

教員免許状更新講習実施状況

学園サポートセンター事務部次長兼教職支援課長

多 畑 寿 城

平成 21 年度より本実施となった教員免許状更新講習。平成 20 年度の予備講習での経験が生かされたものとなった。

ノウハウがまったく無なかった予備講習とは違い、準備段階からスムーズに事を運ぶことができた。

必修領域 2 講座、選択領域 7 講座の合計 9 講座を開設することとし、夏期休業期間中の開講に向けて 4 月に文部科学省に申請を行った。(概要は下表)

新型インフルエンザによる大学休講の影響で、通常授業の補講が夏休み期間にずれ込むこととなり、当初の日程での実施が困難な 2 講座について急遽実施日の変更の手続きを行い実施することとなった。民主党の掲げる政策に教員免許更新講習の廃止が謳われており、受講者のモチベーションの低下が危惧されたが、受講された先生方は早朝から意欲的に参加され、また大変熱心に取り組まれている姿を見ることができた。

受講者による評価は、昨年度の予備講習よりも高い評価をいただくことができた。今年度は昨年度よりも受講数が大幅に減少したが、そのことが逆に受講者にとってはプラスに働いたようであった。

教員養成の修士化や更新講習廃止やそのあり方を始めとした教員養成制度改革が議論されているところではあるが、本学としては現行制度が続く限り更新講習を実施をしていく方針であり、平成 22 年度の実施に向けた準備をすでに始めているところである。

講習の名称	講習の概要	担当者	実施日	対象職種
教育の最新事情（これからの教育を考える）A	<必修領域>学校をめぐる近年の状況変化、教員に対する社会の要請、特別支援教育に関する課題、学級経営や生徒指導に関する課題、学習指導要領の改訂や教育改革の動向、組織的対応や保護者・地域社会との連携、危機管理上の課題などの最近の教育事情について検討し、課題解決に向けての取り組み、在り方を考える。	岸本 芳信 近藤 久史 中島 實 前田 研史 荒堀 浩文 鷲尾 悦朗 小林 正治	8/6 8/7	教諭
教育の最新事情（これからの教育を考える）B	<必修領域>学校をめぐる近年の状況変化、教員に対する社会の要請、特別支援教育に関する課題、学級経営や生徒指導に関する課題、学習指導要領の改訂や教育改革の動向、組織的対応や保護者・地域社会との連携、危機管理上の課題などの最近の教育事情について検討し、課題解決に向けての取り組み、在り方を考える。	岸本 芳信 近藤 久史 中島 實 前田 研史 荒堀 浩文 鷲尾 悦朗 小林 正治	8/27 8/28	教諭
ライトノベルをよむ	<選択領域>「第53回学校読書調査」によると、「5月1ヶ月に読んだ本」として中学3年生から高校3年生までの多くが「ライトノベル」を挙げている。谷川流「涼宮ハルヒの憂鬱」を取りあげ、その人物設定、物語の展開に着目しつつ、中学生、高校生の読書の実態を解明する。演習形式で、受講生相互が意見交換をする形で講座を展開する。	安田 孝	8/3	教諭

講習の名称	講習の概要	担当者	実施日	対象職種
サステナブル社会と生活環境	<選択領域>これからの社会においては、サステナブル・ティベロップメント（持続可能な開発）の理念を持った生活環境が求められている。本講座では、地球と生物の歴史をもう一度振り返りながら、地球に住む生物の一つとしての人間を見つめ直し、サステナブルな社会を実現する上での、資源・エネルギー、電気、セルロース、住まい、まちづくりの観点から、その考え方と具体的な方法について事例を交えながら紹介していく。	上田 充夫 高橋 和廣 山根 千弘 上野 勝代 梶木 典子	8 / 3	教諭
現代日本語文法論	現代の日本語文法（主として口語）をさまざまな視点から眺め、日本語文法の特徴を考える。特に、述語の文法カテゴリーのうちのヴォイス（受け身や使役）、アスペクト、テンス、および敬語について取り扱う。自分が日常的に用いていることばの文法を内省によって整理することを通じて、文法概念を再構築する。ヴォイス、アスペクト、テンス、敬語の順に講義を行う。	橋本 礼子	8 / 4	教諭
小学校体育教材研究実技	今回の学習指導要領の改訂で、体づくり運動が低学年から位置づけられた。その内容は高学年とは異なる運動（遊び）が検討される必要がある。多様な動き作りや用具を楽しく操作する運動（遊び）について、具体的な実技を通じて研修する中で、新しい視点で提案していきたい。体づくり運動：体ほぐしの運動。多様な動きを作る運動（遊び）。	斎山美津子	8 / 4	教諭
小学校英語－創造的取り組みへのヒント－	小学校英語活動の導入は、子どもたちの関心を広く世界に開き、外国の言葉への興味と、それを学ぶ楽しみを体験する機会をもたらす。それを可能にするのは教師の関心や興味、子どもたちと共に英語の楽しさを体験出来るかにかかっている。科目内容は全国共通で実施されるが、その内容を発展、展開して子どもたちの興味を広げるには教師の工夫が大切である。本講習では教師が小学校英語活動に積極的に取り組み、創意工夫しながら自らも楽しい体験が出来るような授業展開するきっかけとなる実践的研修を行う。	木下 典子 土岐 文子 長谷川和代	8 / 10	教諭
現代の装いを科学する	コンピュータによる織物のデザイン、生徒が自主的、かつ個性豊かな作品作りを可能にする実習、日本の民族衣装であるきものの近代以降の着付けの変遷、着装に関する生理学的側面および心理学的側面など、被服材料から着装までについて実習を交えながら科学的に解説する。本講座により被服を総合的に理解し、現在の被服が担う役割について検討する。	岡本 陽子 十一 玲子 高野倉睦子 中西 正恵 平田 耕造	8 / 20	教諭
小学校教員のための科学実験講座	物理、化学、生物、地学の4分野から1テーマずつ90分の実験を行う。各実験は1テーマ90分とする。物理：浮力について学び、岩石や木片の密度・比重を求める。化学：水道水の蒸留；水の沸点は変化する。生物：顕微鏡の使い方と細胞分裂の観察。地学：岩石の組織と組成について、薄片観察を通じて理解するとともに、岩石の種類について学ぶ。	波田 重熙 森本 直明 岩本 哲幸	8 / 21	教諭

講座ごとに行った評価については次ページのとおりであった。

平成21年度 更新講習受講者による評価結果

※ 評価の基準 4： よい（十分満足した・十分成果が得られた） 3： だいたいよい（満足した・成果が得られた）
2： あまり十分でない（あまり満足しなかった・あまり成果が得られなかった） 1： 不十分（満足しなかった・成果が得られなかった）

講習の名称	必修 / 選択	講習日	受講 人数	評価項目Ⅰ 本講習の内容・方法についての総合的な評価				評価項目Ⅱ 本講習を受講したあなたの最新の知識・技能の習得結果についての総合的な評価				評価項目Ⅲ 本講習の運営面についての評価				全体平均			
				4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
ライトノベルをよむ	選択	平成21年8月3日	6	1	5	0	0	1	5	0	0	1	4	1	0	1	5	0	0
現代日本語文法論	選択	平成21年8月4日	5	2	3	0	0	2	2	1	0	1	3	1	0	2	3	1	0
サステナブル社会と生活環境	選択	平成21年8月3日	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
小学校体育 教材研究実技	選択	平成21年8月4日	11	11	0	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0
小学校英語－創造的取り組みへのヒント－	選択	平成21年8月10日	11	11	0	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0
現代の装いを科学する	選択	平成21年8月20日	3	1	2	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0
小学校教員のための科学実験講座	選択	平成21年8月21日	10	5	5	0	0	5	5	0	0	8	2	0	0	6	4	0	0
教育の最新事情（これからの教育を考える）A	必修	平成21年8月6日 平成21年8月7日	27	19	8	0	0	18	8	1	0	21	6	0	0	19	7	0	0
教育の最新事情（これからの教育を考える）B	必修	平成21年8月27日 平成21年8月28日	17	9	8	0	0	9	8	0	0	10	7	0	0	9	8	0	0

<自由記載内容>

－必修領域－

- ・丁寧で温かい講義を受けさせていただき、心より感謝申し上げます。人間味あふれる先生方に授業していただける神戸女子大学の学生さんたちは幸せだと感じます。今後の教育実践に生かします。
- ・学習指導要領改訂、教育基本法改正などの教育の動向を時間をかけて学ぶことができて良かった。忙しい職場から少し距離を置いて見つめなおすことが大切だと思います。
- ・暑い中、更新講習で多くの情報を知り、今後の学校で仕事をする上で力となりました。ありがとうございます。
- ・長時間座って授業を聞くというのは、内容がどんなに素晴らしくてもつらい修行であることが解りました。子どもたちは小さな体で毎日何時間も学習していることを考えて、もっともっとやさしく接してあげなくてはと日ごろの自分を反省しました。
- ・内容は非常に良かった。
- ・卒業生です。2日間ありがとうございました。神戸女子短期大学の講習も受けました。とても良かったです。早速小学校でも職員室で自慢気味に話しました。

－選択領域－

- ・受講者数が少なく受講する者にはありがたいですが、講師の先生方や計画いただいた大学側にとってはすごく手間はなかったかと感じました。ありがとうございました。
- ・私は英語が苦手ですが、とても楽しく参加することができました。児童が外国語を好きになるように工夫をして楽しい授業を心がけたいと思いました。そのためには、教師が英語を好きになり、楽しんで授業することが大事だと思います。この講習を受講して本当によかったです。
- ・あっという間の6時間でした。他校の先生方の前で発表させていただいたお陰で、「うまく発音できない」「文法が間違っているかも」と言う苦手意識が少しふっ切れたように思います。2学期の授業では私が今日そうだったように、子どもたちにも夢中であっという間の楽しい45分を体験させたいです。
- ・楽しい一日でした。色々教えていただきありがとうございました。大学に久しぶりに来て懐かしかったです。

－運営面－

- ・ネットでの申込み以外にも各学校へのDM等も必要ではないでしょうか。数多い大学の中から探すのに苦慮しました。
- ・遠方から講習に参加しているので、車が駐車できるようにお願いしたい。

－制度に関して－

- ・更新講習を受けた先生が、講習に参加するために、他の教職員にどれだけ迷惑をかけているか現場の思いも知ってほしい。超勤手当も出ないのに朝早くから夜遅くまで、休日、祝日も出勤している教員にさらに負担をかけている現実を知ってほしい。
- ・どの政党が与党になっても、きちんとした方針で政策を決めてほしい。迷惑するのは現場の人間です。