くとは仕事とは 様々な雇用形態と法律			
4. 女性のライフデザイン(3)	女性のライフコースと経済的自立			
5. 知っておきたい労働法	学外特別講師を迎えて			
6. 就職にむけて(1)	ウェブテストから自身の強みを知る			
7. 就職にむけて(2)	ウェブテストによる筆記試験対策			
8. DV被害にあわないために	学外特別講師を迎えて			
9. 活躍する先輩に学ぶ	内定を得た4年生に聞く就職活動			
10. コミュニケーショントレーニング(1)	自分も相手も尊重するマナー			
11. コミュニケーショントレーニング(2)	文章表現力を身につける			
12. 女性のキャリアデザイン(1)	キャリアインタビューの計画立案と準備			
13. 女性のキャリアデザイン(2)	キャリアインタビューの発表・共有 まとめ			
※授業計画の内容と順序は、進度や都合によって変更したり入れ替えたりすることがあります。				

科目名	基礎Ⅱ	後期	2 単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリアⅡ	講義	
担当者	大川 礼子		
[成績評価方法] 1. 主体的に取り組む態度(授業中の提出物・受講態度など)(30%) 2. 課題(40%) 3. まとめの課題(30%) * manabaで提出 [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] ・基本的に授業時間内で解説します。課題内容に応じては適宜manaba・KISSシステムを通じて行います。 [オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。 [メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。 [この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)] [この授業と関連する大学全体の教育目標] 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 主体性／自分の意志・判断で行動する能力・姿勢 成績評価方法: 主体的に取り組む態度(授業中の提出物・受講態度など) 課題 まとめの課題 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 協働性／立場や意見の相違を乗り越えて、他者と協力して行動する(協働する)能力・姿勢 成績評価方法: 主体的に取り組む態度(授業中の提出物・受講態度など) 課題 まとめの課題 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 表現力／自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法: 主体的に取り組む態度(授業中の提出物・受講態度など) 課題 まとめの課題 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 計画・実行力／課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力 成績評価方法: 主体的に取り組む態度(授業中の提出物・受講態度など) 課題 まとめの課題 [教科書(ISBN)] 書籍名:MY LIFE MY CAREER 著者名:神戸女子大学全学共通教育部 出版社名: ISBN: [参考書(ISBN)]			

S00030 [GS11-002]