

科目名	基礎Ⅰ	前期	2 単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリアⅠ	講義	
担当者	阿部 まゆみ		
〔アクティブラーニング授業〕			
PBL(課題解決型)		反転授業	
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク	○
プレゼンテーション		実習、フィールドワーク	
その他		実務経験のある教員による授業	○
〔到達目標〕 充実した大学生生活を過ごすために具体的な行動計画を立てることができる 1.自己理解を深め、自身の長所を3つ以上あげることができる 2.学生生活で「やりたいこと」を他者に説明することができる 3.自分に必要な「やるべきこと」を他者に説明することができる 4.キャリア形成の指針となる、自身の大切にしたい価値観について述べるができる			
〔授業概要〕 充実した大学生活を送るために、4年間で何をどのように学ぶのかを考え、行動するきっかけを作るための授業です。キャリアコンサルタントの国家資格を持つ教員が、キャリア理論に基づいた講義を行い、ワークやグループディスカッションの指導を行います。これまでの自分を見つめ直して将来像を描き、そのためにどのように大学生活を過ごせばよいのかを、考え行動できるようになります。			
〔準備学修(予習・復習)の内容・時間〕 次回授業については、提示された資料などをよく読み、十分な予習をして臨むこと。また課題が授業内容の復習となるので熟慮して取り組み、期限を守って提出すること。 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。			
〔授業計画〕 1. イントロダクション 神戸女子大学での学び 2. 行吉学園・神戸女子大学について学ぶ 学園理事長講和・サポートセンターツアー 3. 自己理解(1) 大学生の自分について考える 4. 自己理解(2) これまでの、これからの自分について考える 5. 自己理解(3) 学生としての力 6. 自己理解(4) 社会人基礎力 7. 金融の知識を高める 学外特別講師を迎えて 8. コミュニケーショントレーニング(1) 合意形成・コンセンサス 9. コミュニケーショントレーニング(2) アサーティブコミュニケーション・学生支援センターから 10. 活躍する先輩に学ぶ 学科卒業生が語る「私の神女時代」 11. アセスメント検査解説 問題解決力を身に着ける 12. 行動計画の立案 大学生生活のプランを立てる 13. ふりかえりとまとめ * 授業計画の内容と順序は、進度や都合によって変更したり入れ替えたりすることがあります。			

科目名	基礎Ⅰ	前期	2 単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリアⅠ	講義	
担当者	阿部 まゆみ		
[成績評価方法] 1.主体的に取り組む態度(授業中の提出物、受講態度)(30%) 2.課題(40%) 3.まとめの課題(30%) [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 基本的に授業時間内で解説します。課題内容に応じては適宜 manaba・KISS システムを通じて行います。 [オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。 [メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。 [この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)] [この授業と関連する大学全体の教育目標] 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:主体性／自分の意志・判断で行動する能力・姿勢 成績評価方法:主体的に取り組む態度(授業中の提出物、受講態度) 課題 まとめの課題 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:自己理解／自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢 成績評価方法:主体的に取り組む態度(授業中の提出物、受講態度) 課題 まとめの課題 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:協働性／立場や意見の相違を乗り越えて、他者と協力して行動する(協働する)能力・姿勢 成績評価方法:主体的に取り組む態度(授業中の提出物、受講態度) 課題 まとめの課題 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:多様性理解／自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢 成績評価方法:主体的に取り組む態度(授業中の提出物、受講態度) 課題 まとめの課題 教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容:計画・実行力／課題の解決に向けた計画を立て、それを実行する能力 成績評価方法:主体的に取り組む態度(授業中の提出物、受講態度) 課題 まとめの課題 [教科書(ISBN)] 書籍名:MY LIFE MY CAREER 著者名:神戸女子大学全学共通教育部 出版社名: ISBN: [参考書(ISBN)]			

S00010 [GSI1-001]