

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 医療事務概論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 兵頭 眞由美 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 反転授業        | ○ |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①医療機関での受付・会計業務などに必要な基本知識を身につけることができる。<br/>②カルテの見方と治療費の計算に関する知識を身につけることができる。<br/>③基本的な診療報酬請求事務(レセプト作成)ができるようになる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>財団法人での医療機関において医療秘書としての実務経験を有する教員が、その経験を活かして、保険診療(医療保険制度)のしくみや医療事務の業務に関する知識、診療報酬請求事務(レセプト)等について講義・指導いたします。<br/>医療機関の多くで行われる保険診療において、正確な事務能力のある医療事務職員(医療秘書)が求められています。この授業では、医療事務職員(医療秘書)に必要な医療保険制度のしくみや診療報酬請求事務(レセプト)の知識を習得するために、カルテの見方や治療費の計算練習なども行います。医療業界を目指す方へはもちろんのこと、身近な医療に関するしくみを知ることによって日々の暮らしにも役立つ内容で進めてまいります。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>・各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。<br/>・次の授業のテキストの指定箇所を読み、質問事項を考えておいてください。<br/>・毎回、前回の講義内容に関する小テストを行うので、復習をしておいてください。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. 病院の組織と医療事務 窓口対応 チーム医療 守秘義務<br/>2. 保険診療(医療保険制度)のしくみ 被用者保険と保険給付 国民健康保険と保険給付<br/>3. 後期高齢者医療制度 公費負担医療制度 保険医療機関と保険医 二重指定制度<br/>4. 診療報酬請求業務としくみとカルテの見方<br/>5. 診療報酬算定のしくみ(初診料 再診料 医学管理料)<br/>6. 診療報酬算定のしくみ(投薬料 保険薬と薬価基準 薬の種類 処方箋料)<br/>7. 診療報酬算定のしくみ(投薬料 内服薬、頓服薬の算定と薬剤料の計算)<br/>8. 診療報酬算定のしくみ(投薬料 外用薬の算定と薬剤料の計算)<br/>9. レセプト演習<br/>10. 診療報酬算定のしくみ(注射料)<br/>11. 診療報酬算定のしくみ(処置料)<br/>12. レセプト演習<br/>13. まとめとレセプト総合演習</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>受講態度(10%)、課題提出(20%)、小テスト(20%)、理解度確認試験(50%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>課題と小テストについて、後日添削して返却します。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 医療事務概論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 兵頭 眞由美 |
| <p>〔この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)〕</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法: 受講態度(10%)、課題提出(20%)、小テスト(20%)、理解度確認試験(50%)で評価します。</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>成績評価方法: 受講態度(10%)、課題提出(20%)、小テスト(20%)、理解度確認試験(50%)で評価します。</p> <p>【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>成績評価方法: 受講態度(10%)、課題提出(20%)、小テスト(20%)、理解度確認試験(50%)で評価します。</p> <p>〔テキスト(ISBN)〕</p> <p>書籍名:テキスト1 医療保障制度 著者名: 出版社名:株式会社ソラスト ISBN:</p> <p>〔参考文献(ISBN)〕</p> <p>書籍名:テキスト2 算定とレセプト(上) 著者名: 出版社名:株式会社ソラスト ISBN:</p> <p>書籍名:テキスト3 算定とレセプト(下) 著者名: 出版社名:株式会社ソラスト ISBN:</p> <p>書籍名:レセプト作成テキストブック 著者名: 出版社名:社会保険研究所 ISBN:978-4-7894-1989-5</p> <p>書籍名:保険診療 基本法令テキストブック 著者名: 出版社名:社会保険研究所 ISBN:978-4-7894-0906-3</p> <p>書籍名:診療点数早見表 著者名: 出版社名:医学通信社 ISBN:978-4-870</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | インテリアコーディネート概論 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本保 弘子          |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○              | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |  |
| ① インテリアコーディネートの基礎を体系的に理解できるようになる。<br>② 住まいのインテリアコーディネートに役立つ知識を得ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |  |
| 一級建築士として住宅設計の実務経験を有し、インテリア設計、インテリアコーディネートの担当経験もある教員が、インテリアコーディネートを解説します。<br>インテリア空間を構成する基本的要素について整理し、これらを選び、コーディネートする過程での選択肢を提示します。三次元のインテリア空間において、美的な質の高いデザインを目指すのは当然ですが、機能性、経済性、維持管理の容易さ、心身の健康面への影響も考慮したバランスのよい実用的なコーディネートを学びます。ディスプレイについても学び、受講生全員の写真発表会があります。<br>当日の講義内容について、授業時間の最後の15分を使って小テスト(教科書・ノートは見てもよい)がありますので、授業中に内容を理解し、わかりにくいところは質問してください。                       |                |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |  |
| 事前にテキストを読んできてください。<br>ディスプレイの写真発表会を8～10回目の授業で実施します。発表の準備としては、3回目で学ぶディスプレイの授業の復習と各自の工夫を求めます。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |  |
| 1. インテリアディスプレイ、名作イス<br>2. 好きからはじめるインテリア<br>3. ディスプレイ<br>4. インテリアコーディネートの基本、インテリアスタイル(ナチュラル)<br>5. インテリアスタイル(モダン、クラシック)<br>6. カラーコーディネート<br>7. 配色の基本パターン LD<br>8. 食事用テーブルとイス、ソファの寸法、LDの家具配置<br>9. 主寝室、子ども室の家具配置、ディスプレイ発表その1<br>10. 照明計画、ディスプレイ発表その2<br>11. 食空間、キッチンレイアウト、ディスプレイ発表その3<br>12. ウインドトリートメント<br>インテリアスタイル選択のインテリアコーディネートスケッチ<br>13. インテリアコーディネートの実施についての重要事項、理解度確認テスト |                |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |  |
| 受講態度(10%)、発表(20%)、1～12回目小テスト(20%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |  |
| 1回目～12回目の小テストの解説は、次回授業の始めに行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | インテリアコーディネート概論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本保 弘子          |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 発表、小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>               成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>               成績評価方法: 発表<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 発表、小テスト、理解度確認テスト         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:心地いいわが家の作り方 01 インテリアの基本 著者名:主婦の友社／編 出版社名:主婦の友社<br/>           ISBN:9784074193318         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | インテリア設計製図 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本保 弘子     |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○         | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |
| [到達目標]<br>インテリア設計製図の基礎的な技法が修得できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |
| [授業概要]<br>一級建築士として住宅設計、インテリア設計の実務経験を有する教員が、インテリア設計製図の基本を指導します。まず、インテリア写真のなかから好きなものを探してみましょう。選んだ写真を参考に、スケッチパースを作成します。<br>次に、インテリア図面の基本である、平面図、展開図、アクソメ図、パースの図面表現について学びます。この後、リビングルーム、ダイニングルームとキッチンのインテリアをデザインし、図面を作成します。ホテルルームの課題については、リゾートであなたが、ぜひ宿泊したいと思うお部屋をデザインしてください。<br>12回目、13回目の授業は、インテリアプレゼンテーションの練習とします。<br>「住居デザイン基礎実習」単位修得後に履修してください。<br>遅刻、欠席のために授業の進度に遅れることのないように気をつけてください。 |           |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>身の回りの実物が参考になりますので、デザインに関心を持ち寸法を測ってみてください。ホテルルームの課題では、旅行パンフレット、旅行雑誌、ホテルのホームページなどの参考資料を探してください。                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |   |
| [授業計画]<br>1. インテリア写真のトレースとカラーコーディネート<br>2. インテリア製図 平面図<br>3. インテリア製図 展開図<br>4. インテリア製図 アクソメ図<br>5. インテリア製図 パース<br>6. インテリア設計製図 LDK 平面図<br>7. インテリア設計製図 LDK アクソメ図<br>8. インテリア設計製図 LDK カラーコーディネート<br>9. インテリア設計製図 ホテルルーム 平面図<br>10. インテリア設計製図 ホテルルーム 平面図仕上、アクソメ図<br>11. インテリア設計製図 ホテルルーム カラーコーディネート<br>12. 照明器具のコーディネート、インテリアプレゼンテーションⅠ 平面図<br>13. インテリアプレゼンテーションⅡ 展開図、アクソメ図               |           |             |   |
| [成績評価方法]<br>受講態度(20%)と提出図面(80%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>図面提出時には毎回、確認と講評を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | インテリア設計製図 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本保 弘子     |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 提出図面<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 受講態度、提出図面<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>               成績評価方法: 受講態度、提出図面<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 受講態度、提出図面         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | インテリアデザイン論 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本保 弘子      |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○          | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |  |
| [到達目標]<br>インテリアデザインの基礎的事項を体系的に理解できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |  |
| [授業概要]<br>一級建築士として住宅設計、インテリア設計の実務経験を有する教員が、インテリアデザインの基本を解説します。<br><br>インテリアデザインの基礎として、スペースデザインの考え方、家具や照明器具などのインテリアエレメント、人間工学、インテリア計画と設計手法などを体系的に学びます。<br>さらにインテリアの美を求めて、インテリアスタイル、インテリアカラーコーディネート、ライティングデザイン、マテリアルコーディネートを取り上げます。<br>当日の講義内容について、授業時間の最後の15分を使って小テスト(教科書・ノートは見てもよい)がありますので、授業中に理解し、わかりにくいことがあれば質問してください。 |            |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>予習としてテキストを読んでください。<br>収納の工夫についての写真発表会を9～11回目の授業で実施します。発表では、各自の工夫を求めます。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                                                                                                                               |            |             |  |
| [授業計画]<br>1. インテリアデザインとは<br>2. インテリア空間<br>3. インテリアスタイルの意義<br>4. インテリアスタイル・マトリックス<br>5. 家具デザイン<br>6. 家具レイアウト<br>7. ウインドトリートメント<br>8. ライティングデザイン<br>9. マテリアルコーディネート、収納写真発表会その1<br>10. インテリアのカラーコーディネート、収納写真発表会その2<br>11. 人間工学、収納写真発表会その3<br>12. インテリア計画と設計<br>13. インテリアデザインの実施手法に関する重要事項、理解度確認テスト                          |            |             |  |
| [成績評価方法]<br>受講態度(10%)、発表(20%)、1～12回目小テスト(20%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>1回目～12回目の小テストの解説は、次回授業の始めに行います。                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | インテリアデザイン論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本保 弘子      |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 発表、小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 発表、小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>               成績評価方法: 発表、小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>               成績評価方法: 発表<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 発表、小テスト、理解度確認テスト         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:インテリアデザイン 図解テキスト 著者名:小宮容一／著 加藤力／著 片山勢津子／著 塚口真佐子／著<br/>           ベリー史子／著 西山紀子／著 出版社名:井上書院 ISBN:9784753015870         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |            |

|                                                                                                                                                                              |       |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                        | 栄養学   |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                          | 細見 和子 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                               |       |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                   |       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                               |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                    |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                          |       |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| ①栄養と健康に関する正しい知識が習得できるようになる。                                                                                                                                                  |       |             |  |
| ②健康な食生活が実践できるようになる。                                                                                                                                                          |       |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| 健康を保つためには、必要な栄養素を摂取する食生活と適度な運動や休養が必要です。栄養素の特徴や摂取した栄養素の体内での働き、食品に含まれる機能成分の働き、成長期における栄養の特徴や栄養と生活習慣病との関わり等について講義を中心にすすめます。専門的な用語もありますが、パワーポイントやDVDを用いて、できるだけ親しみやすい視点から解説していきます。 |       |             |  |
| 積極的に授業に参加し予習、復習が必要です。                                                                                                                                                        |       |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                          |       |             |  |
| 講義内容の指定箇所の復習や次の授業の質問事項を考えておいてください。                                                                                                                                           |       |             |  |
| 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                     |       |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| 1. 人と栄養                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| 2. 健康と栄養・食生活                                                                                                                                                                 |       |             |  |
| 3. 食品の成分と機能                                                                                                                                                                  |       |             |  |
| 4. からだのしくみと栄養素の働き                                                                                                                                                            |       |             |  |
| 5. 主要な栄養素の消化吸収                                                                                                                                                               |       |             |  |
| 6. 食事摂取状態と食生活                                                                                                                                                                |       |             |  |
| 7. ライフステージと栄養                                                                                                                                                                |       |             |  |
| 8. 日常生活と栄養                                                                                                                                                                   |       |             |  |
| 9. 生活習慣病と栄養                                                                                                                                                                  |       |             |  |
| 10. 生活習慣病の予防と食生活                                                                                                                                                             |       |             |  |
| 11. 現代社会の食と栄養、食生活の多様化                                                                                                                                                        |       |             |  |
| 12. 理解度確認テスト                                                                                                                                                                 |       |             |  |
| 13. 栄養と健康についてのまとめ                                                                                                                                                            |       |             |  |
| * 講義の順序は進行状況により変更することがあります。                                                                                                                                                  |       |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                     |       |             |  |
| 理解度確認テスト(60%)、課題レポート(40%)で評価します。                                                                                                                                             |       |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                 |       |             |  |
| レポート・理解度確認テスト回収後に、解説を行います。                                                                                                                                                   |       |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                          |       |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                       |       |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                       |       |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 栄養学   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 細見 和子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、課題レポート<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、課題レポート<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、課題レポート<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、課題レポート         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:健康づくりの栄養学 著者名:小林 修平 出版社名:建帛社 ISBN:9784767906737         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:最新 食品学―総論・各論―(第5版) 著者名:甲斐 達男 出版社名:講談社サイエンティフィク<br/>           ISBN:9784065224694         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                 | 音楽心理学演習 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 松場 里弥   |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実験体験    |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |  |
| ①普段何気なく接している音楽について、人がどのように聞き、認識し、感じているのかを理解することができる。<br>②各テーマに関する考察・検討とその発表、および実験を通して、自分の考えをまとめ、相手に情報を正確に伝えるためにどのようにすればよいかを考えることができる。                                                                                                                                                 |         |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |  |
| 音楽心理学にまつわるさまざまなトピックを通じて音楽の知覚・認知メカニズムを学び、音楽と人の心理や行動との関係について考えます。さまざまな実験の紹介に加えて実際に簡単な心理学実験も体験し、科学的なものの見方や考え方を学びます。<br>授業中に提示するテーマに対する考察・検討や実験体験には積極的に参加してください。                                                                                                                          |         |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |  |
| 演習なので特に必要ありません。                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |  |
| 1. 音楽心理学の概観<br>2. 音楽と感情の心理学<br>3. 音楽と映像の心理学<br>4. 音楽と聞き方の心理学(BGM)<br>5. 音楽と演奏の心理学<br>6. 音楽と癒しの心理学<br>7. 音楽と脳科学<br>8. 音楽の三要素(リズム・メロディー・ハーモニー)の認知<br>9. 音の三要素(高さ・大きさ・音色)の知覚<br>10. 音(聴覚)の情景分析とイリュージョン<br>11. 音楽と聞き方の心理学(音源定位・臨場感・デジタルとアナログ)<br>12. 音楽心理学の実験(実験法)<br>13. 音楽心理学の実験(実験と考察) |         |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |  |
| 受講態度(授業中の問いかけへの回答や参加状況等、30%)、毎回の授業中課題(10分程度の簡潔な内容、30%)、レポート(A4サイズ2～3枚程度、40%)で評価します。<br>※締め切りまでに授業中課題を提出しない場合は欠席扱い、期末レポートを提出しない場合は不合格となります。                                                                                                                                            |         |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |  |
| 毎回の課題について、必要に応じて次回授業内で解説します。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 音楽心理学演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 松場 里弥   |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業中の課題・発言およびレポートで評価します。<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業中の課題・発言およびレポートで評価します。<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業中の課題・発言およびレポートで評価します。<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業中の課題・発言・実験体験およびレポートで評価します。         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                |          |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                          | カウンセリング論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                            | 松岡 恵     |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                     |          | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                 | ○        | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                      | ○        | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
| ①カウンセリングの基本を学び、相手の気持ちや内面を正しく理解できるようになる。<br>②自分自身について理解を深め、自分の思いを相手にうまく伝えることができるようになる。                                                                                                                                                          |          |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
| 公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士資格を有し、その実務経験のある授業担当者がその経験を活かして、教育・臨床現場などの心理社会的なテーマの事例を取りあげながら授業を展開します。カウンセリングの理論と臨床における実際の技法、心理臨床の現場、カウンセラーの仕事について理解を深めます。自己理解に繋がる心理テストの体験やロールプレイなどの体験学習も行います。                                                              |          |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                            |          |             |   |
| 次の授業で取り上げるテーマに沿ってテキストの指定箇所を読んで予習をしてください。また、授業後は、復習として指定箇所の解説文を読み、学習したことを自分なりにノートにまとめてください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                         |          |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
| 1. 教育相談の意義・保育者の専門性と相談活動<br>2. キャリア心理学<br>3. 自己概念<br>4. 自分の気持ちの伝え方(アサーション)<br>5. 論理療法・交流分析<br>6. 相手が話したくなる聴き方・話し方<br>7. 芸術療法・遊戯療法<br>8. コラージュ療法<br>9. プレゼンテーション<br>10. 描画法<br>11. スクイグルで物語作り<br>12. 教育相談の理論・方法について理解度確認テスト・解説<br>13. 女性のメンタルヘルス |          |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |   |
| 提出物・レポート・発表(40%)、グループワークにおける取り組み(30%)、理解度確認テスト(30%)で評価します。                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                   |          |             |   |
| 授業内での全体へのフィードバック、またはレポートにコメントを個別に付して返します。理解度確認テスト後には、解説をします。                                                                                                                                                                                   |          |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                            |          |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | カウンセリング論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 松岡 恵     |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1ー1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識・技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テストで評価します。<br/>           【総生1ー2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 発表・提出物・レポートで評価します。<br/>           【総生2ー1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章構成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 提出物・レポートで評価します。<br/>           【総生2ー2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 提出物・レポートで評価します。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:よくわかるアサーション自分の気持ちの伝え方 自分も相手も大切にする、気持ちのよい自己表現 著者名:<br/>           平木典子／監修 主婦の友社／編 出版社名:主婦の友社 ISBN:9784072850503         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                | 家族関係  |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大淵 裕美 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |  |
| ①家族概念の成立過程や歴史、文化、社会との関わりの中での家族の変容を知り、家族を広い視野で相対的に捉えることができる。                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |  |
| ②家族を関係学的視点で見ることにより、家族に生じる問題を客観的に考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| ③既成の家族観ではなく、自分の家族観をもつことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |  |
| 自らの体験に基づく家族観をもとに、家族問題を考えることが多いのですが、家族に生じる問題は、それぞれの家族の個々の問題というより、家族を取り巻く社会の変化によって生じたものが多くあります。そこで、家族とは何かを考えることから始まり、家族を学ぶための基礎的概念を学んだ後、家族の歴史的変化や家族構造の変化をマクロな視点から学び、社会と関連した現代家族の特徴を掴みます。これらを踏まえて、夫婦や親子の具体的な家族関係について、その内部構造や機能、そこから生じる問題などについてミクロな視点から学びます。さらに近年生じてきているさまざまな家族にも目を向け、これからの家族のありかたを考えます。 |       |             |  |
| 家族についてのさまざまな問題を、授業で得られた知見をもとにもう一度見直し、問題の本質が何かを理解する力をつけてください。                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |  |
| 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |  |
| 授業で出す宿題・課題等は、授業時間外にしあげておいてください。                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |  |
| 1. イントロダクション: 家族とは? 家族をどうとらえるか。                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| 2. 「近代家族」の成立: 家族は歴史的に変化するか                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| 3. 家族・貧困・福祉: 家族と貧困                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |  |
| 4. 家族・貧困・福祉: 日本の生活保障システムと家族                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |  |
| 5. 結婚: 結婚とは何か。未婚化という変化。                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |  |
| 6. 結婚: 離婚における変化。パートナーシップの多様化。                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |  |
| 7. 就業と家族: ワークライフバランスの実現に向けて。                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |  |
| 8. 妊娠・出産・子育て: 少子化                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| 9. 妊娠・出産・子育て: 医療技術と子どもをもつこと                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |  |
| 10. 妊娠・出産・子育て: 家事と育児の分担                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |  |
| 11. 親-成人子関係のゆくえ: 親-成人子関係についての理論的枠組み、親-成人子関係の変化                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| 12. 個人・家族・親密性のゆくえ: 多様化する家族                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| 13. 家族関係に関する理解度確認テスト・解説                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |  |
| 授業時の小テスト・課題(60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |  |
| 定期試験(40%)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |  |
| 小テストは、締め切り後に自動採点し解説が読めるように設定します。                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |  |
| 翌週に全出席者の課題をフィードバックするとともに、授業時間時に解説します。                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 家族関係  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 大淵 裕美 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/> <b>【総生1-1】</b>生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業時の小テスト・課題・定期試験<br/> <b>【総生1-2】</b>選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業時の小テスト・課題・定期試験<br/> <b>【総生2-1】</b>客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業時の小テスト・課題・定期試験<br/> <b>【総生2-2】</b>現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業時の小テスト・課題・定期試験<br/> <b>【総生2-4】</b>持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業時の小テスト・課題・定期試験         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基礎ゼミ                                      |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 堀 桂太郎、本保 弘子、細見 和子、古田 貴美子、西 奈保、桂山 康司、山本 美貴 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○                                         | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○                                         | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①多様な演習授業をとおして様々な分野への理解を深めることができる。<br/>②興味のある専門分野を選択する手がかりを得ることができる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>一級建築士としての実務経験のある教員が住宅模型制作を指導します。また、会社経営の経験がある教員が他人の意見を理解する考え方などについて指導します。<br/>この授業では、一人の学生が総合生活学科7名の教員のうち割り当てられた4名の教員の演習授業を受講します。それぞれの教員は、一連の授業を3回担当します。学生は、最大4分野の授業を受講することにより、自らの研究対象を絞る手助けとします。<br/>いずれの教員の授業を受講するかの希望をきくことができますので、ご了承ください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>割り当てられた4名の教員の、前期「総合生活論」で学んだ授業内容を、あらかじめ勉強して受講してください。各担当教員から出される課題やレポート等は授業時間外に仕上げておいてください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>各教員は、連続した3回の授業を実施します。学生は次のうち4名の教員の授業を受講します。授業回数は全部で13回ですが、そのうち1回の授業では2年次の「総合生活演習」(ゼミ)に関する指導を行います。<br/>(アイウエオ順)</div> <div>1. 英語のことわざ(桂山)<br/>2. 散文と韻文の相違について(桂山)<br/>3. 英語の詩(桂山)</div> <div>1. 「おいしい」を考える(西)→おいしさと調理<br/>2. 「おいしい」を考える(西)→課題の作成<br/>3. 「おいしい」を考える(西)→課題の発表</div> <div>1. 被服製作(古田)→衣服素材の選び方、縫製の仕方<br/>2. 被服製作(古田)→手縫いとマシン縫いの基礎練習<br/>3. 被服製作(古田)→小物製作</div> <div>1. パンと製菓(細見)→世界の製パンについて<br/>2. パンと製菓(細見)→製菓技法と食感について<br/>3. パンと製菓(細見)→課題の発表とディスカッション、まとめの提出</div> <div>1. 電気と情報(堀)→家庭で使う電気の基礎、照明器具のしくみ<br/>2. 電気と情報(堀)→電気調理器のしくみ、オーディオ機器のしくみ<br/>3. 電気と情報(堀)→コンピュータの歴史としくみ</div> <div>1. 住宅模型制作(本保)→課題の解説、模型制作<br/>2. 住宅模型制作(本保)→模型制作<br/>3. 住宅模型制作(本保)→課題の提出</div> <div>1. 論述力(山本)→ディスカッション課題についての考察発表<br/>2. 傾聴力(山本)→他人の意見を理解する考え方を学ぶ<br/>3. 総合力(山本)→様々な意見をまとめて発表</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>3回の演習授業ごとに、各教員の課題(提出課題、発表、ディスカッション、製作物など)を評価(100点満点)します。それら4回分を平均して最終評価とします。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>教員によって、授業内で解答解説する場合と、後日添削して返却場合があります。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |                                           |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 基礎ゼミ                                      |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 堀 桂太郎、本保 弘子、細見 和子、古田 貴美子、西 奈保、桂山 康司、山本 美貴 |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー（DP）】</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法：各教員の課題</p> <p>【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>成績評価方法：各教員の課題</p> <p>【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>成績評価方法：各教員の課題</p> <p>【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>成績評価方法：各教員の課題</p> <p>【テキスト（ISBN）】</p> <p>【参考文献（ISBN）】</p> |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                           | 経営会計実務処理 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                             | 都築 洋一郎   |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                      |          | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                  |          | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                       |          | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                             |          |             |  |
| [到達目標]<br>到達目標は日商簿記初級レベルの基礎知識を理解できるようになることです。具体的な目標は以下の通りです。<br>①企業の経済活動を理解できるようになること。<br>②企業の経済活動を、簿記のルールにしたがって、帳簿記入できるようになること。                                                                                                                |          |             |  |
| [授業概要]<br>この講義では企業の成績表とよばれている財務諸表(貸借対照表や損益計算書など)の作成過程について学びます。具体的には、企業はどのような経済活動を行っているのか、それをどのように記録するのかについて学びます。                                                                                                                                |          |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>必ず予習および復習をするようにしてください。理解度確認テストを行う予定です。(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                                               |          |             |  |
| [授業計画]<br>1. 簿記の基礎(企業の簿記と簿記の要素)<br>2. 簿記の基礎(仕訳の基本)<br>3. 商品売買の記帳<br>4. 現金・預金、手形と電子記録債権の記帳<br>5. 貸付金・借入金、その他の債権債務の記帳<br>6. 固定資産の記帳<br>7. 租税公課と消費税、資本金の記帳<br>8. 帳簿への記入<br>9. 試算表<br>10. 試算表の練習問題<br>11. 伝票と仕訳日計表<br>12. 総合問題の練習<br>13. ネット試験の模擬体験 |          |             |  |
| ※毎回、前回の授業内容について理解度確認テストを行う予定です。また日商簿記初級をネット試験にて受験してもらう予定です。                                                                                                                                                                                     |          |             |  |
| [成績評価方法]<br>理解度確認テスト(60%)、提出物(40%)で評価します。                                                                                                                                                                                                       |          |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>理解度確認テストを採点し、返却します。また解答の解説をします。                                                                                                                                                                                 |          |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                   |          |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                             |          |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 経営会計実務処理 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 都築 洋一郎   |
| <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法: 理解度確認テスト(60%)、提出物(40%)で評価します。</p> <p>【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>成績評価方法: 理解度確認テスト(60%)、提出物(40%)で評価します。</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>成績評価方法: 理解度確認テスト(60%)、提出物(40%)で評価します。</p><br><p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>書籍名:【第3版】スッキリわかる日商簿記初級 著者名:滝澤ななみ／著 TAC出版開発グループ／著 出版社名:TAC出版 ISBN:9784813287360</p><br><p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                         | 健康管理概論                           |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                           | 服部 伸一                            |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                |                                  | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                           | シャトルカードを用いて理解度の確認を行い、学生の質問に答えます。 |             |  |
| [ 到達目標 ]<br>健康管理の意義と方法に関する基礎知識を習得することができる。                                                                                                                                                                                                    |                                  |             |  |
| [ 授業概要 ]<br>本授業では、健康の概念、健康の阻害要因、健康増進の方法(運動、栄養、休養)、健康をめぐる社会問題等について、基礎的な事項を中心に理解を深めていきます。<br>受講態度の良い学生は、退席してもらうことがあります。                                                                                                                         |                                  |             |  |
| [ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]<br>前時の授業の配布資料をよく読んでおくようにしてください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                                                                                            |                                  |             |  |
| [ 授業計画 ]<br>1. 現代人の生活と健康<br>2. 生活習慣について考える<br>3. 睡眠と健康<br>4. 運動と健康<br>5. 食生活と健康<br>6. 危険行動と健康<br>7. 肥満・やせと健康<br>8. ストレスと健康<br>9. 性行動と性感染症<br>10. 生涯にわたる女性の健康課題と対応<br>11. 健康をめぐる社会問題(1)性の多様性<br>12. 健康をめぐる社会問題(2)がんの予防<br>13. 健康管理概論に関する理解度の確認 |                                  |             |  |
| [ 成績評価方法 ]<br>レポート(50%)、確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                     |                                  |             |  |
| [ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]<br>理解度確認テストを実施の後、回答の解説を行います。レポートは添削後、返却します。                                                                                                                                                                    |                                  |             |  |
| [ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                               |                                  |             |  |
| [ メールアドレス ]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                         |                                  |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 健康管理概論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 服部 伸一  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: レポート及び確認テストによる。<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: レポート及び確認テストによる。         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 建築CAD演習 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 青山 有希   |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |  |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①2D CADソフトの基本的な操作を理解し、作図ができる。<br/>②2D CADソフトを用いて、平面図、立面図、断面図、屋根伏図などの建築図面の作図ができる。<br/>③3D CADソフトの基本的な操作を理解し、作図ができる。<br/>④コンセプトを作成し、2D・3DCADソフトを用いて、コンセプトを具現化し、図面化ができる。<br/>⑤自分の作品をプレゼンテーションできる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>一級建築士である教員が、実務で設計やプレゼンテーションに実際に使用しているCADについて、及び、空間デザインについて指導します。<br/>建築やインテリア図面の基本となる平面図作成からはじめ、さらにすすめて、コンセプトに基づいて家具を設計し、3次元の家具図面をCADを使って作成します。<br/>毎回課題を作図し、最後には、作品としてまとめるので、欠席回数が多いと期間内での課題提出が難しくなる事を認識しておいてください。第一回、第二回には基礎的かつ必要不可欠な内容を学習しますので履修希望者は必ず出席してください。<br/>1年前期「住居デザイン基礎実習」の単位取得後に履修してください。<br/>履修人数の上限を18名とします。<br/>必要に応じて、自宅学習用に自分のPCを使用するための設定を行います。アプリケーションがWindowsでしか使えないので、課題や宿題のために、自宅でもWindowsのPCが使えることが望ましいです。(大学のPCのみでの履修も可能)</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>毎回授業で学習内容に沿った課題を作図して提出します。授業中に完成しない場合は、復習として、完成させて提出してください。毎回の課題は、前回の課題とつながっているので、前回分が完成していないと、次の課題に取り組むことができません。必ず、欠席者も、前回の課題を完成させて提出しておいてください。また、授業内に目標に到達した場合、予習にとり組んでください。<br/>予習は、前半のテキストに沿った課題の場合は、次回以降の作図を行ってください。また、後半では、予習として、コンセプトや設計案をじっくり検討するようにしてください。(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1「オリエンテーション、基本的な作図練習(1)」<br/>講義の概要説明、Jw_cadについて、作業フォルダの作成、基本的な作図練習(1) (教科書pp.13～52)、(状況に応じて自分のPCの設定)<br/>(課題1-1)</div> <div>2「基本的な作図の練習(2)」<br/>文字、寸法(資料配布、教科書pp.53～72)、(状況に応じて自分のPCの設定、OneDriveの説明と設定)<br/>(課題1-2)</div> <div>3「製図の準備、配置図兼平面図の作図(1)」<br/>製図の準備-図面枠、レイヤについて(教科書pp.79～96)<br/>配置図兼平面図の作図(1)-基準線、柱(教科書pp.97～105)<br/>(課題2-1)</div> <div>4「配置図兼平面図の作図(2)」<br/>開口部、壁、窓線(教科書pp.106～131)<br/>(課題2-2)</div> <div>5「配置図兼平面図の作図(3)」<br/>文字、敷地、寸法、記号(教科書pp.132～154)<br/>(課題2-3)</div> <div>6「屋根伏図の作図、断面図の作図(1)」<br/>屋根伏図(教科書pp.154～174)<br/>断面図-準備、基準線、記号(教科書pp.175～185)<br/>(課題2-4)</div> <div>7「家具の基礎知識、テーブル例の3面図の作成」<br/>家具について及びレポート課題の説明<br/>(課題4-1、課題4-2)<br/>テーブル例の3面図<br/>(課題4-3)</div> <div>8「断面図の作図(2)、簡単な家具の設計(1)」<br/>断面図-断面線、外形線、窓線(教科書pp.186～203)<br/>(課題2-5)<br/>(余力のある人はプラス課題として、教科書p.234までできるだけ進める)<br/>(プラス課題)<br/>簡単な家具の設計-設計した家具の3面図の作成(Jw_cad)<br/>(課題4-4途中)</div> <div>9「簡単な家具の設計(2)、SketchUpについて」<br/>簡単な家具の設計-設計した家具の3面図の完成(Jw_cad)<br/>(課題4-4)<br/>基本的な3D図形の作成練習(課題3-1)<br/>テーブル例の3D図形の作成練習(課題3-2)</div> <div>10「テーブル例の図面の完成、簡単な家具の設計(3)」<br/>テーブル例の図面の完成(課題3-3)<br/>設計した家具の3D図形の作成(SketchUp)<br/>(課題4-5)</div> <div>11「簡単な家具の設計(4)」<br/>設計した家具の3D図形の完成(SketchUp)<br/>(課題4-5)</div> <div>12「設計した家具のプレゼンテーション図面の作成」<br/>3面図、3D、タイトル、コンセプト等をプレゼンシートとしてまとめる<br/>(課題4-6)</div> <div>13「図面のPDF化、プレゼンテーション」<br/>自分の作品をPDF化する<br/>自分の作品をプレゼンテーションする<br/>(課題4-7)</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>manabaまたはkissシステムに提出した課題とプレゼンについてmanabaまたはkissシステムで採点します。各課題について以下の割合で評価します。<br/>・課題1:Jw_cadによる簡単な図形の作成(6%)<br/>・課題2:Jw_cadによる木造住宅の建築図面作成(32%)<br/>・課題3:簡単な3D図形の作成(12%)<br/>・課題4:家具設計のコンセプト作成、2D・3D作図、プレゼンテーション(50%)<br/>※課題は、課題1～4すべてについて、提出要件を満たし、かつ、期日中に定められた方法で提出することを合格基準とします。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>・manabaまたはkissシステムに提出された課題に対して、コメントをmanabaまたはkissシステムで送ります。<br/>・発表作品は、プレゼンテーション時に講評します。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |         |             |  |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 演習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築CAD演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 青山 有希   |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー（DP）】</p> <p>【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。</p> <p>成績評価方法: 家具による課題解決や、家具と家具を配置する空間の関係などについて、事例を通して学習したのち、自ら家具案を作成し、創造的な思考ができているかを課題4で評価します。</p> <p>【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。</p> <p>成績評価方法: 課題4で、課題を発見し、課題解決を目指したデザイン案を作成します。完成課題で評価します。</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。</p> <p>成績評価方法: 課題1から3で、スケジュールに応じて基本的な技術所得ができているかを評価します。また、課題4で、プロジェクト作成のスケジュールを把握し、完成できることを、コンセプト作成、案作成、作図、プレゼンテーションまでを通して評価します。</p> <p>【テキスト (ISBN) 】</p> <p>書籍名:高校生から始めるJw_cad建築製図入門 著者名:櫻井良明／著 出版社名:エクスナレッジ ISBN:9784767824239</p> <p>【参考文献 (ISBN) 】</p> |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                        | コンピュータ応用 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 堀 桂太郎    |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ○        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |   |
| [ 到達目標 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
| ①ウェブページの基本を理解することができる。<br>②JavaScriptの基礎を理解することができる。<br>③簡単なウェブページを制作することができる。<br>④ウェブページを用いて効果的な情報発信ができる。                                                                                                                                                                                                   |          |             |   |
| [ 授業概要 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
| 現代の情報化社会において、ウェブページは必要不可欠な情報発信源になっています。この授業では、ウェブページの制作を通してその基礎から応用までを学びます。自分の興味あるテーマについてのウェブページを制作して情報発信が行えるように学習します。<br>また、ウェブページに動きなどの動作をつけるために JavaScript利用した簡単なプログラムを学び、魅力的なウェブページ制作の基礎を身に付けます。<br>コンピュータやインターネットに興味があることが前提になります。ウェブページ制作に関する基本事項を習得するには、積み重ねが大切です。個々の例題や演習を理解していくことを楽しみながら学習を継続しましょう。 |          |             |   |
| [ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |
| ウェブページの制作や発表に必要な情報等を自ら積極的に収集してください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                             |          |             |   |
| [ 授業計画 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
| 1. 授業ガイダンス、ウェブページ制作の基礎<br>2. HTMLの概要<br>3. HTMLによる文字や画像の扱い<br>4. HTMLによるハイパーリンク<br>5. CSSの概要<br>6. CSSによる文字の扱い<br>7. CSSによるレイアウト<br>8. JavaScriptの基礎<br>9. 制作するウェブページのテーマ検討(課題発見・グループワーク)<br>10. ウェブページ制作(計画, 情報収集)<br>11. ウェブページ制作(HTML)<br>12. ウェブページ制作(CSS,JavaScript)<br>13.発表会(プレゼンテーション)               |          |             |   |
| [ 成績評価方法 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |             |   |
| 授業態度(30%)、課題(20%)、制作したウェブページ(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
| [ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |             |   |
| 課題や制作したウェブページについては個別に指導を通してフィードバックします。                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |   |
| [ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |   |
| [ メールアドレス ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | コンピュータ応用 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 堀 桂太郎    |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 課題、制作したウェブページ<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、課題、制作したウェブページ<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題、制作したウェブページ<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 制作したウェブページ<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、課題、制作したウェブページ         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |          |

|                                                                                                                                                 |                     |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                           | 色彩学                 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                             | 辻田 美和               |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                  |                     |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                      |                     | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                  |                     | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                       |                     | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                             | 配色カードを用いた活動に取り組みます。 |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                          |                     |             |  |
| ①色彩検定3級程度の基礎的知識を身に付けることができる。                                                                                                                    |                     |             |  |
| ②配色について学び、実践的に取り組むことができる。                                                                                                                       |                     |             |  |
| ③色彩の多様な世界に触れ、日常生活の中に生かしていくことができるようになる。                                                                                                          |                     |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                          |                     |             |  |
| ふだん何気なく感じていた色の世界に目を向けてみると、それはひとつの分野では語ることのできない広い領域であることに気がつきます。色の知覚から表現までの過程がかかわる領域の広さを考えてみると、色彩学は科学と芸術を両極にもつ総合の学であります。                         |                     |             |  |
| 授業では色彩に関する基礎的な知識を身に付け、理解を深めるために配色カードを用いた活動に取り組みます。自分自身で配色を考える中から学び、色彩への興味をひろげて日常生活の中に活かしていくことをめざします。配色カード使用時には各自、はさみ・のりを持参してください。詳しくは授業にて説明します。 |                     |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                             |                     |             |  |
| 日常生活の中で出会う色彩について関心を持ち、前回の授業で学んだ内容を復習しておいてください。授業内に課題が仕上がらなかった場合は、仕上げて再提出してください。                                                                 |                     |             |  |
| 各回の講義についての予習・復習を行う(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。                                                                                                          |                     |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                          |                     |             |  |
| 1.オリエンテーション、色の世界の広がり                                                                                                                            |                     |             |  |
| 2.光と色 色が見える仕組み                                                                                                                                  |                     |             |  |
| 3.色の分類と三属性・混色                                                                                                                                   |                     |             |  |
| 4.色の分類と色名                                                                                                                                       |                     |             |  |
| 5.色彩心理(1)色がもたらす心理的効果①色の連想と象徴、小テスト①                                                                                                              |                     |             |  |
| 6.色彩心理(2)カラーヒストリー                                                                                                                               |                     |             |  |
| 7.色彩心理(3)色がもたらす心理的効果②色の視覚効果                                                                                                                     |                     |             |  |
| 8.色彩調和 配色(1)色相から考える                                                                                                                             |                     |             |  |
| 9.色彩調和 配色(2)トーンから考える                                                                                                                            |                     |             |  |
| 10.日本の伝統配色                                                                                                                                      |                     |             |  |
| 11.色彩調和 配色(3)ユニフォームの配色、小テスト②                                                                                                                    |                     |             |  |
| 12.色彩心理(4)色彩と映像                                                                                                                                 |                     |             |  |
| 13.色彩と生活                                                                                                                                        |                     |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                        |                     |             |  |
| 小テスト①②(20%)、テキスト・提出物(ワークシート)(70%)、受講態度(10%)で評価します。                                                                                              |                     |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                    |                     |             |  |
| 授業にて取り組んだワークシート、テキストは提出後に返却し、振り返りを行います。                                                                                                         |                     |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                             |                     |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                          |                     |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                       |                     |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                          |                     |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 色彩学   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 辻田 美和 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、テキストへの取り組み<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: テキスト・ワークシートへの取り組み、受講態度         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名: 色彩検定公式テキスト3級編(2020年改訂版) 著者名: 内閣府認定公益社団法人色彩検定協会 出版社名: 色彩検定協会 ISBN: 9784909928030<br/>           書籍名: 新配色カード199a 著者名: 一般社団法人日本色彩研究所 出版社名: 日本色研事業株式会社 ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                 |                     |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                           | 色彩学                 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                             | 辻田 美和               |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                  |                     |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                      |                     | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                  |                     | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                       |                     | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                             | 配色カードを用いた活動に取り組みます。 |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                          |                     |             |  |
| ①色彩検定3級程度の基礎的知識を身に付けることができる。                                                                                                                    |                     |             |  |
| ②配色について学び、実践的に取り組むことができる。                                                                                                                       |                     |             |  |
| ③色彩の多様な世界に触れ、日常生活の中に生かしていくことができるようになる。                                                                                                          |                     |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                          |                     |             |  |
| ふだん何気なく感じていた色の世界に目を向けてみると、それはひとつの分野では語ることのできない広い領域であることに気がつきます。色の知覚から表現までの過程がかかわる領域の広さを考えてみると、色彩学は科学と芸術を両極にもつ総合の学であります。                         |                     |             |  |
| 授業では色彩に関する基礎的な知識を身に付け、理解を深めるために配色カードを用いた活動に取り組みます。自分自身で配色を考える中から学び、色彩への興味をひろげて日常生活の中に活かしていくことをめざします。配色カード使用時には各自、はさみ・のりを持参してください。詳しくは授業にて説明します。 |                     |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                             |                     |             |  |
| 日常生活の中で出会う色彩について関心を持ち、前回の授業で学んだ内容を復習しておいてください。授業内に課題が仕上がらなかった場合は、仕上げて再提出してください。                                                                 |                     |             |  |
| 各回の講義についての予習・復習を行う(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。                                                                                                          |                     |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                          |                     |             |  |
| 1.オリエンテーション、色の世界の広がり                                                                                                                            |                     |             |  |
| 2.光と色 色が見える仕組み                                                                                                                                  |                     |             |  |
| 3.色の分類と三属性・混色                                                                                                                                   |                     |             |  |
| 4.色の分類と色名                                                                                                                                       |                     |             |  |
| 5.色彩心理(1)色がもたらす心理的効果①色の連想と象徴、小テスト①                                                                                                              |                     |             |  |
| 6.色彩心理(2)カラーヒストリー                                                                                                                               |                     |             |  |
| 7.色彩心理(3)色がもたらす心理的効果②色の視覚効果                                                                                                                     |                     |             |  |
| 8.色彩調和 配色(1)色相から考える                                                                                                                             |                     |             |  |
| 9.色彩調和 配色(2)トーンから考える                                                                                                                            |                     |             |  |
| 10.日本の伝統配色                                                                                                                                      |                     |             |  |
| 11.色彩調和 配色(3)ユニフォームの配色、小テスト②                                                                                                                    |                     |             |  |
| 12.色彩心理(4)色彩と映像                                                                                                                                 |                     |             |  |
| 13.色彩と生活                                                                                                                                        |                     |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                        |                     |             |  |
| 小テスト①②(20%)、テキスト・提出物(ワークシート)(70%)、受講態度(10%)で評価します。                                                                                              |                     |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                    |                     |             |  |
| 授業にて取り組んだワークシート、テキストは提出後に返却し、振り返りを行います。                                                                                                         |                     |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                             |                     |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                          |                     |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                       |                     |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                          |                     |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 色彩学   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 辻田 美和 |
| <p> [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/> 【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/> 成績評価方法: 小テスト、テキストへの取り組み<br/> 【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/> 成績評価方法: テキスト・ワークシートへの取り組み、受講態度 </p> <p> [ テキスト(ISBN) ]<br/> 書籍名:色彩検定公式テキスト3級編(2020年改訂版) 著者名:内閣府認定公益社団法人色彩検定協会 出版社名:色彩検定協会 ISBN:9784909928030<br/> 書籍名:新配色カード199a 著者名:一般社団法人日本色彩研究所 出版社名:日本色研事業株式会社 ISBN: </p> <p> [ 参考文献(ISBN) ] </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 実践資格英語 I |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 水野 尚之    |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○        | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |  |
| [到達目標]<br>①Listening能力を向上させるために、語彙力を強化し、意味が即座に取れるようになる。<br>②Readingの能力を伸ばすために、語彙力を強化し、ニュアンスの違いがわかるようになる。<br>③英語の語彙を増やし、場面に合った文法が使えるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |  |
| [授業概要]<br>グローバルに活躍するためには、英語能力は不可欠です。TOEICのスコアを伸ばすことは、就職や将来の可能性を広げる助けになるといえるでしょう。<br>授業ではTOEICテストの得点400～500点程度の獲得をめざし、TOEICテストの出題形式に慣れ、リスニング能力を伸ばし、英文の読解力を付けることを中心に、ビジネスの多様な場面における問題をユニットごとに練習します。<br>英語能力のなかで、自分の苦手なところを見つけ強化するために努力をしてください。                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>各回の授業についての予習・復習を行なうこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |  |
| [授業計画]<br>1. テキストPositive Steps to the TOEIC L&R Testの説明、次週からの授業の進め方の説明<br>2. Chapter 1 Travel [名刺]<br>3. Chapter 2 Meeting [形容詞]<br>4. Chapter 3 Personnel [副詞・接続副詞]<br>5. Chapter 4 Office [代名詞]<br>6. Chapter 5 Eating Out [時制]<br>7. Chapter 6 Advertisement [態]<br>8. Chapter 7 Review Test 1<br>9. Chapter 8 Event & Workshop [接続詞]<br>10. Chapter 9 Daily Life [前置詞]<br>11. Chapter 10 Shopping [前置詞・接続詞・接続副詞]<br>12. Chapter 11 Entertainment & Going Out [分詞]<br>13. Chapter 12 Recruiting [不定詞] |          |             |  |
| [成績評価方法]<br>授業への参加度・授業態度(50%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>毎回のショートテスト実施後に、解答の解説を行ないます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実践資格英語 I |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 水野 尚之    |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への参加度・授業態度(50%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への参加度・授業態度(50%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への参加度・授業態度(50%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:Positive Steps to the TOEIC L&amp;R Test 著者名:本田美邦里・駒井亜紀子 出版社名:金星堂<br/>           ISBN:9784764742307         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実践資格英語Ⅱ |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 水野 尚之   |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |  |
| ①Listening能力を向上させるために、英語表現を聴いて意味がわかるようになる。<br>②Readingの能力を伸ばすために英文を精読し、微妙なニュアンスの違いがわかるようになる。<br>③英語の語彙を増やし、場面に合った文法が使えるようになる。                                                                                                                                                                                                                           |         |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |  |
| グローバルに活躍するためには、英語能力は不可欠です。TOEICのスコアを伸ばすことは、就職や将来の可能性を広げる助けになるといえるでしょう。<br>授業ではTOEICテストの得点400～500点程度の獲得をめざし、TOEICテストの出題形式に慣れ、リスニング能力を伸ばし、英文の読解力を付けることを中心に、ビジネスの多様な場面における問題をユニットごとに練習します。<br>英語能力のなかで、自分の苦手なところを見つけ強化するために努力をしてください。                                                                                                                      |         |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |  |
| 各回の授業についての予習・復習を行なうこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |  |
| 1. テキスト New Heights for the TOEIC L&R Test の説明、次週からの授業の進め方の説明<br>2. Unit 1 Daily Life<br>3. Unit 2 Travel<br>4. Unit 3 Eating Out<br>5. Unit 4 Shopping<br>6. Unit 5 Entertainment<br>7. Unit 6 Housing<br>8. Unit 7 Office<br>9. Unit 8 Meeting<br>10. Unit 9 Clients<br>11. Unit 10 Events<br>12. Unit 11 Sales & Marketing<br>13. Unit 12 Employment |         |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |  |
| 授業への参加度・授業態度(50%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |  |
| 毎回のショートテスト後に、解答の解説を行ないます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実践資格英語Ⅱ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 水野 尚之   |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への参加度・授業態度(50%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への参加度・授業態度(50%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への参加度・授業態度(50%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:New Heights for the TOEIC L&amp;R Test 著者名:Robert Hickling・渡邊治郎 出版社名:センゲージラーニング<br/>           ISBN:9784863124332         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社会調査論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 脇 穂積  |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○     | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |   |
| [ 到達目標 ]<br>社会調査の意義、手法、サンプリング、データの読み込み方を理解のうえ、まとめのプレゼンテーションができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| [ 授業概要 ]<br>都市社会学・社会調査方法論を専門とする教員が、社会の課題を検討し、質問紙を用いた調査する方法を指導します。<br>社会調査の現状、方法論、統計、バイアスなど社会調査の基礎知識を身に付けます。授業では実際に多くの具体的な事例を用いてわかりやすく説明します。                                                                                                                                                                                       |       |             |   |
| [ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]<br>(1)新聞・雑誌・インターネットその他のメディアに掲載されている社会調査の事例に目を通してください。<br>(2)社会調査実施計画書の小レポートを作成し、授業で指定した期日までに必ず提出してください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                                                                                                        |       |             |   |
| [ 授業計画 ]<br>1. 社会調査とは？<br>2. 社会調査の概要<br>3. 社会調査の手法<br>4. 社会調査の進め方・倫理的側面<br>5. 社会調査の具体例を読み解く<br>6. 質的調査・量的調査の手法<br>7. 社会調査と統計<br>8. 社会調査におけるプレゼンテーション<br>9. 社会調査実習1(先行研究の調べ方)<br>10. 社会調査実習2(質問紙の作り方)<br>11. 社会調査実習3(調査レポートの作成方法)<br>12. 社会調査実習4(パワーポイントを用いた調査内容まとめ、場合により発表)<br>13. 社会調査実習5(パワーポイントを用いた調査内容まとめ、場合により発表、完成版ファイルを提出) |       |             |   |
| [ 成績評価方法 ]<br>・実習で作成した調査レポート提出(70%)<br>・講義態度(30%)・・・講義中に指定したファイルの提出状況、授業への参加状況                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |   |
| [ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]<br>調査テーマを決定し、調査実施、結果をまとめる過程において、適宜、理解を深めるように指導を行います。                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |   |
| [ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
| [ メールアドレス ]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 社会調査論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 脇 穂積  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: レポート課題に応答することで、社会課題の認識能力、及び解決能力の確認を行う。<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: レポート課題に応答することで、社会課題の認識能力、及び解決能力の確認を行う。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名: 創造の方法学 著者名: 高根 正昭 出版社名: 講談社 ISBN: 4061455532         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 住居学   |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 本保 弘子 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |  |
| [到達目標]<br>様々な住居・住環境の課題に対して、自分自身で考える力を身に付けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |  |
| [授業概要]<br>一級建築士として住宅設計の実務経験を有する教員が、間取りや住宅の選択、住環境の安全など住生活の課題について解説します。<br>自分自身の経験のなかだけで住居・住環境を考えるのではなく、最近の社会情勢もふまえた広い視野で、そして住居学の最新の研究成果も理解したうえで、これからの住居・住環境のあり方を考えてみましょう。<br>「子どもの自立の意識を育てる子ども部屋とは」、「幼児が主体的に活動できる安全な遊び場とは」、「持家が賃貸住宅か」、「一戸建かマンションか」、「共働きに便利な住まいとは」、「安定した住生活の経営とは」、「老後もできるだけ自立できる住まいとは」など様々な現代の住生活の課題について、わかりやすく解説します。<br>当日の講義内容について、授業時間の最後の10分を使って小テスト(教科書・ノートは見てもよい)がありますので、授業中に内容を理解し、わからないところは質問してください。 |       |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>授業の前にテキストの指定個所を読んでください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |
| [授業計画]<br>1. 日本の住まいの特徴<br>2. 先史・古代の住まい<br>3. 中世・近世の住まい<br>4. 近代の住まい、間取り<br>5. リビングルーム<br>6. L/D/Kのつながり<br>7. キッチン、インテリア<br>8. 夫婦の部屋<br>9. 子どもと住まい<br>10. 高齢者の住まい<br>11. 住宅の選択、高層居住<br>12. 超高齢社会の住政策<br>13. 現代の住生活に関する課題解説と理解度の確認                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| [成績評価方法]<br>受講態度(20%)、1回目～12回目小テスト(30%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>1回目～12 回目の小テストの解説は、次回授業の始めに行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 住居学   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本保 弘子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:新訂版 住居学入門 著者名:湯川 聡子著 出版社名:学芸出版社 ISBN:9784761522377         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 住居学   |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 本保 弘子 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |  |
| [到達目標]<br>様々な住居・住環境の課題に対して、自分自身で考える力を身に付けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |  |
| [授業概要]<br>一級建築士として住宅設計の実務経験を有する教員が、間取りや住宅の選択、住環境の安全など住生活の課題について解説します。<br>自分自身の経験のなかだけで住居・住環境を考えるのではなく、最近の社会情勢もふまえた広い視野で、そして住居学の最新の研究成果も理解したうえで、これからの住居・住環境のあり方を考えてみましょう。<br>「子どもの自立の意識を育てる子ども部屋とは」、「幼児が主体的に活動できる安全な遊び場とは」、「持家が賃貸住宅か」、「一戸建かマンションか」、「共働きに便利な住まいとは」、「安定した住生活の経営とは」、「老後もできるだけ自立できる住まいとは」など様々な現代の住生活の課題について、わかりやすく解説します。<br>当日の講義内容について、授業時間の最後の10分を使って小テスト(教科書・ノートは見てもよい)がありますので、授業中に内容を理解し、わからないところは質問してください。 |       |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>授業の前にテキストの指定個所を読んでください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |
| [授業計画]<br>1. 日本の住まいの特徴<br>2. 先史・古代の住まい<br>3. 中世・近世の住まい<br>4. 近代の住まい、間取り<br>5. リビングルーム<br>6. L/D/Kのつながり<br>7. キッチン、インテリア<br>8. 夫婦の部屋<br>9. 子どもと住まい<br>10. 高齢者の住まい<br>11. 住宅の選択、高層居住<br>12. 超高齢社会の住政策<br>13. 現代の住生活に関する課題解説と理解度の確認                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| [成績評価方法]<br>受講態度(20%)、1回目～12回目小テスト(30%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>1回目～12 回目の小テストの解説は、次回授業の始めに行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 住居学   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本保 弘子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:新訂版 住居学入門 著者名:湯川 聡子著 出版社名:学芸出版社 ISBN:9784761522377         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 住居計画学 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 山口 尚之 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |
| [到達目標]<br>住宅の可能性について主体的に考えることができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
| [授業概要]<br>一級建築士として設計監理の仕事に従事する者が、その経験を活かして、住居計画学に関わる事柄について指導します。住まいは、だれにとっても身近な空間で生活に密着しています。住まい方も多様です。授業では、数々の具体的事例を、多くの写真や短い動画などで示しながら、住宅の可能性について講義します。遅刻、欠席をすると授業についていけなくなるので注意してください。                                                                                                                                                                                          |       |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>シラバスの授業計画や、授業中に予告した内容を参考に、住宅雑誌等を読んで関心を高めてきてください。各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| [授業計画]<br>1.ガイダンス(住まいの意味、住まいと風土)<br>2.住居と歴史1(日本の住まいの変遷 先史～近世)<br>3.住居と歴史2(西欧・世界の住まい 先史～近世)<br>4.住居と歴史3(日本の近代の住まい)<br>5.住居と歴史4(西欧の近代の住まい)<br>6.住空間の計画1(住まいの領域、中間領域)<br>7.住空間の計画2(家族の変容と住まい、集まって住む)<br>8.住空間の計画3(構造、各室の計画)<br>9.住空間の計画4(住まいと寸法、住まいの単位とモジュール)<br>10.学外見学会(土曜日に実施予定)<br>11.住まいと環境(住まいのサステナビリティ)<br>12.住まいと時間(住まいのメンテナンス、リノベーション・コンバージョン)<br>13.講義内容全般についての理解度の確認／最終まとめ |       |             |  |
| [成績評価方法]<br>授業態度(15%)、レポート(30%)、テスト(55%)で評価します。<br>授業態度は授業への参加状況等で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>提出した小レポートは、いくつかをピックアップし、次回以降の講義内にて解説します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 住居計画学 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 山口 尚之 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、レポート、テスト<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、レポート、テスト<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、レポート、テスト         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |       |

|                                                                                                                                                         |            |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                   | 住居デザイン基礎実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                     | 本保 弘子      |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                          |            |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                              |            | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                          |            | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                               |            | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                     |            |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                  |            |             |   |
| ① 基礎的な図面表現の技術が修得できる。                                                                                                                                    |            |             |   |
| ② 設計に必要な室内照度環境とバリアフリーデザインの基礎知識が修得できる。                                                                                                                   |            |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                  |            |             |   |
| 一級建築士として住宅設計の実務経験を有する教員が、住宅設計とインテリア設計に関する基礎的な図面表現の技術を指導します。                                                                                             |            |             |   |
| 製図台、製図道具を使って、図面表現の基本を学びます。まず、平面図、断面図や立体的に表現するアクソメ図などを作成します。                                                                                             |            |             |   |
| 設計製図以外の実習では、住宅各室の配置や窓の計画、照明計画を理解するために、屋内照度を測定します。                                                                                                       |            |             |   |
| これからのインテリア・住居・住環境のデザインにおいて、単に青年期や壮年期の身軽な健常者のみを前提とすることはできません。そこで、生涯の生活のなかで多くの人が体験するであろう育児期や高齢期、不意のけがや病気という障害期における住居・住環境とのかかわりについても車椅子やベビーカーを使って体験的に学びます。 |            |             |   |
| 欠席、遅刻のために授業の進度に遅れることのないようにしてください。                                                                                                                       |            |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                     |            |             |   |
| 住宅デザインのための資料を収集してください。例えば家具や家電のパフレット、マンションや一戸建住宅の広告、家具や部屋の各部分の測定などが参考になります。                                                                             |            |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                  |            |             |   |
| 1. 平面図等の図面記号(壁・窓・ドア・戸など)                                                                                                                                |            |             |   |
| 2. マンションの間取り、家具配置                                                                                                                                       |            |             |   |
| 3. 設計製図のための線の練習                                                                                                                                         |            |             |   |
| 平面図のかき方                                                                                                                                                 |            |             |   |
| 「住居デザイン基礎実習」のレポートの書き方                                                                                                                                   |            |             |   |
| 4. 車椅子に対応した戸建住宅の平面図Ⅰ(壁中心線)                                                                                                                              |            |             |   |
| 車椅子で構内のバリアフリーデザインを検討する。                                                                                                                                 |            |             |   |
| 5. 車椅子に対応した戸建住宅の平面図Ⅱ(壁厚の線、建具、階段)                                                                                                                        |            |             |   |
| ベビーカーで住環境デザインを評価する。                                                                                                                                     |            |             |   |
| 6. 車椅子に対応した戸建住宅の平面図Ⅲ(造り付け収納、設備)                                                                                                                         |            |             |   |
| 7. 車椅子に対応した戸建住宅の平面図Ⅳ(家具配置、仕上げ)                                                                                                                          |            |             |   |
| 8. 単身者用マンションのインテリア計画Ⅰ(平面図)                                                                                                                              |            |             |   |
| 9. 単身者用マンションのインテリア計画Ⅱ(アクソメ図)                                                                                                                            |            |             |   |
| 10. 単身者用マンションのインテリア計画Ⅲ(カラーコーディネート)                                                                                                                      |            |             |   |
| 11. 屋内照度分布図                                                                                                                                             |            |             |   |
| 12. 断面図、家具の三面図(テーブル・机)                                                                                                                                  |            |             |   |
| 13. 住宅外観パース、椅子の三面図                                                                                                                                      |            |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                |            |             |   |
| 受講態度(20%)、提出図面(60%)、レポート(20%)で評価します。                                                                                                                    |            |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                            |            |             |   |
| 図面提出時には毎回、確認と講評を行います。レポートは内容により、提出の次の授業時に書き直しを指導します。                                                                                                    |            |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                     |            |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                  |            |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                               |            |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                  |            |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 住居デザイン基礎実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本保 弘子      |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 提出図面、レポート<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 提出図面、レポート<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 提出図面、レポート         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |            |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 前期 | 実習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 住宅デザイン実習Ⅰ |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本保 弘子     |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |
| <div>[到達目標]<br/>木造住宅と鉄筋コンクリート住宅の設計製図の基礎的技法が修得できる。</div> <div>[授業概要]<br/>一級建築士として住宅設計の実務経験を有する教員が、住宅設計製図の基本を指導します。<br/>1回目～9回目の授業では、住宅設計製図の基本を学びます。木造住宅、鉄筋コンクリート壁式構造の住宅、鉄筋コンクリートラーメン構造の住宅について、平面図、配置図、断面図、立面図、詳細図を作成します。設計に必要な各種住宅構造の基礎的事項についての解説もあります。<br/>10回目～13回目の授業では、住宅設計の課題に挑戦します。基本計画を練り、エスキスチェックを受けます。その後、平面図 断面図、立面図を作成し、住宅設計製図を完成させます。<br/>「住居デザイン基礎実習」の単位修得後に履修してください。<br/>製図の前に、必ずエスキスチェックを受けてください。遅刻、欠席のために授業の進度に遅れることのないように気をつけてください。</div> <div>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br/>1年の住居・インテリア関連の実習と同様に住宅設計資料の収集を求めます。</div> <div>[授業計画]<br/>1. (1) 製図の基本<br/>和室と洋室の平面詳細図<br/>2. 木造住宅配置図兼1階平面図<br/>階段詳細図<br/>3. 木造住宅2階平面図<br/>4. 木造住宅 断面図、立面図<br/>5. RC壁式構造の住宅<br/>配置図兼1階平面図<br/>6. RC壁式構造の住宅<br/>2階平面図<br/>7. RC壁式構造の住宅<br/>断面図、立面図<br/>8. RCラーメン構造の建築<br/>配置図兼1階平面図<br/>9. RCラーメン構造の建築<br/>2階平面図、断面図、立面図<br/>10. (2) 住宅設計製図<br/>設計手法の説明 基本計画<br/>11. 住宅設計製図 平面図<br/>12. 住宅設計製図 断面図、立面図<br/>13. 住宅設計製図仕上げ、作品講評</div> <div>[成績評価方法]<br/>受講態度(20%)と提出図面(80%)で評価します。</div> <div>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br/>図面提出時には毎回、確認と講評を行います。</div> <div>[オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br/>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[メールアドレス]<br/>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |           |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 前期 | 実習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 住宅デザイン実習Ⅰ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 本保 弘子     |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 提出図面<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 受講態度、提出図面<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 受講態度、提出図面<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: 受講態度、提出図面<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 受講態度、提出図面         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 住宅デザイン実習Ⅱ |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本保 弘子     |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |
| [到達目標]<br>木造住宅、鉄筋コンクリート住宅の設計を理解し、平面図、配置図、断面図、立面図をかけるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |   |
| [授業概要]<br>一級建築士として住宅設計の実務経験を有する教員が、木造住宅と鉄筋コンクリート住宅の設計製図を指導します。<br>住宅設計の前に身近な課題として、短大構内の学生憩いの場をデザインし、スケッチパースを作成します。<br>課題となる住宅の設計条件としては、敷地、構造、規模、所要室、建築設備、入居者の家族構成、駐車スペース、遊びスペース、植栽などです。配置図兼平面図、断面図、立面図、面積表を作成します。木造、鉄筋コンクリート壁式構造、鉄筋コンクリートラーメン構造の住宅設計製図課題があります。<br>「住宅デザイン実習Ⅰ」の単位修得後に履修してください。<br>製図の前に、必ずエスキスチェックを受けてください。遅刻、欠席のために授業の進度に遅れることのないように気をつけてください。                                                                                       |           |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>2年前期までの住居・インテリア関連の実習科目と同様に住宅設計資料の収集を求めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |   |
| [授業計画]<br>1. キャンパス内学生憩いの場スケッチパースⅠ<br>外観パース<br>2. キャンパス内学生憩いの場スケッチパースⅡ<br>インテリアパース<br>3. 木造住宅の設計手法説明、基本計画<br>4. 木造住宅 下図<br>5. 木造住宅 1階配置図兼平面図 製図<br>6. 木造住宅 2階平面図 製図<br>7. 木造住宅 断面図、立面図 製図<br>8. 鉄筋コンクリート壁式構造の住宅 設計手法説明<br>基本計画 下図<br>9. 鉄筋コンクリート壁式構造の住宅<br>配置図兼1階平面図 製図<br>10. 鉄筋コンクリート壁式構造の住宅<br>2階平面図、断面図、立面図 製図<br>11. 鉄筋コンクリートラーメン構造の住宅 設計手法説明<br>基本計画 下図<br>12. 鉄筋コンクリートラーメン構造の住宅<br>配置図兼1階平面図 製図<br>13. 鉄筋コンクリートラーメン構造の住宅 製図<br>断面図、立面図 製図、作品講評 |           |             |   |
| [成績評価方法]<br>受講態度(20%)と提出図面(80%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>図面提出時には毎回、確認と講評を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 住宅デザイン実習Ⅱ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 本保 弘子     |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 提出図面<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 受講態度、提出図面<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>               成績評価方法: 受講態度、提出図面<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>               成績評価方法: 受講態度、提出図面<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 受講態度、提出図面         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |           |

|                       |       |             |   |
|-----------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題)) | 消費生活論 |             |   |
| 担当者                   | 神澤 佳子 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]        |       |             |   |
| PBL(課題解決型)            |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート        |       | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション             |       | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                   |       |             |   |

〔到達目標〕

- ①消費者問題が発生する社会的背景について説明ができる。  
②現在発生している消費者問題のうち3つ以上の事例について、その内容と予防・解決方法を説明できる。  
③消費者を守るための法律と消費生活センター等の行政機関の役割について理解する。  
④クレジットカードの仕組みと使い方の注意点について説明ができる。  
⑤消費生活が環境・社会に及ぼす影響を理解し、持続可能な消費行動について考え、実践できる。

〔授業概要〕

インターネット・スマートフォンの普及により、情報化、国際化が進み、社会は急速に変化しています。産業が高度化し、新しい商品・サービスが次々と発売され、様々な方法で私たちにアプローチしてきます。そのような中で、自分にとって適切な商品・サービスを選択することは容易ではありません。現在、様々な消費者トラブルが起こっており、成人年齢が18歳となり、大学生・短大生の消費者トラブルも増えています。この授業では、このような社会状況の中で、消費者トラブルを予防し、もしも被害にあったときに解決するための契約の基本的な知識を学び、消費者行政の仕組みや表示広告の見方、製品の安全な使い方、家計管理、クレジットカードの仕組みと注意点等についての知識を習得します。さらに、消費生活が環境や社会に及ぼす影響について知り、持続可能で公正な社会を形成するための消費者としての行動について考えます。講師の消費生活センターでの実務経験をもとに、今、消費者として身に付けておきたい知識と技能について実践的に指導します。知識を身に付け、自ら情報を収集し、主体的で合理的な意思決定ができる自立した消費者となることをめざします。消費生活について、様々な視点から考える授業です。消費者としての力(消費者力)を身に付け、自分の生活をより良くしたいという人はぜひ受講してください。

〔準備学修(予習・復習)の内容・時間〕

日頃から、新聞等で報道される悪質商法や詐欺事件、製品事故、不正広告・表示などの消費者問題やネットトラブル等について注意を払い、それに対する国や企業の対応について情報収集してください。様々な問題を、自分事としてとらえ、なぜそのような問題が起こるのか?被害を防止するためのにどうしたらよいのか?と考える習慣をつけること。そして、考えたことは記録に残し、さらに深く考えたり検討をしてください。各回の講義についての予習・復習を行ってください(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。授業の予習・復習となる課題を出しますので、取り組むこと。

〔授業計画〕

- 消費、消費生活、消費社会とは  
消費の意味、消費者と事業者の関係、私たちの暮らす社会の特性を知る
- 消費者問題とは何か  
消費者問題の現状、問題発生要因、消費者問題の変遷・歴史を知る
- 最近の消費者問題(トラブル)若者編 18歳成人について  
18歳成人と消費者トラブル、その背景と現状、対応方法
- 最近の消費者問題(トラブル)高齢者編  
高齢者を中心に発生している問題の現状と背景、被害防止の方法について学ぶ
- インターネット、スマートフォンと消費者問題  
ネット・スマホ関連の消費者問題と対応方法、情報リテラシーについて学ぶ
- 消費生活と法律、契約の基礎知識  
消費生活に関連する契約の基礎知識、消費者関連法について学ぶ
- 消費者問題(トラブル)を防止するには  
これまでに学んだ内容をもとに、消費者問題を防止するために、消費者、行政、企業にはどのような取り組みが必要か考える
- 消費者行政と消費者教育  
消費生活センターを見学し、消費者行政と消費者教育の現状を知る
- 表示・広告をめぐる諸問題  
誇大な広告や不当表示の現状、表示広告に関するルールについて知る。問題広告・表示を見つけレポートにまとめ、広告・表示の見方を学ぶ。
- 製品・食品の安全性と暮らしの中のリスク  
暮らしの中で発生する製品事故や食の安全を巡る問題の現状を知り、法規制と未然防止の方法を学ぶ
- クレジットカードと金銭管理  
キャッシュレス化の進展に伴う問題を把握し、クレジットカードの仕組みと利用方法、金銭管理について学ぶ
- 消費者市民社会を創るには  
持続可能な社会を創るために、エシカル消費やSDGsについて学び、自分にできることを考える
- まとめ～多様化する消費者問題の課題と対応策～  
これまでの内容をふまえ、より良い消費生活のために何が必要か、どのように行動したらよいか考えをまとめる。理解度確認テスト

〔成績評価方法〕

レポート(30%)、小テスト(30%)、理解度確認テスト(40%)で評価します。

〔課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法〕

授業で作成してもらうミニレポートについては、次の授業で解説や、代表的な意見を紹介し、コメントをします。レポート課題については、コメントをつけて返却します。

〔オフィスアワー(質問等の受付方法)〕

詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。

〔メールアドレス〕

詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 消費生活論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 神澤 佳子 |
| <p>〔この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー（DP）〕<br/>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法:小テストと理解度確認テスト<br/>【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>成績評価方法:レポート<br/>【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>成績評価方法:レポート</p> <p>〔テキスト(ISBN)〕<br/>書籍名:くらしの豆知識2025年版 著者名:国民生活センター 出版社名: ISBN:9784911343005</p> <p>〔参考文献(ISBN)〕<br/>書籍名:消費者と日本経済の歴史-高度成長から社会運動、推し活ブームまで 著者名:満園 勇 出版社名:中央公論新社 ISBN:978-4121028150</p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 情報科学  |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 堀 桂太郎 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| ① コンピュータにおけるデータの表現が理解できる。<br>② コンピュータの構成と基本動作を説明できる。<br>③ プログラミング言語を用いた基本的なプログラムを作成できる。<br>④ 確率や統計の基礎知識を用いてデータを分析する考え方を理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| コンピュータをより効果的に活用できるようになるために、コンピュータの構成や動作原理の基礎、周辺機器の特徴などについて学びます。また、プログラミング言語を用いる演習などを通して、基礎的なプログラミングの方法や考え方が理解できるようになることを目標にします。さらに、現代社会に不可欠なデータサイエンスの基礎として、ビッグデータや人工知能(AI)などの用語に関する説明、確率や統計の基礎知識を用いたデータ分析の考え方について解説します。<br>この授業は、「情報A」を受講し、パソコンの基本操作やWindows OSの基礎知識、文字データの入力方法等が身に付いているものとして進めます。プログラミング演習などは、慣れるまでは努力が必要となるでしょう。自主的かつ、積極的に学習に取り組んでくれることを期待します。<br>※コンピュータの台数が限られていますので、受講人数を制限することがあります。 |       |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| 各回の講義についての予習・復習、課題への取り組みを行ってください(各回、合わせて1 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| 1. 授業ガイダンス、情報科学の概要、コンピュータの歴史<br>2. コンピュータの分類、囚人のジレンマ問題<br>3. コンピュータの構成と動作<br>4. アナログとデジタルの基礎<br>5. アナログとデジタルの応用<br>6. 確率と統計の基礎、人工知能とビッグデータ<br>7. アルゴリズムの基礎<br>8. アルゴリズム演習<br>9. プログラミング演習1(順次処理)<br>10. プログラミング演習2(選択処理)<br>11. プログラミング演習3(繰り返し処理)<br>12. プログラミング演習4(応用)<br>13. プログラミング演習のまとめ                                                                                                              |       |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
| 演習を含む授業に対して熱心に取り組む、授業中に課した課題を提出しかつ、レポートを提出することが必要です。<br>成績評価は、授業態度(30%)、課題(50%)、レポート(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |   |
| 課題やレポートは、添削して返却します。また、必要に応じて個別に問題点等を指摘し、改善を求めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 情報科学  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 堀 桂太郎 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 課題、レポート<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、課題、レポート         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 情報科学  |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 堀 桂太郎 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| ① コンピュータにおけるデータの表現が理解できる。<br>② コンピュータの構成と基本動作を説明できる。<br>③ プログラミング言語を用いた基本的なプログラムを作成できる。<br>④ 確率や統計の基礎知識を用いてデータを分析する考え方を理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| コンピュータをより効果的に活用できるようになるために、コンピュータの構成や動作原理の基礎、周辺機器の特徴などについて学びます。また、プログラミング言語を用いる演習などを通して、基礎的なプログラミングの方法や考え方が理解できるようになることを目標にします。さらに、現代社会に不可欠なデータサイエンスの基礎として、ビッグデータや人工知能(AI)などの用語に関する説明、確率や統計の基礎知識を用いたデータ分析の考え方について解説します。<br>この授業は、「情報A」を受講し、パソコンの基本操作やWindows OSの基礎知識、文字データの入力方法等が身に付いているものとして進めます。プログラミング演習などは、慣れるまでは努力が必要となるでしょう。自主的かつ、積極的に学習に取り組んでくれることを期待します。<br>※コンピュータの台数が限られていますので、受講人数を制限することがあります。 |       |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| 各回の講義についての予習・復習、課題への取り組みを行ってください(各回、合わせて1 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| 1. 授業ガイダンス、情報科学の概要、コンピュータの歴史<br>2. コンピュータの分類、囚人のジレンマ問題<br>3. コンピュータの構成と動作<br>4. アナログとデジタルの基礎<br>5. アナログとデジタルの応用<br>6. 確率と統計の基礎、人工知能とビッグデータ<br>7. アルゴリズムの基礎<br>8. アルゴリズム演習<br>9. プログラミング演習1(順次処理)<br>10. プログラミング演習2(選択処理)<br>11. プログラミング演習3(繰り返し処理)<br>12. プログラミング演習4(応用)<br>13. プログラミング演習のまとめ                                                                                                              |       |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
| 演習を含む授業に対して熱心に取り組む、授業中に課した課題を提出しかつ、レポートを提出することが必要です。<br>成績評価は、授業態度(30%)、課題(50%)、レポート(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |   |
| 課題やレポートは、添削して返却します。また、必要に応じて個別に問題点等を指摘し、改善を求めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 情報科学  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 堀 桂太郎 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 課題、レポート<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、課題、レポート         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 情報基礎演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 堀 桂太郎  |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
| ①エクセルによる実践的な表計算処理ができる。<br>②エクセルによる実践的なグラフ作成ができる。<br>③エクセルによる実践的なデータベース処理ができる。<br>④パワーポイントを用いたプレゼンテーションデータの作成ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
| 表計算ソフトウェアのエクセルを用いたデータ入力、データ演算、グラフ作成、データベースの実践的な活用法などについて学びます。また、プレゼンテーションソフトウェアのパワーポイントを用いたプレゼンテーションデータの作成方法などについても学びます。さらに、あるソフトウェアで作成したデータを他のソフトウェアで利用する方法についても学びます。<br>この授業は、前期「情報A」を受講し、パソコンの基本操作やWindowsの基礎知識、文字データの入力方法、表計算ソフトウェアの基本事項等が身に付いているものとして進めます。表計算ソフトウェアを実践的に活用して各種のデータ処理ができるようになれば、多くの仕事が効率的にこなせるようになるでしょう。また、プレゼンテーションソフトウェアを活用して準備をすれば、伝えたいことが上手く伝わるわかりやすく説得力のあるプレゼンテーションができるようになるでしょう。受講生のみなさんは、実践的な場面を想定して、効果的に問題解決ができるようなパソコンの利用技術を身に付けられるように自主的に学習に取り組んでください。<br>※コンピュータの台数が限られていますので、受講人数を制限することがあります。 |        |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |   |
| 各回の講義についての予習・復習、課題への取り組みを行ってください(各回、合わせて1 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
| 1. 授業ガイダンス、表計算ソフトウェアの概要<br>2. ワークシートの基礎<br>3. データ入力<br>4. 表の作成<br>5. 関数と数式の基礎<br>6. 相対参照と絶対参照<br>7. グラフの基礎<br>8. グラフの応用<br>9. データの並べ替え、抽出<br>10.図・グラフ・表の挿入と編集<br>11.プレゼンテーションソフトウェアの概要<br>12. プレゼンテーションデータの作成演習(基礎)<br>13. プレゼンテーションデータの作成演習(応用)                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
| 演習を含む授業に対して熱心に取り組む、授業中に課した課題を提出しかつ、レポートを提出することが必要です。<br>成績評価は、授業態度(30%)、課題(50%)、レポート(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| 課題やレポートは、添削して返却します。また、必要に応じて個別に問題点等を指摘し、改善を求めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 情報基礎演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 堀 桂太郎  |
| <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法: 授業態度、課題、レポート</p> <p>【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>成績評価方法: 課題、レポート</p> <p>【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>成績評価方法: 課題、レポート</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>成績評価方法: 授業態度、課題、レポート</p><br><p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>書籍名:30時間アカデミックOffice2021 著者名:杉本くみ子 出版社名:実教出版 ISBN:9784407359435</p><br><p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 情報社会論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 堀 桂太郎 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○     | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [到達目標]<br>授業では、次のことを目標とします。<br>① 人類が社会を発展させてきた経緯を理解できる<br>② 情報を整理して、問題解決を行う方法を理解できる<br>③ 情報社会におけるモラルとセキュリティの基礎が理解できる<br>④ 情報社会に潜む様々なリスクを理解し、それらを回避する行動ができる<br>⑤ メディアとコミュニケーションを適切に活用できる                                                                                                                                                                       |       |             |   |
| [授業概要]<br>この授業では、高度文明社会の成立と衰退の原則を考え、私たちがどのように社会活動を行っていきべきかを考えます。そして、コンピュータを代表とするこれまでの発明品について振り返り、それらが社会に及ぼした影響を考えます。また、情報化社会で生活するために不可欠な情報に関するモラルやセキュリティ、潜むリスク、適切なコミュニケーションの方法などについても学びます。<br>私たちは、膨大な情報を高度に扱うことで成り立っている情報化社会で生活しています。日常的に当たり前のように思っていることでも、大きなリスクが潜んでいる場合もあります。情報化社会の一員として、身の回りの事象を改めて客観的かつ合理的に考察する姿勢で学習してください。<br>また、この授業ではグループワークを多く実施します。 |       |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| [授業計画]<br>1. 授業ガイダンス、高度文明社会の発展<br>2. これまでの有用な発明、ソサエティ5.0<br>3. 情報デザイン、情報を整理して問題解決を行う手法<br>4. データの可視化、データ分析の事例検討<br>5.人工知能の基礎<br>6. 情報社会におけるモラルの基礎<br>7. 情報社会におけるセキュリティの基礎<br>8. 暗号化技術の基礎<br>9. データ圧縮技術の基礎、パソコンの管理と運用<br>10. 個人情報の管理、コンピュータウイルス<br>11. 情報社会に潜むリスクの概要<br>12. 情報社会に潜むリスクの具体例<br>13. メディアとコミュニケーション(SNSの概要とリスク例)                                  |       |             |   |
| [成績評価方法]<br>グループワークを主とする授業に熱心に取り組み、授業中に課した課題を提出しかつ、レポートを提出することが必要です。成績評価は、授業態度(30%)、課題(50%)、レポート(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>課題やレポートは、添削して返却します。また、必要に応じて個別に問題点等を指摘し、改善を求めます。                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 情報社会論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 堀 桂太郎 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 課題、レポート<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題、レポート<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業態度、課題、レポート         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 食生活論  |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 安原 美帆 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 反転授業        | ○ |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○     | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |   |
| [到達目標]<br>食生活の質を高めるための知識を身に付けることができる。<br>食の多様性を理解できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |   |
| [授業概要]<br>身近な事柄をとりあげながら、食生活の人文・社会科学的側面を中心に学んでいきます。<br>課題発表(プレゼンテーション)を行い、食事の楽しさを把握する機会を持ちます。<br>これらを総合して、食生活の価値を理解し、食の多様性を尊重できる力を養うことを目的として講義をします。                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>毎回の授業内容をよく理解しておいてください。特に、新しく学んだ用語や名称は、プリントやノートで再確認し、整理しておいてください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                      |       |             |   |
| [授業計画]<br>1. 食生活と生活文化<br>2. 食生活の変遷(1) 古代・中世・近世・近現代<br>3. 食生活の変遷(2) 日本の食材・食品<br>4. 日本と世界の食生活(1) 和食<br>5. 日本と世界の食生活(2) 世界の料理の主食類型<br>6. 日本と世界の食生活(3) 世界の料理の特徴<br>7. 食生活の道具 調理道具・食器・食具<br>8. 食物と食べ方のタブー<br>9. 日本と世界の食の楽しみ(1) 嗜好品<br>10. 日本と世界の食の楽しみ(2) 嗜好飲料<br>11. 食生活の楽しみと「もてなし」(1) 日本の行事食<br>12. 食生活の楽しみと「もてなし」(2) 世界の行事食<br>13. 食生活の楽しみと「もてなし」(3) 日本の郷土料理 |       |             |   |
| [成績評価方法]<br>小テスト(40%)、レポート(20%)、課題発表(20%)、提出物(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>小テストは回収後、解答の解説を行います。<br>レポートは、後日添削して返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 食生活論  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 安原 美帆 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: レポート、課題発表<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、レポート、課題発表<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、提出物         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名: プリントを配布 著者名: なし 出版社名: なし ISBN: なし         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名: 食品成分表 著者名: 指定なし 出版社名: 指定なし ISBN: 指定なし<br/>           書籍名: 改訂 食生活論 著者名: 川端晶子他 出版社名: 建帛社 ISBN: 978-4-7679-0237-1<br/>           書籍名: 秘められた和食史 著者名: カタジーナ・チフィエルトカ&amp;安原美帆 出版社名: 新泉社 ISBN: 978-4-7877-1601-1<br/>           書籍名: Branding Japanese Food: From Meibutsu to Washoku (Food in Asia and the Pacific) 著者名: Katarz         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 食品衛生学  |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 中村 智英子 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |  |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①「食の安全」がいかに重要かということについての具体例を2つ以上説明できるようになる。<br/>②学んだ知識を日常に活かすことができるようになる。<br/>③消費者の立場で適切な食品衛生管理方法を理解できるようになる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>近年、食品の多様化、流通の国際化など食品をめぐる環境が著しく変化し、私たちの食生活の内容も大きく変わってきています。それに伴い大規模食中毒、残留農薬、食品添加物、異物の混入、遺伝子組み換え食品、牛海綿状脳症、水質汚染、有害物質による食品の汚染など多くの食に関係する問題点が提起されています。この授業ではこれらの問題点を通して食の安全について学びます。<br/>日頃から食の安全について興味を持って、積極的に授業に参加してください。遅刻、欠席をすると後で理解ができない点が出てきますので注意してください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>テキストを読み、毎回予習と復習をしてください。<br/>食の安全や食中毒について、また授業内容に関連した情報を収集してください。<br/>事後学習として、毎回ノートまとめや配布資料等の整理を授業時間外に行ってください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. 食品衛生の概要<br/>2. 食品と微生物<br/>3. 食品の変質<br/>4. 食中毒について(1) 食中毒の分類と発生状況<br/>5. 食中毒について(2) 食中毒病因物質<br/>6. 食中毒について(3) 寄生虫<br/>7. 食品中の汚染物質<br/>8. 異物混入<br/>9. 食品添加物<br/>10. 器具および容器包装・残留農薬<br/>11. 食品衛生管理<br/>12. 食品表示制度<br/>13. 食品衛生に関する復習・理解度理解度確認テストと解説</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>理解度確認テスト(60%)、提出物(40%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>理解度確認テストを回収後、解答の解説を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |  |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 講義 | 2 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 食品衛生学  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中村 智英子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、提出物<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、提出物         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:食品衛生学 第3版 著者名:田崎 達明 出版社名:羊土社 ISBN:9784758113724         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                     | 食品学   |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 細見 和子 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○     | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| ①食品と健康の関係を基本に、食品を構成する成分や特性について理解できるようになる。<br>②食品に関する多くの情報から正しい選択ができる能力を身に付けることができるようになる。                                                                                                                                                                                                  |       |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| 食品について詳しく理解します。栄養成分、嗜好成分、機能成分、また、遺伝子組換え食品や新しい加工技術による食品、さらに、表示の見方や安全性についての理解を深めます。食品の新しい情報を加えて、食品への興味が深まるよう講義を進めます。<br>いろいろな食品に興味を持ち、生活の中にある食品全般の知識を増やしていくために、専門書など図書館で調べて知識を広げてください。                                                                                                      |       |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| 食品に興味を持ち、テキストを読んで授業内容をよく理解しておいてください。<br>講義内容の指定箇所の復習や次の授業の質問事項を考えておいてください。<br>各回講義について予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| 1. 食品の分類<br>2. 植物性食品 穀類 いも類、豆類 種実類 野菜類、<br>4. 果実類 きのこと類 藻類<br>5. 動物性食品 食肉類 乳および乳製品<br>6. 卵類 魚介類 食用油脂<br>7. コンビニエンス食品 調味料および嗜好食品<br>8. 食品の一般成分 炭水化物 タンパク質<br>9. 脂質 無機質 ビタミン 水<br>10. 食品の嗜好成分および機能成分<br>11. 食をとりまく環境<br>12. 理解度確認テスト<br>13. 食と生活のまとめ(レポート作成)<br>※講義の順序は、進行状況により変更することがあります。 |       |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |  |
| 理解度確認テスト(60%)、レポート(40%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |  |
| 理解度確認テスト、レポート回収後は、解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 食品学   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 細見 和子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 理解度確認テスト、レポート<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>               成績評価方法: 理解度確認テスト、レポート<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>               成績評価方法: 理解度確認テスト、レポート<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 理解度確認テスト、レポート         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:最新 食品学―総論・各論―(第5版) 著者名:甲斐 達男 出版社名:講談社サイエンティフィク<br/>           ISBN:9784065224694         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 食品学演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 細見 和子 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○     | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| [到達目標]<br>①食品の正しい知識と扱い方を習得することができる。<br>②食品の基本的な品質評価や鑑別方法について理解できるようになる。<br>③食品の処理方法の違いによる食感などを比較し検証することができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |   |
| [授業概要]<br>食品成分と品質のかかわりを学び、人間の五感の能力を利用した検査法、食感として知覚されるテクスチャーや品質検査法について学びます。<br>食品の品質評価を実験的に理解できるように積極的に受講してください。<br>実習着など衛生面に注意が必要です。                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>実習後のレポートは授業時間外に仕上げておいてください。<br>授業の準備として予習や授業の理解のための復習を行ってください。(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |   |
| [授業計画]<br>1. オリエンテーション<br>2. 果実の品質評価、判定、討議<br>3. 酸化酵素による褐変反応実験<br>4. 酸化酵素による褐変反応判定発表・討議<br>5. 小麦粉の種類による定量実験(グルテンについて)<br>6. 小麦粉の種類による定性実験(食塩添加について)<br>7. 小麦粉の品質判定発表・討議<br>8. 食品の水分活性測定(食品の水分活性測定結果発表・討議)<br>9. 電子レンジ加熱とオープン加熱の比較(カップケーキの検証)・討議<br>10. 食品の電子レンジ加熱の実験(じゃがいもの検証)・討議<br>11. 卵の鮮度判定測定<br>12. 卵の鮮度判定発表・討議<br>13. 官能評価(官能評価発表・討議)<br>* 実習の順序は進行状況により変更することがあります。 |       |             |   |
| [成績評価方法]<br>実験の成果(30%)、レポート(30%)、発表(40%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>レポート返却時に、解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 食品学演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 細見 和子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 実験の成果、レポート、発表<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>               成績評価方法: 実験の成果、レポート、発表<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>               成績評価方法: 実験の成果、レポート、発表<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>               成績評価方法: 実験の成果、レポート、発表         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                       | 食品加工学 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                         | 細見 和子 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                              |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |  |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| ①食品加工技術の進歩に伴う食品の特性や機能が理解できるようになる。<br>②加工食品の正しい選択や利用方法を習得することができる。<br>③健康で安全な食生活が実践できるようになる。                                                                                                                                                                                 |       |             |  |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| 食品の特性から食品を加工する目的を理解しながら、加工食品に対する認識を深め、正しい選択や利用ができるように、DVD・パワーポイント等から解説していきます。<br>加工食品についての授業内容を十分に理解してください。                                                                                                                                                                 |       |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |  |
| 授業内で挙げられた諸問題について情報収集を行い、内容をまとめるようにしておいてください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| 1. 食品の加工について<br>2. 穀類、いも及びでんぷん類<br>3. 豆類、油脂類<br>4. 野菜類及び果実類<br>5. 牛乳及び乳製品、卵<br>6. 食肉類及び水産品<br>7. 嗜好飲料、インスタント食品<br>8. 食品の規格と表示<br>9. 食品の貯蔵について<br>10. 乾燥、脱水法、塩蔵、糖蔵法<br>11. 冷蔵、冷凍、くん煙、ガス貯蔵、放射線処理<br>12. 缶、びん詰め、レトルト食品、加工食品のまとめ<br>13. 理解度確認テスト<br>* 講義の順序は進行状況により変更することがあります。 |       |             |  |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |  |
| 課題レポート(40%)、理解度確認テスト(60%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |
| レポート返却時やテスト後に解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 食品加工学 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 細見 和子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 課題レポート、理解度確認テスト<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題レポート、理解度確認テスト<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題レポート、理解度確認テスト<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題レポート、理解度確認テスト         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名: レクチャー食品加工学 著者名: 黒川守浩／編著 和田博／〔ほか〕共著 出版社名: 建帛社<br/>           ISBN: 9784767902401         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 食品加工学実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 細見 和子   |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |   |
| [到達目標]<br>①食品の加工方法を身に付けることができる。<br>②食品加工の原理を理解し、豊かな食生活を実践できる応用力が身に付くようになる。                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |   |
| [授業概要]<br>食品の正しい知識を学ぶために、食品を食品群別に分類し、食品の加工特性について加工の原理や目的を理解しながら加工工程を学びます。<br>実習着など衛生面に注意が必要です。<br>材料代が必要となります。                                                                                                                                                                                                    |         |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>実習内容を理解するために、加工方法の原理や工程を予習しておいてください。<br>実習後のレポートは、復習しながら授業時間外に仕上げておいてください。                                                                                                                                                                                                                 |         |             |   |
| [授業計画]<br>1. オリエンテーション・食品加工の原理について<br>2. 小麦粉の加工について(パン)<br>3. 小麦粉の加工について(うどん)<br>4. 豆の加工について(豆腐)<br>5. いもの加工について(こんにやく)<br>6. 野菜の加工について(漬物)<br>7. 果物の加工について(りんごジャム)<br>8. 畜肉の加工について(ウインナーソーセージ)<br>9. 米粉の加工について(だんご)<br>10. 官能評価<br>11. 缶詰検査<br>12. 食品加工方法についてのまとめ<br>13. 理解度確認テスト<br>* 実習の順序は進行状況により変更することがあります。 |         |             |   |
| [成績評価方法]<br>実習成果(40%)、レポート(40%)、理解度確認テスト(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>毎回のレポートは、返却時に解説します。<br>テスト回収後に、解説します。                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 食品加工学実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 細見 和子   |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、レポート<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、レポート、理解度確認テスト<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、レポート、理解度確認テスト<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、レポート、理解度確認テスト<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、レポート         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 住まいの構造 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 田邊 太一  |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |  |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①建物を支える構造に関する各種の基本的知識を習得し、活用することができる。</div> <div>②住まいの構造を考える上で必要となる構造力学の基本的知識を習得し、活用することができる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>総合建設会社設計部(構造担当)勤務の経験と一級建築士としての知識を生かし、理論のみに留まらず、実務に有用な知識の習得と住まいの構造に関わる基礎的な事柄について指導します。</div> <div>講義前半は、建築構造・材料の立場から、建物を構成する各部位の名称・役割、建物に作用する外力の種類を学びます。</div> <div>講義後半は、建築構造を考えるうえで最も基本となる”力”の概念、および基本となる構造部材である”梁”に各種の力が作用したときに生じる部材応力について学びます。</div> <div>遅刻、欠席をすると授業についていけなくなるので注意してください。</div> <div>「住居デザイン基礎学習」を履修した者を対象とします。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>授業で学んだ知識を確実なものとするため、必ず復習しておいてください。特に、構造の力学に関しては前回の授業の理解が不十分な場合は、次の授業の理解が困難となるので注意が必要です。</div> <div>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. 建築構造の発展の歴史</div> <div>2. 木造建築の材料の特性</div> <div>3. 木造建築の構成と特徴</div> <div>4. 鋼構造建築の材料の特性と特徴</div> <div>5. 鉄筋コンクリート構造建築の材料の特性と特徴</div> <div>6. 基礎構造と地盤</div> <div>7. 建築構造力学に使う計算と力とは何か</div> <div>8. 力のつりあい</div> <div>9. 反力を求める</div> <div>10. 部材に生じる力</div> <div>11. 部材断面に関する数値</div> <div>12. 梁の応力を求める</div> <div>13. 理解度確認試験</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>小レポート(40%)、理解度確認試験(30%)、授業態度(30%)で評価します。</div> <div>授業態度は授業への参加状況で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>小レポートは、次回講義時に評価と解説を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 住まいの構造 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 田邊 太一  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 小レポート、理解度確認試験、授業態度<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 小レポート、理解度確認試験、授業態度         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:改訂版 図説 やさしい構造力学 著者名:浅野 清昭著 出版社名:学芸出版社 ISBN:9784761526559         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 住まいの構法 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 本保 弘子  |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |  |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <p>在来構法 木造一戸建住宅の主要な骨組を理解できるようになる。</p> <div>[ 授業概要 ]</div> <p>一級建築士として木造住宅設計の実務経験を有する教員が、木造軸組構法の骨組みと構成部材について解説します。</p> <p>日本の伝統的な一戸建住宅の構法である木造在来構法について、教科書の図面、写真を参考資料としてわかりやすく解説します。木造軸組構法の骨組み、構成部材についての解説とあわせて、骨組模型をできるだけ施工順序にそって組み立てます。基礎伏図、1階床伏図、2階床伏図、軸組図、小屋組図といった木造住宅図面も理解できるように解説します。</p> <p>このような授業の進め方によって基礎から小屋組みまでの構成と部材名称を学びます。</p> <p>「住居デザイン基礎実習」の単位修得後に履修してください。</p> <p>遅刻、欠席のために授業の進度に遅れることのないように気をつけてください。</p> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <p>4回の小テストに合格するためには十分な復習が必要です。</p> <p>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。</p> <div>[ 授業計画 ]</div> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 木造住宅の骨組の概要</li><li>2. 基礎伏図、床伏図、屋根伏図、軸組図の読み方</li><li>3. 基礎、床束、土台</li><li>4. 1階床</li><li>5. 建て方1(柱)</li><li>6. 建て方2(はり)</li><li>7. 建て方3(2階床)</li><li>8. 建て方4(2階柱)</li><li>9. 建て方5(小屋ばり)</li><li>10. 小屋組</li><li>11. 垂木</li><li>12. まぐさ・窓台</li><li>13. 筋かい、間柱</li></ol> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <p>小テスト(50%)、骨組み模型の組み立て(30%)、受講態度(20%)で評価します。</p> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <p>4回の小テストは、次回授業で返却して解答を解説します。</p> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <div>[ メールアドレス ]</div> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> |        |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 住まいの構法 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 本保 弘子  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/> <b>【総生1-1】</b>生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト<br/> <b>【総生1-2】</b>選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、骨組み模型の組み立て、受講態度<br/> <b>【総生3-1】</b>実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、骨組み模型の組み立て、受講態度         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:<b>【改訂版】</b>模型で学ぶ建築構法入門 在来木造編 著者名:森永智年／著 京牟礼実／著 出版社名:井上書院 ISBN:9784753016181         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 住まいの材料 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 堀川 真也  |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |  |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>自分の身の回りを含めて、今まで何気なく見ていた材料にそこに使われている必然性があることを知り、インテリアの知識を深めるとともに、その場所に応じた適切なインテリア材料の選択方法が理解できるようになる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>建築やインテリア設計の実務家でもある教員が、建物やインテリアに使われる様々な材料について講義します。床・壁・天井に使われる基本的な材料や、日本の伝統的な材料・最新の材料について紹介します。さらに家具やその他のインテリアエレメントの材料についても紹介します。またそれらと人間の心理作用について解説していきます。中間に小テストを実施し、理解を深めます。身近なものは材料の話ですので、自分なりのイメージや感覚を持って受講してください。興味を持った材料を、実際に見たり、触れたりする機会をもつことも大切です。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>次回に行われる講義の内容については、教科書を読んで事前に把握しておいてください。講義で習った材料だけでなく、自宅からお気に入りのお店など、身近な所に使われている材料にも興味を持って観察してみてください。各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. ガイダンス</div> <div>2. 建築材料の概要および構造材料</div> <div>3. 仕上材料1(木・竹製品)</div> <div>4. 仕上材料2(セメント・コンクリート・せっこう製品)</div> <div>5. 仕上材料3(金属製品)</div> <div>6. 仕上材料4(タイル・れんが・衛生陶器)</div> <div>7. 仕上材料5(ガラス・石材)</div> <div>8. 仕上材料6(左官・仕上塗材・畳・繊維製品)</div> <div>9. 仕上材料7(プラスチック材料・塗料)</div> <div>10. その他の材料(防水・防火・耐火・断熱・防音材料)</div> <div>11. その他のインテリアエレメント(家具・カーテン)</div> <div>12. 部屋の用途と材料の機能</div> <div>13. 住まいの材料全般の復習と確認</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>理解度確認テスト50% レポート50%で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>理解度確認テストを回収後、解説を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 住まいの材料 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 堀川 真也  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/> <b>【総生1-2】</b>選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。<br/> <b>【総生2-4】</b>持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。<br/> <b>【総生3-1】</b>実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:改訂版 初めての建築材料 著者名:〈建築のテキスト〉編集委員会編 出版社名:学芸出版社<br/>           ISBN:9784761525637         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |        |

|                                                                                                                                                                        |        |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                  | 住まいの施工 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                    | 堀川 真也  |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                         |        |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                             |        | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                         |        | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                              |        | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                    |        |             |  |
| [到達目標]<br>住まいに関する施工をとおして、建物をつくるとはどういう事かを「人」「もの」「経済」「環境」といった視点で理解ができるようになる。                                                                                             |        |             |  |
| [授業概要]<br>建築やインテリア設計の実務家でもある教員が、建物の工法や建てるプロセスについて講義します。<br>建築やインテリアをつくるプロセスとそれに必要な知識を住宅を中心に順を追って解説していきます。また、それに関わる専門の職業についても紹介します。<br>授業参加状況も重視します。                    |        |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>次回に行われる講義の内容については、教科書を読んで事前に把握しておいてください。<br>まちで見かける工事現場を観察することも大切な復習につながります。まちを歩くときも意識してみてください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。     |        |             |  |
| [授業計画]<br>1. ガイダンス<br>2. 建築の仕事と施工<br>3. 木造による住宅の施工.1(在来軸組工法)<br>4. 木造による住宅の施工.2(枠組壁工法)<br>5. その他の工法による施工.1(鉄筋コンクリート造)<br>6. その他の工法による施工.2(鉄骨造)<br>7. 住まいに関する施工全般の復習と確認 |        |             |  |
| [成績評価方法]<br>理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。                                                                                                                             |        |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>理解度確認テスト、レポートを回収後、解説を行います。                                                                                                             |        |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                          |        |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                    |        |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 住まいの施工 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 堀川 真也  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:改訂版 初めての建築施工 著者名:&lt;建築のテキスト&gt;編集委員会編 出版社名:学芸出版社<br/>           ISBN:9784761532161         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |        |

|                                                                                                                                                                 |        |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                           | 住まいの法規 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                             | 堀川 真也  |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                  |        |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                      | ○      | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                  |        | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                       |        | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                             |        |             |  |
| [到達目標]<br>住まいに関する法律が、わたしたちの身近な住環境や社会環境に、いかに関わっているかを理解することができる。                                                                                                  |        |             |  |
| [授業概要]<br>建築やインテリア設計の実務家でもある教員が、建物を建てる際に必要な法律関係について講義します。<br>住まいに関する法律について、建築基準法を中心に、毎回、具体的な例をあげて、解説していきます。<br>毎回の講義内容をその場で理解することを大切に授業にのぞんでください。               |        |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>次回に行われる講義の内容については、配布する資料を読み事前に把握しておいてください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。                                                   |        |             |  |
| [授業計画]<br>1. ガイダンス<br>授業の進め方 法令の種類と構成、目的<br>2. 法の用語の定義<br>3. 室内環境と設備に関する法規<br>4. 構造に関する法規、防火規定に関する法規<br>5. 避難設備に関する法規<br>6. 地域の中の建築物の規定<br>7. 住まいに関する法律全般の復習と確認 |        |             |  |
| [成績評価方法]<br>理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。                                                                                                                      |        |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>理解度確認テスト、レポートを回収後、解説を行います。                                                                                                      |        |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                   |        |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                             |        |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 住まいの法規 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 堀川 真也  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、レポート(50%)で評価します。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:なし 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:資料としてプリントを配布。著者名: 出版社名: ISBN:         </p> |        |

|                       |       |             |   |
|-----------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題)) | 生活経営  |             |   |
| 担当者                   | 神澤 佳子 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]        |       |             |   |
| PBL(課題解決型)            |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート        |       | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション             |       | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                   |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>[到達目標]</p> <p>①経済循環の中の家計について理解し、経済循環図を作成することができる。</p> <p>②家計の収入と支出について、時代やライフステージによる変化を調査データから読み取ることができる。</p> <p>③家計管理の基本を学び、自分自身の金銭管理について考え、1つ以上実践する。</p> <p>④消費者問題の現状と対応方法について知る。</p> <p>⑤女性のライフコースと社会保険制度についての知識を習得する。</p> <p>[授業概要]</p> <p>消費生活センターでの実務経験にもとづき、消費者トラブル、クレジットカード、ローンなどの様々な生活上の問題について事例を紹介しながら解説します。社会・経済と生活の関係に気づき、自分らしく生活を営んでいくために必要な知識と技能を指導します。</p> <p>私たちの生活は、インターネット・スマートフォンの普及によって情報化が進み、海外との取引や交流も容易になっています。同時に産業が高度化し、次々と新製品や新サービスが発売され、私たちに様々な方法でアプローチしてきます。このように激しく変化し複雑化している社会で自分らしく生活するには、現状を客観的に把握し、個人の生活と社会・経済の関係を理解し、それを踏まえて意思決定していく力が必要です。さらに、人生百年時代といわれる今、長期にわたった生活設計の視点も求められています。</p> <p>本授業では、生活と社会・経済との関係、生活の変化と諸問題について事例や統計資料等を通して理解し、自分の生活を営むための理論と実践方法について学びます。得た学びを自分の「よりよい生活」の実現に結び付け、さらに社会の一員としての役割を意識し行動する力を養うことを目標とします。</p> <p>成年年齢が18歳になり、大学生・短大生は全員成人です。大人のスタートラインに立った皆さんが、こらからの生活や人生を自分らしく営んでいくための基礎知識や考えるヒントになる内容を授業に盛り込んでいます。</p> <p>自分自身の生活や生き方についてよく考え、行動していきたいと思う人は、ぜひ受講してください。</p> <p>授業では、自分で考える、意見をまとめる、グループで話し合う、質疑応答の時間を設けますので、主体的に授業に参加してください。</p> <p>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]</p> <p>生活経済、消費生活、ライフプランに関するさまざまな事例を扱います。そのため、ニュースや話題になっている商品・サービス、経済社会における出来事に日ごろから関心を持ち、自分の生活と関連づけながら情報収集してください。関心のある内容についてはメモをしたり、情報を整理するなどしてください。</p> <p>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)</p> <p>授業の予習復習となる課題を出しますので、取り組むこと。</p> <p>[授業計画]</p> <p>1.イントロダクション:「生活経営」とはなにか？</p> <p>生活経営で何を学ぶか全体像を把握する 生活とは何か考える</p> <p>2.経済循環の中の家計</p> <p>私たちの消費・労働と経済の関係を理解し、個人消費の役割を知る</p> <p>3.家計の構造</p> <p>家計の収入と支出はどのようにになっているか、統計資料から現状を知る</p> <p>4.消費構造の変化とくらし</p> <p>統計資料の見方を知り、消費支出が時代によってどのように変化してきたか読み取る</p> <p>5.消費構造の変化とくらし2</p> <p>統計資料から読み取った内容から、生活と経済・社会について考察する</p> <p>6.ライフステージ別の家計</p> <p>生涯にわたる家計収支の変化と将来をみずえた家計管理の必要性を理解する</p> <p>7.家計管理と生活設計</p> <p>家計管理の基本(貯蓄と投資)とライフイベントにかかる費用、生活設計の基本的な考え方について学ぶ</p> <p>8.キャッシュレス社会の現状と利用上の注意点</p> <p>クレジットカード、電子マネーなどの仕組みと利用上の注意点について知る</p> <p>9.消費者問題の発生要因、現状と変遷</p> <p>消費者問題とは何か、発生要因、歴史的変化、現状を知る</p> <p>10.消費者問題を防止するために</p> <p>消費者として身に付けておきたい契約の基礎知識、消費者行政の役割と消費者教育について学ぶ</p> <p>11.生活設計とライフプラン</p> <p>人生におけるライフイベント(就職、労働、結婚、出産・子育て、老後等)について現状を知り、自分自身のライフプランを考える</p> <p>12.女性のライフコースと社会保険制度</p> <p>女性のライフコースの時代による変化を把握し、社会保険制度についての基本知識を得る</p> <p>13.まとめ～自分の生活経営を考える～</p> <p>これまでに学んだことをふり返り自分の生活経営について考える 理解度確認テスト</p> <p>[成績評価方法]</p> <p>授業時の小テスト(30%)、レポート(30%)、理解度確認テスト(40%)で評価します。</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]</p> <p>質問や授業中の課題、レポートについては、授業時間に解答解説を行い、代表的な意見を紹介し、コメントします。</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)]</p> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス]</p> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 生活経営  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 神澤 佳子 |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)】</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。</p> <p>成績評価方法:小テスト</p> <p>【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。</p> <p>成績評価方法:レポート、理解度確認テスト</p> <p>【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。</p> <p>成績評価方法:レポート、理解度確認テスト</p> <p>【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。</p> <p>成績評価方法:レポート</p> <p>【テキスト(ISBN)】</p> <p>【参考文献(ISBN)】</p> <p>書籍名:くらしの豆知識2025年版 著者名:国民生活センター 出版社名: ISBN:9784911343005</p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                               | 製パン・製菓実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                 | 細見 和子    |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                      |          | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| ①製パン・製菓の理論が理解できるようになる。<br>②さまざまな手法を習得することができるようになる。                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| ①パンの焼成についての特性や特徴を体得します。<br>②洋菓子の繊細なテクニックを磨きます。<br>③季節感を盛り込んだ和菓子づくりの手法を学びます。<br>④授業開始時間を厳守し、清潔な服装(実習着、帽子、手拭きタオル)を整えて衛生面・体調管理に注意して授業に臨んでください。<br>⑤1クラス12名まで、2クラス開講します。<br>⑥フードコーディネーター3級資格取得希望者を優先します。<br>⑦2クラスの人数調整をお願いすることがあります。<br>⑧実材料代が必要となります。                  |          |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| 授業内容を十分に理解するために、レポートを作成し、次回に提出してください。                                                                                                                                                                                                                               |          |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| 1. オリエンテーション<br>2. パン(パンの工程について)(パンの基本)<br>3. パン(ピザ)<br>4. パン(ウインナーパン)<br>5. パン(コーンパン)<br>6. パン(三色パン)<br>7. パン(バターロール)<br>8. パン(総菜パン)<br>9. 洋菓子(スポンジケーキの工程について)(バターケーキ)<br>10. 和菓子(いちご大福風)<br>11. 和菓子(鮎)<br>12. 和菓子(練りきり)<br>13. 課題発表<br>※実習の順序は進行状況により変更することがあります。 |          |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |   |
| 実習成果(30%)、実習レポート(40%)、課題レポートの発表(30%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |
| 返却時に、解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 製パン・製菓実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 細見 和子    |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、実習レポート、<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、実習レポート、課題レポートの発表<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、実習レポート、課題レポートの発表<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果、実習レポート、課題レポートの発表<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>           成績評価方法:実習成果         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                         | 製パン・製菓実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                           | 細見 和子    |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                |          | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |   |
| [到達目標]<br>①製パン・製菓の理論が理解できるようになる。<br>②さまざまな手法を習得することができるようになる。”                                                                                                                                                                                                                |          |             |   |
| [授業概要]<br>①パンの焼成についての特性や特徴を体得します。<br>②洋菓子の繊細なテクニックを磨きます。<br>③季節感を盛り込んだ和菓子づくりの手法を学びます。<br>④授業開始時間を厳守し、清潔な服装(実習着、帽子、手拭きタオル)を整えて衛生面・体調管理に注意して授業に臨んでください。<br>⑤1クラス12名まで、2クラス開講します。<br>⑥フードコーディネーター3級資格取得希望者を優先します。<br>⑦2クラスの人数調整をお願いすることがあります。<br>⑧実材料代が必要となります。                  |          |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>授業内容を十分に理解するために、レポートを作成し、次回に提出してください。                                                                                                                                                                                                                  |          |             |   |
| [授業計画]<br>1. オリエンテーション<br>2. パン(パンの工程について)(パンの基本)<br>3. パン(ピザ)<br>4. パン(ウインナーパン)<br>5. パン(コーンパン)<br>6. パン(三色パン)<br>7. パン(バターロール)<br>8. パン(総菜パン)<br>9. 洋菓子(スポンジケーキの工程について)(バターケーキ)<br>10. 和菓子(いちご大福風)<br>11. 和菓子(鮎)<br>12. 和菓子(練りきり)<br>13. 課題発表<br>※実習の順序は進行状況により変更することがあります。 |          |             |   |
| [成績評価方法]<br>実習成果(30%)、実習レポート(40%)、課題レポートの発表(30%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                       |          |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>返却時に、解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 製パン・製菓実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 細見 和子    |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 実習成果、実習レポート<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 実習成果、実習レポート、課題レポートの発表<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>               成績評価方法: 実習成果、実習レポート、課題レポートの発表<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>               成績評価方法: 実習成果、実習レポート、課題レポートの発表<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>               成績評価方法: 実習成果         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 繊維学実験法 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 古田 貴美子 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①織物、糸、繊維の実験法を理解することができる。<br/>②試料作りの大切さを理解することができる。<br/>③実験結果を図表にまとめ、考察することができる。<br/>④実験レポートを作成することができる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>被服材料(布)の多くは糸から、糸は繊維から作られています。被服の構成や着用に必要な布の基本的性質には、繊維の性質がそのまま布に反映される特性と繊維自体の性質よりも布の構造や方向の影響が大きい特性とがあります。布・糸・繊維それぞれに関する実験法を学び、結果のまとめ方と考察の仕方を理解します。実験ノートおよび実験報告書(レポート)を作成し注意点を確認します。<br/>授業態度と実験記録を重視します。実験手引書をよく読み、説明をよく聞き、理解を深めてください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>実験手引書をよく読んでください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. 実験に関する注意事項、試料の作成方法、結果と考察の仕方<br/>2. 織物 : 構造(厚さ・密度)<br/>3.     構造(重さ・織縮み率)<br/>4.     強伸度・引き裂き強度<br/>5.     剛軟度(曲げかたさ)<br/>6.     防しわ性<br/>7.     吸水性<br/>8.     収縮性<br/>9. 糸 : 太さと撚り<br/>10. 繊維 : 顕微鏡観察<br/>11.     燃焼性<br/>12.     耐熱性<br/>13.     熱可塑性</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>授業態度(30%)、レポート(30%)、実験ノート(40%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>実験結果について解説します。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 繊維学実験法 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 古田 貴美子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 実験ノート、レポート<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 授業態度、レポート<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>               成績評価方法: 実験ノート、レポート<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業態度         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:プリント(実験手引書)を配布する 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:生活のための衣服簡易実験法 著者名:日下部信幸 出版社名:家政教育社 ISBN:4-7606-03050         </p> |        |

|                                                                                                                                                               |        |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                         | 染色学    |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                           | 古田 貴美子 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                    |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                |        | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                     |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                           | 図書館活用  |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                        |        |             |   |
| ①繊維によって用いられる染料が異なることを理解することができる。                                                                                                                              |        |             |   |
| ②自然の草木が染料になることを理解することができる。                                                                                                                                    |        |             |   |
| ③身近な素材を使って染色することができる。                                                                                                                                         |        |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                        |        |             |   |
| ファッションにおいて美しい色の製品は価値が高く、最初の色合いが着用中の汗や摩擦、洗濯のくり返しによっても変わらず維持されることが望ましいです。繊維製品の染色に求められるのは、染料が安全なことと、染色が容易で堅牢なことです。染色方法や染料の種類と特徴を理解し、身の回りの自然素材を使った染色についても理解を深めます。 |        |             |   |
| 班ごとに染色の実験と実習を行うので、積極的に取り組んでください。                                                                                                                              |        |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                           |        |             |   |
| 染色と繊維に関する文献を読んでください。                                                                                                                                          |        |             |   |
| 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                      |        |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                        |        |             |   |
| 1. 染色とファッション                                                                                                                                                  |        |             |   |
| 2. 染色の歴史                                                                                                                                                      |        |             |   |
| 3. 染色の方法、染色理論                                                                                                                                                 |        |             |   |
| 4. 染料の種類、漂白剤による色抜き                                                                                                                                            |        |             |   |
| 5. 合成染料による染色①(直接染料、酸性染料)                                                                                                                                      |        |             |   |
| 6. 合成染料による染色②(分散染料、混合染料)                                                                                                                                      |        |             |   |
| 7. 合成染料による染色③(繊維鑑別用染料試薬)                                                                                                                                      |        |             |   |
| 8. 天然染料と媒染剤の作用                                                                                                                                                |        |             |   |
| 9. 天然染料による染色                                                                                                                                                  |        |             |   |
| 10. 染色技法                                                                                                                                                      |        |             |   |
| 11. 染色の実際(草木染め)                                                                                                                                               |        |             |   |
| 12. 染色の実際(絞り染め)                                                                                                                                               |        |             |   |
| 13. 染色加工と問題点                                                                                                                                                  |        |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                      |        |             |   |
| 授業態度(20%)、小テスト(20%)、レポート(60%)で評価します。                                                                                                                          |        |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                  |        |             |   |
| 小テストとレポートを返却後、解説を行います。                                                                                                                                        |        |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                           |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                        |        |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                     |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                        |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 染色学    |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 古田 貴美子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: レポート、小テスト<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>               成績評価方法: レポート<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業態度、レポート<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業態度         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名: プリント配布 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名: やさしい繊維の基礎知識 著者名: 繊維学会編 出版社名: 日刊工業新聞社 ISBN: 978-4-526-05289-7<br/>           書籍名: 染色概説 新版 著者名: 矢部章彦 林雅子 出版社名: 光生館 ISBN:<br/>           書籍名: ファッション&amp;ビューティの色彩 著者名: 大関徹 田原二美 高田葉子 出版社名: 財団法人日本色彩研究所<br/>           ISBN: 978-4-901355-28-5         </p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 総合生活演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 桂山 康司  |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 反転授業        | ○ |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○      | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○      | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| <div>[到達目標]</div> <div>①英語のリズムの特質を、日本語のあり方と比較して、理解し、説明できる。<br/>②英詩に親しむことを通じて、英語独特のリズムを体得し、表現できる。<br/>③研究成果をレポートにまとめ、自分の言葉で発表できる。<br/>④ディスカッションを通じて、人の意見を理解し、自分の意見を他と区別して明確に認識できる。</div> <div>[授業概要]</div> <div>イギリス詩の味(舌の感受性の向上)と、詩的表現の特質一般に対する理解力の涵養(感覚的なものに対する表現能力の鍛錬)。詩の表現性の全体を、頭だけでなく、全身で受け止めるための基礎訓練を行う。イギリス詩ならではの味わいや詩的表現の特質一般をわかりやすく解説すると同時に、文化全体における詩の占める位置や、その他、広く詩にかかわるトピックを取り上げて、教養を深める。リズム感を高めることで、英語運用力を向上させる。直観的に「これだ!」と思える英詩一編を見つけ、それを母語である日本語を用いて自分の言葉として表現し直し、見事な翻訳詩として仕上げる。<br/>イギリス詩に対する予備知識は一切必要としません。詩になんとなく関心があるという方、大歓迎。</div> <div>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]</div> <div>先ず、テキストにある詩作品を声に出して何度も読んでみる(読みながら書いてみる)こと。常時、作品を思い浮かべ、暗誦しようと努力すること。各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。</div> <div>[授業計画]</div> <div>1. 英語のリズムについての概説。<br/>2. 英語のことわざを用いて、英語のリズムの特徴を理解する。<br/>3. 6リットク作「水仙」を例にして、英詩を読む上で必要な基礎的事実を解説する。<br/>4. 英語の韻律とリズムについて<br/>5. 英語の歴史について<br/>6. 名作の鑑賞(代表的な名作を、受講者の意見も聴取の上、味わう。)<br/>7. 名作の鑑賞2<br/>8. 【翻訳】という概念についての導入<br/>9. 翻訳論概説<br/>10. 詩と翻訳<br/>11. 詩を翻訳してみよう:日本の和歌の英訳<br/>12. 詩を翻訳してみよう:英詩の歴史的名訳(上田敏訳『海潮音』等)<br/>13. 翻訳しようとする英詩の選択と、夏季休暇中の課題について(後期は、前期授業で得られた知見に基づき、今度は、自分のお気に入りの作品を受講者一人一人が自由に選び、自身のオリジナルな翻訳詩を作り上げ、順次、発表してもらい、それを全員で評価、検討する。)<br/>14. 導入<br/>15. 個別発表とコメント1<br/>16. 個別発表とコメント2<br/>17. 個別発表とコメント3<br/>18. 個別発表とコメント4<br/>19. 個別発表とコメント5<br/>20. 個別発表とコメント6<br/>21. 個別発表とコメント7<br/>22. 個別発表とコメント8<br/>23. 全員によるディスカッション1<br/>24. 全員によるディスカッション2<br/>25. 全員によるディスカッション3<br/>26. 要約の議論</div> <div>[成績評価方法]</div> <div>授業への積極的な参加等の平常の活動(50%)、ならびに期末に提出する、自作の翻訳詩ならびにそれについてのレポート(50%)で評価します。</div> <div>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]</div> <div>翻訳詩ならびにそれについてのレポートを回収後、個別にコメントを行います。</div> <div>[オフィスアワー(質問等の受付方法)]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[メールアドレス]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 総合生活演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 桂山 康司  |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー（DP）】</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。</p> <p>成績評価方法：授業への積極的な参加等の平常の活動(50%)、ならびに期末に提出する、自作の翻訳詩ならびにそれについてのレポート(50%)で評価します。</p> <p>【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。</p> <p>成績評価方法：授業への積極的な参加等の平常の活動(50%)、ならびに期末に提出する、自作の翻訳詩ならびにそれについてのレポート(50%)で評価します。</p> <p>【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。</p> <p>成績評価方法：授業への積極的な参加等の平常の活動(50%)、ならびに期末に提出するレポート(50%)で評価します。</p> <p>【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。</p> <p>成績評価方法：授業への積極的な参加等の平常の活動(50%)、ならびに期末に提出するレポート(50%)で評価します。</p> <p>【テキスト（ISBN）】</p> <p>書籍名:イギリス名詩選 著者名:平井 正穂 出版社名:岩波書店 ISBN:9784003227312</p> <p>【参考文献（ISBN）】</p> <p>書籍名:イギリス詩を学ぶ人のために 著者名:小泉博一他（編）出版社名:世界思想社 ISBN:4790707997</p> <p>書籍名:イギリス文化を学ぶ人のために 著者名:桂山康司他（編）出版社名:世界思想社 ISBN:4790710726</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総合生活演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 堀 桂太郎  |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ○      | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |   |
| <div>〔到達目標〕</div> <div>①ビジネス用ソフトウェアの基本操作ができる。<br/>②ビジネス用ソフトウェアを活用した作業ができる。<br/>③制御対象の構成を理解して、制御の方法が理解できる。<br/>④プログラミング言語を用いて、制御対象のコンピュータ制御ができる。</div> <div>〔授業概要〕</div> <div>現代の情報化社会において業務を遂行する場合、ワードプロセッサ、表計算、プレゼンテーションなどのビジネス用ソフトウェアの活用スキルは必須になっています。この授業では、ビジネス用ソフトウェアの活用スキルを向上させ、関係する検定試験に合格できる能力の習得を目指します。また、多くの分野で活用されているコンピュータ制御の基礎について学びます。制御対象の構造や基本的な制御方法について学びます。そして、実際にアプリケーションソフトウェアやプログラミング言語を用いたコンピュータ制御ができるように実習を行います。<br/>コンピュータのソフトウェアやハードウェアに興味があることが前提になります。ビジネス用ソフトウェアやコンピュータ制御に関する基本事項をしっかりと習得するには、積み重ねが大切です。個々の例題や演習を理解していくことを楽しみながら学習を継続しましょう。また、検定受験には、テキスト購入や受験の費用が必要になります。</div> <div>〔準備学修(予習・復習)の内容・時間〕</div> <div>ビジネス用ソフトウェアに関する検定試験に合格する能力を習得できるよう準備学修してください。また、コンピュータ制御の基礎を理解し、プログラミング言語を用いた制御ができるよう準備学修してください。各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。</div> <div>〔授業計画〕</div> <div>前期</div> <div>1. 前期授業ガイダンス、目標検定の検討<br/>2. ビジネス用ソフトウェアの基礎<br/>3. ビジネス用ソフトウェアの操作演習(基礎)<br/>4. ビジネス用ソフトウェアの操作演習(応用)<br/>5. ビジネス用ソフトウェアの操作演習(発展)<br/>6. ビジネス用ソフトウェア検定試験の分析<br/>7. ビジネス用ソフトウェア検定試験の受験準備<br/>8. ビジネス用ソフトウェア検定試験対応の演習(基礎)<br/>9. ビジネス用ソフトウェア検定試験対応の演習(応用)<br/>10. ビジネス用ソフトウェア検定試験対応の演習(発展)<br/>11. ビジネス用ソフトウェア検定試験対応の演習(弱点把握)<br/>12. ビジネス用ソフトウェア検定試験対応の演習(予想問題1)<br/>13. ビジネス用ソフトウェア検定試験対応の演習(予想問題2)</div> <div>後期</div> <div>(ここでは、ドローンやMicroBitを制御対象にした例を示しますが、制御対象は変更になることがあります。)</div> <div>1. 後期授業ガイダンス、目標の検討<br/>2. ドローンの構成と各機能の概要<br/>3. ドローン飛行制御(手動操作)の基礎<br/>4. ドローン飛行制御(手動操作)の実習<br/>5. ドローン飛行制御(シミュレーター飛行)の基礎<br/>6. ドローン飛行制御(シミュレーター飛行)の実習<br/>7. ドローン飛行制御(プログラミングによる実機の飛行)の基礎<br/>8. ドローン飛行制御(プログラミングによる実機の飛行)の実習<br/>9. ドローン飛行制御(プログラミングによる実機の飛行)の成果発表<br/>10. マイコン制御装置(MicroBit)の構成と各機能の概要<br/>11. マイコン制御装置(MicroBit)による制御プログラミング演習<br/>12. マイコン制御装置(MicroBit)による制御プログラミング応用<br/>13. マイコン制御装置(MicroBit)による制御プログラミング成果発表</div> <div>〔成績評価方法〕</div> <div>グループワークへの積極的な参加などの授業態度(40%)、検定試験等の成績(30%)、制作したコンピュータ制御プログラム(30%)で評価します。</div> <div>〔課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法〕</div> <div>制作したプログラムなどについては個別に指導を通してフィードバックします。</div> <div>〔オフィスアワー(質問等の受付方法)〕</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>〔メールアドレス〕</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 通年 | 演習 | 2 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総合生活演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 堀 桂太郎  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 検定試験等の成績、制作したコンピュータ制御プログラム<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: グループワークへの積極的な参加などの授業態度、制作したコンピュータ制御プログラム         </p> <p>           [ テキスト (ISBN) ]<br/>           書籍名: MOS Word 365 対策テキスト&amp;問題集 著者名: 富士通ラーニングメディア 出版社名: 富士通ラーニングメディア ISBN: 9784867750698         </p> <p>           [ 参考文献 (ISBN) ]         </p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 総合生活演習      |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 古田 貴美子      |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○ | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①フォーマルなドレスの型紙を作成することができる。<br/>②デザインに合った布地・糸・付属品を選択することができる。<br/>③丁寧に縫製し、美しく仕上げることができる。<br/>④装飾の工夫をすることができる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>被服製作</div> <div>1. ウエディングドレス</div> <div>2. その他の被服</div> <div>布地などの材料費は自己負担です。</div> <div>「被服構成基礎実習」を履修していることが受講条件です。また、「洋裁基礎演習」「被服材料学」「繊維学実験法」「被服構成実習」などをできるだけ受講してください。</div> <div>学園祭でドレス展示やドレスショーをするので、目標に向けて努力してください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>製作手順の確認をし、直ちに実習に取りかかれるように準備をしてください。</div> <div>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. デザイン構想、ドレス素材の選び方</div> <div>2. デザイン決定、原型製図</div> <div>3. 型紙作成(身頃)</div> <div>4. 型紙作成(スカート)</div> <div>5. 型紙作成(スカート)</div> <div>6. 型紙作成(パニエ)</div> <div>7. 仮縫い用布地シーチングの裁断</div> <div>8. 仮縫い(身頃)</div> <div>9. 仮縫い(スカート)</div> <div>10. 仮縫い・試着</div> <div>11. 型紙修正・パニエ製作</div> <div>12. パニエ製作(スカート)</div> <div>13. パニエ製作(チュール)</div> <div>14. パニエ製作(チュール付け)</div> <div>15. 裁断・しるしつけ</div> <div>16. 仮縫い(身頃)</div> <div>17. 試着修正・裏布裁断</div> <div>18. 本縫い(身頃)</div> <div>19. 本縫い(縫いしろ始末・身頃)</div> <div>20. 本縫い(スカート)</div> <div>21. 本縫い(身頃とスカート)</div> <div>22. 本縫い(ファスナー付け・あきの始末)</div> <div>23. 本縫い・装飾</div> <div>24. 装飾</div> <div>25. 仕上げ</div> <div>26. ファッションショー</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>授業態度(20%)、作品(60%)、レポート(20%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>作品に対する講評を返却します。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |   |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 通年 | 演習 | 2 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 総合生活演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 古田 貴美子 |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)】<br/>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法: 作品、授業態度<br/>【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>成績評価方法: 作品、レポート<br/>【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>成績評価方法: 授業態度、レポート<br/>【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>成績評価方法: 授業態度</p> <p>【テキスト(ISBN)】<br/>書籍名:プリント配布 著者名: 出版社名: ISBN:</p> <p>【参考文献(ISBN)】<br/>書籍名:文化学園大学『ファッション造形学講座③春夏アイテムⅠ ブラウス/スカート 著者名:服装造形学科編 出版社名:文化出版局 ISBNなし</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 総合生活演習      |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 細見 和子       |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ○ | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○ | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①実習の手順が理解できるようになる。<br/>②情報収集の方法を習得できるようになる。<br/>③実習の計画に基づいて実践できるようになる。<br/>④研究成果を口頭で発表することができるようになる。<br/>⑤ディスカッションを通して、コミュニケーション能力を身に付けることができるようになる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>【授業全体の内容の概要】<br/>①基本的なパンや和洋菓子作りを習得します。実習は、全員で自主的に協力してすすめていきます。<br/>②パンや和洋菓子について興味や関心のある研究テーマを決め、テーマに関する資料を分析し、ディスカッションを行い、研究した結果をまとめ、研究成果の発表します。まとめとして、研究結果のレポートを提出します。</div> <div>【受講生への要望、その他】<br/>積極的に研究に取り組み、時間に余裕をもって出席してください。<br/>当番の仕事(材料の発注、計量、準備、実習、後片付け等)を責任を持って行ってください。<br/>実習を行う場合は、自分自身の体調管理や衛生管理をしっかりと行い、協力してください。<br/>実習着(割烹着)・帽子・手拭きタオル、材料費が必要となります。<br/>研究に興味・関心のある人、根気のある人が選択してください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>授業終了後に内容をまとめておき、提出日までにレポートを仕上げてください。<br/>授業内容の予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. オリエンテーション<br/>2. 研究についての討議(テーマについて)<br/>3. 情報収集(テーマの歴史について)<br/>4. 情報収集(製法について)<br/>5. 研究計画(材料について)<br/>6. 研究計画(計量の準備)<br/>7. 研究(リッチなパン製法による基礎実習)<br/>8. 研究(リッチなパン製造による基礎実習)<br/>9. 研究(発酵過程①の実習)<br/>10. 研究(第二次発酵の基礎実習)<br/>11. 研究(発酵過程①の応用実習)<br/>12. 研究(第二次発酵の応用実習)<br/>13. 研究のまとめ<br/>14. 研究テーマ発表(前半グループ)<br/>15. 研究テーマ発表(後半グループ)<br/>16. 研究(実習)計画<br/>17. 研究とディスカッション(提案 前半グループ)<br/>18. 研究とディスカッション(修正 前半グループ)<br/>19. 研究とディスカッション(前半グループ)<br/>20. 研究とディスカッション(提案 後半グループ)<br/>21. 研究とディスカッション(修正 後半グループ)<br/>22. 研究とディスカッション(後半グループ)<br/>23. 研究のまとめ(実習記録について)<br/>24. 研究のまとめ(発表内容について)<br/>25. 研究発表(前半グループ)<br/>26. 研究発表(後半グループ)<br/>*実習の順序は、進行状況により変更になることがあります。</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>授業課題・成果(発表)(60%)、レポート(40%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>レポート返却時に解説を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |   |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 通年 | 演習 | 2 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 総合生活演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 細見 和子  |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP)】</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。</p> <p>成績評価方法:実習成果、実習レポート</p> <p>【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。</p> <p>成績評価方法:実習成果、実習レポート、課題レポートの発表</p> <p>【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。</p> <p>成績評価方法:実習成果、実習レポート、課題レポートの発表</p> <p>【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。</p> <p>成績評価方法:実習成果</p> <p>【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。</p> <p>成績評価方法:実習成果</p> <p>〔テキスト (ISBN) 〕</p> <p>〔参考文献 (ISBN) 〕</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 総合生活演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 本保 弘子  |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○      | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>住宅設計を立体的に検討する手段として、また他者に住宅設計を説明する手段として有効に使える住宅模型を制作できるようになる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>一級建築士として住宅設計の実務経験を有する教員が、住宅模型制作を指導します。<br/>先ず、住宅模型制作の練習として、一戸建小住宅の模型を制作します。次に、住みたい家を設計して住宅模型を制作します。住宅設計では各自のテーマを決めてください。例えば助け合いの二世帯住宅、長く住めるバリアフリー住宅、ピアノ演奏室のある家などです。<br/>1年次に図面表現の基礎として学んだ、平面図、立面図、家具の三面図などを模型制作の型紙とします。<br/>完成した住宅模型作品の写真は、短大ホームページなどに掲載する場合があります。</div> <div>「住居デザイン基礎実習」の単位修得済、または2年前期で履修することを申込の条件とします。<br/>住宅模型制作では、部分的な造り直しは必ずあります。住宅設計、インテリアデザインに興味・関心のある人、根気のある人が受講してください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>住居インテリア関連の他の実習・演習科目と同様に住宅設計資料の収集を求めます。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. 前年度作品解説<br/>2. 小住宅の模型制作準備(製図)<br/>3. 小住宅の模型制作Ⅰ(床、壁)<br/>4. 小住宅の模型制作Ⅱ(家具)<br/>5. 各自のテーマを決める<br/>6. イメージスケッチ<br/>7. 平面図 1階<br/>8. 平面図 2階<br/>9. 構造的な検討<br/>10. 立面図、展開図<br/>11. 模型制作 1階 床<br/>12. 模型制作 1階 外壁、窓<br/>13. 模型制作 1階 主要間仕切壁<br/>14. 模型制作 1階 間仕切り壁<br/>15. 模型制作 1階 階段<br/>16. 模型制作 1階 設備<br/>17. 模型制作 1階 大型家具<br/>18. 模型制作 1階 家具<br/>19. 模型制作 1階 玄関まわり<br/>20. 模型制作 2階 床<br/>21. 模型制作 2階 外壁、窓<br/>22. 模型制作 2階 間仕切壁<br/>23. 模型制作 2階 設備、バルコニー<br/>24. 模型制作 2階 家具<br/>25. 模型制作 屋根<br/>26. 作品発表会</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>受講態度(20%)、提出作品(70%)、作品説明のレポート(10%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>制作途中の確認・指導、完成時の確認・講評を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 総合生活演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 本保 弘子  |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー（DP）】</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。</p> <p>成績評価方法：提出作品</p> <p>【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。</p> <p>成績評価方法：提出作品</p> <p>【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。</p> <p>成績評価方法：提出作品、レポート</p> <p>【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。</p> <p>成績評価方法：提出作品、レポート</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。</p> <p>成績評価方法：提出作品、レポート</p> <p>〔テキスト（ISBN）〕</p> <p>〔参考文献（ISBN）〕</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 総合生活演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 西 奈保   |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○      | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○      | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| <div>〔到達目標〕</div> <div>①資料検索の方法を習得し、自ら情報収集ができるようになる。<br/>②実習を計画的に実践できるようになる。<br/>③レシピの作成方法を習得し、レシピ作成ができるようになる。<br/>④研究(実習)の成果をまとめ、研究発表をすることができるようになる。</div> <div>〔授業概要〕</div> <div>「食」は人間が生きていく上で必須であり、なかでも「おいしい」料理やお菓子は、食生活を豊かにする重要な存在です。この授業では、食文化や食材の知識について学びながら、料理や洋菓子の調理実習を行います。前期では、基本的な資料検索について学んで食文化や食材についての理解を深めるとともに、基礎的な料理や洋菓子の実習およびレシピの作成方法のポイントをおさえ、オリジナルレシピを考案します。後期では、各自が研究テーマを決めて、資料・レシピ検索、実習計画の作成を行った上で、調理実習を行い、その成果をまとめ、口頭での発表を行います。この授業は、「調理基礎実習」の単位修得済み、あるいは2年前期で履修することが履修の条件です。「食」に興味があり、積極的に取り組める方、衛生面の自己管理ができる方を希望します。また、実習着と材料費が必要となります。</div> <div>〔準備学修(予習・復習)の内容・時間〕</div> <div>課題等は、指定の期限までに仕上げてください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。</div> <div>〔授業計画〕</div> <div>前期</div> <div>1. オリエンテーション<br/>2. 資料検索<br/>3. 資料検索<br/>4. レシピの作成方法と実習計画<br/>5. 調理実習(製菓)<br/>6. 調理実習(製菓・盛りつけ)<br/>7. 調理実習(調理)<br/>8. 調理実習(調理・盛りつけ)<br/>9. 調理実習(製菓、レシピ課題説明)<br/>10. 調理実習(オリジナルレシピ試作・検討)<br/>11. 調理実習(修正レシピでの調理)<br/>12. レシピの作成<br/>13. レシピ発表と提出</div> <div>後期</div> <div>14. オリエンテーション(情報収集と研究テーマの決定)<br/>15. レシピ・資料検索と実習計画の立案<br/>16. レシピ・資料検索と実習計画の検討<br/>17. 調理実習(プレ実習)<br/>18. 調理実習(レシピの検討)<br/>19. 調理実習(修正レシピでの調理)<br/>20. 実習成果の中間報告会<br/>21. 調理実習(アレンジレシピ)<br/>22. 調理実習(アレンジレシピの検討)<br/>23. 調理実習(アレンジレシピの修正)<br/>24. レシピと研究発表資料の作成<br/>25. レシピと研究発表資料の作成・修正<br/>26. 研究発表、評価</div> <div>授業の順序等は状況により変更になる場合があります。</div> <div>〔成績評価方法〕</div> <div>授業態度(20%)、課題(30%)、研究発表(50%)で評価します。</div> <div>〔課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法〕</div> <div>レシピは、後日添削して返却します。</div> <div>〔オフィスアワー(質問等の受付方法)〕</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>〔メールアドレス〕</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |        |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 通年 | 演習 | 2 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 総合生活演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 西 奈保   |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 課題<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題、研究発表<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業態度、課題<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業態度         </p> <p>           [ テキスト (ISBN) ]<br/>           [ 参考文献 (ISBN) ]         </p> |        |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 通年 | 演習 | 2 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 総合生活演習      |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 山本 美貴       |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○ | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○ | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○ | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①「サービス接遇検定J2級及び準1級を取得することができる。</div> <div>② 市場におけるニーズを調査し探することができる</div> <div>③ 調査結果から新規企画を考えることができる</div> <div>④ 企画をプレゼンすることができる</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>会社の起業及び経営経験から企業における仕組みやサステナブルな企業活動を行うために必要な知識、新規企画に関する内容を指導します。</div> <div>前期の前半は、6月に実施される「サービス接遇検定J2級及び準1級」を受験するための準備として、お客様に満足を提供する接遇について学びます。後半以降は、実企業実践レポートの卒業制作をめざします。</div> <div>自らの到達目標を描き、それに向かって時間管理をしながら努力を惜しまない学習態度を求めます。</div> <div>なお、調査活動はグループで行いますので、情報を共有しチームで協力して実施してください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>検定試験に向けて自主学習を望みます。また卒業制作については、各グループで役割分担を決めて主体的に行ってください。</div> <div>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>前期</div> <div>1. オリエンテーション(研究テーマ・ゼミ内容について)</div> <div>2. サービス接遇検定2級及び準1級試験の概要</div> <div>3. サービススタッフの資質と専門知識</div> <div>4. サービス業務に対する心構えと一般知識</div> <div>5. 対人技能について</div> <div>6. 実務技能について</div> <div>7. 過去問題演習1(理論)</div> <div>8. 過去問題演習2(実務)</div> <div>9. 2級検定試験対策→ 2級受験</div> <div>10. 面接ロールプレイング</div> <div>11. サービス接遇を活かす方法</div> <div>12. 後期にむけての事業企画とは</div> <div>13. 新規企画の考えた方</div> <div>後期</div> <div>14. オリエンテーション(今後の取り組みについて)</div> <div>15. (テーマ)についてのグループディスカッション</div> <div>16. (テーマ)についての調査</div> <div>17. グループによる企画立案</div> <div>18. グループによる企画・調査(インターネット利用)</div> <div>19. グループによる企画・資料作成①(発表資料の流れと目次を決める)</div> <div>20. グループによる企画・資料作成②(グループメンバーの分担箇所のすり合わせ)</div> <div>21. グループによる企画・資料作成③(中間発表に向けての練習)</div> <div>22. 中間発表</div> <div>23. 原稿の校正とフィードバック</div> <div>24. 最終報告書作成</div> <div>25. 最終プレゼンテーション</div> <div>26. 卒業レポートの完成と振り返り</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>1年を通じての積極的な学習態度と目標達成度(50%)、レポート制作とプレゼンテーション(50%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>問題集や課題は提出後、解答の解説を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |   |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 通年 | 演習 | 2 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 総合生活演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 山本 美貴  |
| <p>〔この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー（DP）〕</p> <p>【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。</p> <p>成績評価方法:積極的な学習態度、目標達成度、グループによる企画制作、プレゼンテーション</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。</p> <p>成績評価方法:積極的な学習態度、目標達成度、グループによる企画制作、プレゼンテーション</p> <p>【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。</p> <p>成績評価方法:積極的な学習態度、目標達成度、グループによる企画制作、プレゼンテーション</p> <p>〔テキスト（ISBN）〕</p> <p>書籍名:サービス接遇検定1-2級実問題集(第52回～第58回) 著者名:公益財団法人 実務技能検定協会 出版社名:早稲田教育出版 ISBN:9784776612995</p> <p>〔参考文献（ISBN）〕</p> <p>書籍名:サービス接遇検定受験ガイド準1級 就職面接に役立つ！ 著者名:実務技能検定協会／編 出版社名:早稲田ビジネスサービス ISBN:9784776613039</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 総合生活論                                     |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 堀 桂太郎、本保 弘子、細見 和子、古田 貴美子、西 奈保、桂山 康司、山本 美貴 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○                                         | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①「総合生活論」の理解を深めることができる<br/>②図書館の利用方法やレポートの書き方が理解できる。<br/>③目標達成のためのキャリアプランを描くことができる<br/>④生活全般に関わる諸問題の基本的な解決方法が理解できる。<br/>⑤ 総合生活学科の各科目の学び方が理解できる</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>一級建築士として住宅設計の実務経験のある教員がインテリアデザインの学び方について指導します。また、会社経営など幅広い実務経験のある教員がビジネスコミュニケーションの指導します。<br/>授業は、第1回～3回まで、総合生活学科での基礎的な学習方法を身に付けるために、授業の進め方や学び方を理解し、図書館の利用方法やレポートの書き方を学びます。第4回の授業からは、生活全般に関する分野を総合的に、また学際的に学ぶ導入教育として、各分野の教員が講義を行います。<br/>総合生活学科での学びをよく理解するために、各回の授業を欠席することなく受講してください。聞きたいことがあれば、率直に質問してください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>2年間の学習を有意義なものにするために、授業前には各教員が担当する他の授業のシラバスもよく読み、質問などを考えておいてください。また、この授業で示唆された学習を自主的に進めて、後に続く学習の予習としてください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1.オリエンテーション 総合生活学科の授業の進め方、学び方、科目群、資格、検定試験等の説明(全員)<br/>2.図書館の活用法 図書館ツアー、読書マラソン紹介(1年次生学年主任)<br/>3.レポートの書き方(古田)<br/>4.インテリアデザインの学び方(本保)<br/>5.生活と衣服、ドレス製作の手順と素材(古田)<br/>6.食のコーディネート学ぶ(細見)<br/>7.生活の中での食を学ぶ(西)<br/>8.家電製品の仕組みと正しい使用法(堀)<br/>9.情報系の資格(堀)<br/>10. ビジネスコミュニケーション(山本)<br/>11. 英語のリズム(桂山)<br/>12. 生活の課題と実践(古田)<br/>13. 総合生活学科での学習方法-「基礎ゼミ」の履修について-(全員)</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>各回の担当者が課題で評価した評価点(100点満点)を平均した点数を、最終の評価とします。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>提出物は後日添削をして返却します。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |                                           |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 前期 | 講義 | 2 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 総合生活論                                     |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 堀 桂太郎、本保 弘子、細見 和子、古田 貴美子、西 奈保、桂山 康司、山本 美貴 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 課題<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 宅地建物と法 |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本保 弘子  |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |  |
| [到達目標]<br>宅地建物に関連する法令の基礎知識を修得できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |  |
| [授業概要]<br>一級建築士として建築基準法などの建築法規を理解し、住宅設計の実務経験を有する教員が、宅地建物に関する法律を解説します。<br>宅地建物取引士資格試験の試験範囲である宅建業法、法令上の制限、権利関係、公示価格、税法、住宅金融支援機構などについてわかりやすく解説します。<br>1回目から12回目まで毎回、宿題があります。7回目と13回目に理解度確認テストがあります。<br>宅建合格を目指す学生は受講してください。                                                                                                                                                                                                           |        |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>10月の国家試験合格を目指して今日から毎日、学ぶ習慣をつけてください。テキストは4分冊になっていますのでそのうちの1冊を常に持ち歩きます。通学の電車のなかや待ち時間など、これまでボーっとしていた時間、暇だから何となくスマホをさわっていた時間を自分の明日のために使ってください。<br>毎回、十分な復習が必要です。合格するためには、夏休みも計画的な勉強が必要です。宅建試験を受ける人は、夏休み勉強会、カレッジアワー勉強会に参加してください。合格実績があります。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                           |        |             |  |
| [授業計画]<br>1. 宅地建物と法の学び方<br>宅建業法Ⅰ(宅建業とは、宅建業免許、宅建士、営業保証金)<br>2. 宅建業法Ⅱ(保証協会、業務上の規制、重要受講説明、37条書面)<br>3. 宅建業法Ⅲ(自ら売主8種制限、監督処分と罰則、住宅瑕疵担保履行法)<br>4. 法令上の制限Ⅰ(都市計画法)<br>5. 法令上の制限Ⅱ(建築基準法 国土利用計画法)<br>6. 法令上の制限Ⅲ(農地法、土地区画整理法、その他の法律)<br>7. 理解度確認テスト1、権利関係Ⅰ(制限行為能力者、意思表示、代理)<br>8. 権利関係Ⅱ(時効、物権、抵当権)<br>9. 権利関係Ⅲ(売買契約、賃貸借契約・借地借家法)<br>10.権利関係Ⅳ(債権譲渡、連帯債務・保証債務、不法行為)<br>11.権利関係Ⅴ(相続、区分所有法)<br>12.権利関係Ⅵ(不動産登記)、地価公示<br>13.理解度確認テスト2、不動産実務、土地建物、税法 |        |             |  |
| [成績評価方法]<br>受講態度(10%)、宿題(30%)、理解度確認テスト2回(60%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>理解度確認テストは manaba で実施しますので、自動採点で得点を確認できます。正解率が低い問題は、授業で解説します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 宅地建物と法 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 本保 弘子  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 受講態度、宿題、理解度確認テスト<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 受講態度、宿題、理解度確認テスト         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:2025年度版 スッキリわかる宅建士 中村式戦略テキスト 著者名:中村 喜久夫 出版社名:TAC出版<br/>           ISBN:9784300114445         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                     | 調理学   |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                       | 竹内 美貴 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                            |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |  |
| [到達目標]<br>①調理操作や食品の特性を理解し、理論に基づいた調理ができるようになる。<br>②健康を考えたおいしい食事作りが実践できる。                                                                                                                                                                                                   |       |             |  |
| [授業概要]<br>実際の調理操作中に生じる様々な現象と調理理論を結び付けながら、各食品の調理性について分かりやすく解説します。<br>積極的な受講態度を望みます。授業でのマナーを守ってください。                                                                                                                                                                        |       |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>事前準備として、シラバスの「授業計画」を確認し、テキストを読んでおいてください。事後学習として毎回ノートまとめを授業時間外に行ってください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                                                                                |       |             |  |
| [授業計画]<br>1. 調理の意義<br>2. 食物のおいしさ<br>3. 調理操作、調理機器<br>4. 食品の成分と調理(穀類)<br>5. 食品の成分と調理(いも、豆)<br>6. 食品の成分と調理(野菜、きのこ、海草)<br>7. 食品の成分と調理(肉類)<br>8. 食品の成分と調理(魚介類)<br>9. 食品の成分と調理(卵類)<br>10. 食品の成分と調理(乳・乳製品)<br>11. 食品の成分と調理(成分抽出素材)<br>12. 食事計画、調理と安全<br>13. 食品の成分と調理に関する理解度確認テスト |       |             |  |
| [成績評価方法]<br>理解度確認テスト(90%)、授業態度(10%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>後日、解答の解説を行います。                                                                                                                                                                                                                            |       |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                             |       |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 調理学   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 竹内 美貴 |
| <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法: 理解度確認テスト(90%)、授業態度(10%)で評価します。</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>成績評価方法: 理解度確認テスト(90%)、授業態度(10%)で評価します。</p> <p>【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>成績評価方法: 理解度確認テスト(90%)、授業態度(10%)で評価します。</p> <p><br/></p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>書籍名:食べ物と健康ー調理学ー 著者名:洪川祥子／編著 今井悦子／著 杉山久仁子／著 大石恭子／著 出版社名:同文書院 ISBN:9784810313598</p> <p>書籍名:オールガイド食品成分表2025 著者名:実教出版株式会社 出版社名:実教出版株式会社<br/>ISBN:9784407365054</p> <p><br/></p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 調理学実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 西 奈保  |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |   |
| ①食品の季節や調理特性について理解できるようになる。<br>②ライフステージごとに必要な食事のポイントをふまえた食事づくりができるようになる。<br>③諸外国の料理や行事食の調理を通して、各国の料理や食文化について習得できる。                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |   |
| ライフステージ別の食事、日本や諸外国の料理やお菓子、行事食づくりの実習を行い、食事づくりについて多面的に学び、ライフステージごとの栄養学的な知識と食事での注意点、各国の料理や食文化について学習します。<br>本授業は、「調理基礎実習」を修得した学生が履修の対象となり、実習着と材料費が必要です。実習では衛生面に十分注意するとともに、班ごとの実習となるため、チームワークを大切に、積極的な態度で受講してください。                                                                                                                                                                               |       |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |   |
| 毎回のレポートは授業時間外に仕上げておいてください。<br>「調理基礎実習」で学んだ知識を復習しておいてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |   |
| 1. オリエンテーション<br>(1) 授業の目的と実習内容、レポートについて<br>(2) 調理における安全面と衛生管理について<br>(3) 実習室の説明と諸注意、器具、計量、包丁の扱いについて<br>(4) ライフステージ別の食事のポイントについて<br>2. ライフステージ別の食事:乳児期の食事(離乳食)<br>3. ライフステージ別の食事:幼児期の食事(食物アレルギー対応)<br>4. ライフステージ別の食事:成人期の食事(生活習慣病予防)<br>5. 日本料理(天ぷら、茶碗蒸しなど)<br>6. 日本料理(煮魚、さつま汁など)<br>7. 中国料理<br>8. 韓国料理<br>9. 西洋料理:フランス<br>10. 西洋料理:イタリア<br>11. 西洋料理:イギリス<br>12. 行事食:クリスマス料理<br>13. 行事食:正月料理 |       |             |   |
| ※食材等の状況により、献立内容、順序を変更する場合があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |   |
| 提出物(70%)、授業態度(30%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |   |
| 提出物は後日添削して返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 実習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 調理学実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 西 奈保  |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 提出物<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>               成績評価方法: 提出物、授業態度<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>               成績評価方法: 提出物、授業態度<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>               成績評価方法: 提出物、授業態度         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 調理基礎実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 西 奈保   |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |   |
| ①基本的な食材の扱い方、調理技術を習得することができる。<br>②日本料理、西洋料理、中国料理をとり入れた食事づくりができるようになる。<br>③日本料理、西洋料理、中国料理の配膳の仕方について理解できる。<br>④衛生・安全に配慮して食事づくりができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |   |
| 日本料理、西洋料理、中国料理の献立の実習を通して、基本的な調理操作(包丁の扱い方、計量方法も含む)とともに配膳(テーブルセッティング)について学びます。また、食材の扱い方、調理を安全に衛生的に行うための衛生管理についてもあわせて学習します。<br>本授業では、実習着と材料費が必要となります。また、衛生面に十分注意するとともに、実習では班ごとに行うため、チームワークを大切に、積極的な態度で受講してください。                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
| 毎回の授業レポートは、授業時間外に仕上げておいてください。<br>調理技術は反復することで身に付きます。学んだ料理等は復習し、次の実習に応用できるよう準備しておいてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |   |
| 1. オリエンテーション<br>(1) 授業の目的、実習の進め方について<br>(2) 調理室の説明と諸注意<br>(3) 調理における安全面と衛生管理について<br>2. 調理の基本操作(計量)<br>3. 調理の基本操作(包丁の扱いと食材の切り方)<br>4. 日本料理(炊飯、だしのとり方:白飯、だし巻き卵、豆腐のみそ汁)<br>5. 日本料理(親子丼、酢の物、野菜のみそ汁)<br>6. 日本料理(炊き込みご飯、焼き魚、和え物、かきたま汁)<br>7. 日本料理(ちらし寿司、すまし汁、わらび餅)<br>8. 西洋料理(ミートソーススパゲティ、サラダ、ゼリー)<br>9. 西洋料理(魚のムニエル、ポタージュスープ、プリン)<br>10. 西洋料理(ポークソテー、マリネ、コンソメスープ、クレープ)<br>11. 中国料理(乾炸鶏、黄爪、清湯三絲)<br>12. 中国料理(麻婆豆腐、涼拌蕃茄、青菜丸子湯、乳豆腐)<br>13. 食材の扱いと調理方法、配膳についてのまとめと復習 |        |             |   |
| ※食材等の状況により、献立内容、順序を変更する場合があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| 授業レポート(60%)、授業態度(20%)、理解度確認レポート(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |   |
| 提出物は後日、添削して返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 調理基礎実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 西 奈保   |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 授業レポート、理解度確認レポート<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業レポート、理解度確認レポート<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業レポート、授業態度<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>               成績評価方法: 授業レポート、授業態度         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語表現 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 山本 美貴 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○     | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○     | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| ① 社会に対応できる正しい日本語を使うことができる。<br>② 話を要約して簡潔に説明することができる。<br>③ テーマに即したレポートを計画通りに書くことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| 会社経営者等の幅広い経験を活かして、社会で通用する日本語の使い方を学びます。<br>就職活動の際に必要な伝えたいことを的確に伝える力をつけ、相手の話の要点を理解し協働するために必要な「聞く」能力をつけます。<br>大学生活、社会人としても必要となる正しい日本語による書き方を学んで、内容をプレゼンテーション行うことができますようになります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| 新聞や本を積極的に読んで、話題になっている記事をまとめたり、スピーチ原稿を作成するなど、毎回の課題に合わせて予習、復習をしてください。<br>自分を磨くための授業です。就職活動で必要となる場所です。様々なものに興味を持ってください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| 1.日本語について……オリエンテーション(授業の進め方)整ったことばの練習問題取り組み<br>2.自己紹介文を作成する……文章作成準備と紹介文作成する<br>3.他己紹介文を作成する……インタビューを行いながら他人の紹介文を作成する<br>4.賛成・反対の意見文を作成する①……賛否両論がある物事について自分の立場を明らかにして文章の設計書をつくる<br>5.賛成・反対の意見文を作成する②……④で作成した設計書をもとに意見文を作成する<br>6.紹介スピーチ①……テーマにそった原稿を作成する<br>7.紹介スピーチ②……発表<br>8.語彙の勉強……社会人として知っておくべき語彙について理解する<br>9.小論文を作成する……組み立てプラン作成方法を理解する<br>10.プレゼンテーション準備①……グループディスカッション プレゼンスクリプトと設計書を作成<br>11.プレゼンテーション準備②……設計書を基に原稿とプレゼン資料を作成<br>12.プレゼンテーション準備③……発表練習<br>13.プレゼンテーション発表 |       |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |   |
| 授業への取り組みと発表 (50%)、課題の提出物 (20%)、理解度確認テスト (30%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| 課題は後日添削をして返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日本語表現 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 山本 美貴 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への取り組みと発表、課題の提出物、理解度確認テスト<br/>           【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への取り組みと発表、課題の提出物、理解度確認テスト<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への取り組みと発表、課題の提出物、理解度確認テスト         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:適宜プリントを配布します 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                 |          |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                           | ネイルアート演習 |             |  |
| 担当者                                                                                                                             | 辻本 史子    |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                  |          |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                      |          | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                  |          | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                       |          | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                             |          |             |  |
| [ 到達目標 ]                                                                                                                        |          |             |  |
| ①正しいネイルケアの知識と技術を身に付けることができる。                                                                                                    |          |             |  |
| ②社会に通用するネイルデザインやカラーを学ぶことで、知的で清潔感のある女性を目指すことができる。                                                                                |          |             |  |
| [ 授業概要 ]                                                                                                                        |          |             |  |
| 美容店での上場経験を有した教員が、ネイルの基礎理論、技術、実技を織り交ぜながら、ネイルケアの技術を指導します。                                                                         |          |             |  |
| ネイルの基礎理論を学ぶ講義と技術を学ぶ実技とを織り交ぜながら進めていきます。基礎理論ではテキストに沿ってネイルの歴史や皮膚学、ネイルのための生理解剖学等を学び、実技では受講生同士が互いの爪で練習し合う「相モデル」の形態を取りネイルケアの技術を習得します。 |          |             |  |
| 人数制限1クラス20名まで。                                                                                                                  |          |             |  |
| 実技授業では受講生同士が互いの爪で練習し合います。                                                                                                       |          |             |  |
| 授業で使用する道具の購入方法については初回授業で説明します。                                                                                                  |          |             |  |
| [ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]                                                                                                           |          |             |  |
| 実技においては自宅で復習をし、体で覚えることを目的とします。自身で揃えた道具に関しては各自大切に扱い、実技授業前までに清潔な状態で準備してください。                                                      |          |             |  |
| 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。                                                                                       |          |             |  |
| [ 授業計画 ]                                                                                                                        |          |             |  |
| 1. ガイダンス オリエンテーション                                                                                                              |          |             |  |
| 2. ネイルの歴史と技術形態について                                                                                                              |          |             |  |
| 3. 爪の形とその整え方                                                                                                                    |          |             |  |
| 4. 甘皮の処理方法とその手順                                                                                                                 |          |             |  |
| 5. 爪表面の整え方                                                                                                                      |          |             |  |
| 6. カラーリングの方法                                                                                                                    |          |             |  |
| 7. ケアカラー                                                                                                                        |          |             |  |
| 8. ネイルアート基本                                                                                                                     |          |             |  |
| 9. ネイルアート応用Ⅰ                                                                                                                    |          |             |  |
| 10. ネイルアート応用Ⅱ                                                                                                                   |          |             |  |
| 11. 爪や皮膚の病気                                                                                                                     |          |             |  |
| 12. ネイル衛生管理                                                                                                                     |          |             |  |
| 13. ネイル基礎理論に関する理解度の確認                                                                                                           |          |             |  |
| [ 成績評価方法 ]                                                                                                                      |          |             |  |
| 授業態度(40%)、提出物(20%)、小テスト(40%)で評価します。                                                                                             |          |             |  |
| [ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]                                                                                                  |          |             |  |
| 理解度の確認テストを回収後、回答の解説を行います。                                                                                                       |          |             |  |
| [ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]                                                                                                           |          |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                          |          |             |  |
| [ メールアドレス ]                                                                                                                     |          |             |  |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                          |          |             |  |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 演習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                      | ネイルアート演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                | 辻本 史子    |
| <p>[ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>成績評価方法: 授業態度(40%)、提出物(20%)、小テスト(40%)で評価します。</p> <p>【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>成績評価方法: 授業態度(40%)、提出物(20%)、小テスト(40%)で評価します。</p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |          |

|                                                                                                                                                                                                  |       |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                            | 犯罪心理学 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                              | 小山 秀之 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                   |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                       | ○     | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                   |       | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                        | ○     | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                              |       |             |   |
| [到達目標]<br>① TVや新聞の犯罪報道を正確に理解できるようになる。<br>② 犯罪捜査に関する専門的用語などが理解できるようになる。<br>③ 規範意識・遵法精神が醸成できるようになる。<br>④ 犯罪、災害等に対する危機管理能力を身に付け、有事の際に迅速的確に対応し、わが身を守ることができるとともに、周囲の友人等の相談に応じることができ、社会人として生きる力を養成できる。 |       |             |   |
| [授業概要]<br>公認心理師・社会福祉士の有資格者である教員が、学生の皆さんにとって出来る限り身近な具体例をもとに講義を行う。特に犯罪至る心理メカニズムや犯罪に至った後の処遇、支援について理解が深めていく。一般教養として司法・犯罪領域の法制度についても学んでいく。単なる座学にならないよう適宜ワークを取り入れる。                                    |       |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>予習は教科書に目を通しておくこと(2時間)。復習においては講義で理解した内容をノートにまとめ、自分の言葉で説明できるようになること(2時間)。                                                                                                   |       |             |   |
| [授業計画]<br>1.犯罪心理学の誕生と社会学的犯罪論<br>2.新しい犯罪心理学<br>3.犯罪原因論とリスクファクター<br>4.少年非行<br>5.アセスメント<br>6.精神障害<br>7.犯罪・司法心理と認知行動療法<br>8.施設内処遇<br>9.社会内処遇<br>10.捜査と裁判<br>11.犯罪被害者支援<br>12.家事事件<br>13.まとめ          |       |             |   |
| [成績評価方法]<br>理解度確認テスト(100%)                                                                                                                                                                       |       |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>講義中または次回以降の講義中に解説を行います。<br>理解度確認テスト、解答の解説を行います。                                                                                                                  |       |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                    |       |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                              |       |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 犯罪心理学 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 小山 秀之 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/> <b>【総生1-1】</b>生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: レポート・試験<br/> <b>【総生2-1】</b>客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。<br/>           成績評価方法: レポート・試験<br/> <b>【総生2-2】</b>現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: レポート・試験<br/> <b>【総生2-3】</b>社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: レポート・試験         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名: 司法・犯罪心理学 (公認心理師スタンダードテキストシリーズ) 著者名: 下山晴彦 (監修), 佐藤隆夫 (監修), 本郷一夫 (監修), 原田隆之 (編集) 出版社名: ミネルヴァ書房 ISBN: 978-4623086290<br/>           書籍名: 司法・犯罪心理学 (シリーズ心理学と仕事 16) 著者名: 桐生 正幸 (著, 編集), 入山 茂 (著), 高村 茂 (著), 大江 由香 (著), 板山 昂 (著), 今村 有子 (著), 原田 隆之 (著) 出版社名: 北大路書房 ISBN: 978-4762830617         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ビジネス英語コミュニケーションⅠ |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 桂山 康司            |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○                | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |   |
| [到達目標]<br>①ビジネスに必要な基礎的な語彙や表現を英語で使うことができるようになる。<br>②様々なビジネスの状況に応じた基礎的な英語でのコミュニケーションができるようになる。<br>③ビジネスに必要なライティング力を身に付けることができるようになる。<br>④言葉の持つ、多様なニュアンス豊かな表現のあり方を感得し、言語表現に対する感性を鍛錬することができる。<br>⑤相手の気持ちや内面を正しく理解できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |             |   |
| [授業概要]<br>パラグラフ・ライティング<br>ビジネスに必要なコミュニケーション力の基礎を学びます。職場でプレゼンテーションを行う際の基礎的能力として、パラグラフ・ライティングについて学びます。英語を必要とする職場で使えるビジネス英語力を着実に身に付けるために、習った表現は母語と同様に使えるように繰り返し復習をしてください。同時に、欧米の標準的な人がどの程度の教養をもち、どのような英文を読み書きしているのかを、標準英語による実例を通じて実感し、英語表現の特質や文化的背景についての理解を深めましょう。加えて、プリントを用いて和文英訳の基礎的訓練を行います。<br>毎回、十分な準備と、しっかりした心構えで出席することが必要です。がんばりましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>基礎的な英語でのビジネスコミュニケーション力を習得するために、テキストの各章を予習して授業に出席してください。ビジネスの基礎的実践に必要な語彙や表現を身に付けるために、授業で学んだ内容を復習してください。(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |             |   |
| [授業計画]<br>『はじめてのアカデミックライティング』を用いて、パラグラフ・ライティングを行う上での基礎力を身に付けましょう。同時に、プリントを用いて和文英訳の訓練を行うことを通じて、自然な英文とはどのようなものかについての理解を深めます。<br>1. 導入。自然な英文とはどのようなものかについての解説を行います。和文英訳問題プリントを配布。<br>2. 『アカデミックライティング』UNIT 1, Lesson 1に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第1回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>3. 『アカデミックライティング』UNIT 1, Lesson 2に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第2回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>4. 『アカデミックライティング』UNIT 2, Lesson 1に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第3回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>5. 『アカデミックライティング』UNIT 2, Lesson 2に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第4回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>6. 『アカデミックライティング』UNIT 3, Lesson 1に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第5回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>7. 『アカデミックライティング』UNIT 3, Lesson 2に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第6回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>8. 『アカデミックライティング』UNIT 4, Lesson 1に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第7回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>9. 『アカデミックライティング』UNIT 4, Lesson 2に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第8回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>10. 『アカデミックライティング』UNIT 5, Lesson 1に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第9回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>11. 『アカデミックライティング』UNIT 5, Lesson 2に対する解答並びに解説。和文英訳問題プリントにある第10回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導をします。<br>12. ビジネス英語とアカデミックイングリッシュの特徴について、解説します。<br>13. 理解度確認テスト並びにその解説を行います。 |                  |             |   |
| [成績評価方法]<br>授業態度(60%)、理解度確認テスト(40%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>理解度確認テストを回収後、解答の解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ビジネス英語コミュニケーションⅠ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 桂山 康司            |
| <div>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP)】<br/>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法:授業態度(60%)、理解度確認テスト(40%)で評価します。<br/>【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>成績評価方法:授業態度(60%)、理解度確認テスト(40%)で評価します。</div> <div>【テキスト (ISBN)】<br/>書籍名:はじめてのアカデミックライティング A Guide to English Academic Writing for Beginners 著者名:田田野彰 出版社名:朝日出版社 ISBN:9784255156484</div> <div>【参考文献 (ISBN)】</div> |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ビジネス英語コミュニケーションⅡ |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 桂山 康司            |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○                | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①ビジネスに必要な語彙や表現を英語で使うことができるようになる。<br/>②様々なビジネスの状況に対応するための英語のコミュニケーションができるようになる。<br/>③言葉の持つ、多様でニュアンス豊かな表現のあり方を感じ得し、言語表現に対する感性を鍛錬することができる。<br/>④相手の気持ちや内面を正しく理解できるようになる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>ビジネスの状況に応じた英語でのコミュニケーション力を身に付けるために、役に立つ日常の平易な慣用表現を習得するためのドリルを行います。バランスのとれた表現力の向上を図るために、同時に、プリントを用いて英文和訳の訓練を行います。<br/>英語を必要とする職場で使えるビジネス英語力を着実に身に付けるために、習った表現は母語と同様にコミュニケーションができるよう復習してください。<br/>毎回、十分な準備と、しっかりと心構えで出席することが必要です。がんばりましょう。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>ビジネスの基礎的実践に必要な語彙や表現を身に付けるために、授業で学んだ内容を復習してください。(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>『5分間 基本動詞を用いた実用英語表現』を用いて日常の平易な慣用表現を習得するためのドリルを行い、バランスのとれた表現力の向上を図ると同時に、高度な英文和訳の訓練を行うことを通じて、自然な英文とはどのようなものかについての理解を深めましょう。<br/>1. 導入。自然な英文とはどのようなものかについての解説を行います。<br/>2. 『基本動詞』UNIT 1, 2(GIVE)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第1回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>3. 『基本動詞』UNIT 1, 2(GIVE)に対する設問の解答。同UNIT 3, 4(GET)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第2回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>4. 『基本動詞』UNIT 3, 4(GET)に対する設問の解答。同UNIT 5, 6(HAVE)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第3回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>5. 『基本動詞』UNIT 5, 6(HAVE)に対する設問の解答。同UNIT 7, 8(TAKE)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第4回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>6. 『基本動詞』UNIT 7, 8(TAKE)に対する設問の解答。同UNIT 9, 10(MAKE)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第5回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>7. 『基本動詞』UNIT 9, 10(MAKE)に対する設問の解答。同UNIT 11, 12(BRING, CALL)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第6回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>8. 『基本動詞』UNIT 11, 12(BRING, CALL)に対する設問の解答。同UNIT 13, 14(DO, PUT)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第7回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>9. 『基本動詞』UNIT 13, 14(DO, PUT)に対する設問の解答。同UNIT 15, 16(COME, GO)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第8回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>10. 『基本動詞』UNIT 15, 16(COME, GO)に対する設問の解答。同UNIT 17, 18(LOOK, HOLD)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第9回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>11. 『基本動詞』UNIT 17, 18(LOOK, HOLD)に対する設問の解答。同UNIT 19, 20(KEEP, RUN)に取り上げられている熟語、慣用句についての解説。加えて、和文英訳問題プリントにある第10回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>12. 『基本動詞』UNIT 19, 20(KEEP, RUN)に対する設問の解答。加えて、和文英訳問題プリントにある第11回課題文を英訳してきてもらい、板書等を用いて添削指導を行います。<br/>13. テキストや和文英訳についての理解度確認テスト・解説。</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>授業態度(60%)、理解度確認テスト(40%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>理解度確認テストを回収後、解答の解説を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |                  |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ビジネス英語コミュニケーションⅡ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 桂山 康司            |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)】<br/>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法:授業態度(60%)、理解度確認テスト(40%)で評価します。<br/>【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>成績評価方法:授業態度(60%)、理解度確認テスト(40%)で評価します。</p> <p>【テキスト(ISBN)】<br/>書籍名:5分間 基本動詞を用いた実用英語表現 著者名:友繁義典／著 マーク テーラー／著 出版社名:南雲堂 ISBN:9784523177647</p> <p>【参考文献(ISBN)】</p> |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ビジネスコミュニケーション |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 山本 美貴         |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○             | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○             | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○             | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>① 組織の中で人間関係を良好にするコミュニケーションがとれるようになる。</div> <div>② 意見交換や会議での意見集約ができるようになる。</div> <div>③ アサーティブな態度で意見を主張することができる。</div> <div>④ 効果的な資料作成ができるようになる。</div> <div>⑤ グループで10分以内の企画・提案のプレゼンテーションができるようになる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>経営者等の幅広い実務経験を活かして、自己表現やビジネス社会のコミュニケーションについて指導します。</div> <div>苦情対応やミスをした時のビジネス上の表現力をシミュレーション授業で習得します。また、図表や企画書など資料を作成し、ビジネス場面を想定したロールプレイングを行います。</div> <div>後半はグループで活動することも多くなりますので、情報共有をしてチームで抜けたところを埋める努力をしてください。このことは、ビジネスにおいても重要なことです。</div> <div>・「秘書士」「プレゼンテーション実務士」資格の選択科目です。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>プレゼンテーションの資料作成は、各自が自主的に進めなければ完成できませんので、次の授業までに自主学習として作成してください。</div> <div>就職活動等で欠席した日の授業内容や提出物の有無は、同じ授業を履修している学生とコミュニケーションをとって情報を共有しておいてください。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. オリエンテーション……授業の進め方 企業の経営組織</div> <div>2. ビジネスマナーに関する内容①……ビジネスマナーの基本(身だしなみ・挨拶)</div> <div>3. ビジネスマナーに関する内容②……敬語の使い方 電話の応対</div> <div>4. ビジネスマナーに関する内容③……接客と訪問時のマナー</div> <div>5. コミュニケーションに関する内容①……職場の人間関係とコミュニケーション</div> <div>6. コミュニケーションに関する内容②……ビジネス会話と会議</div> <div>7. コミュニケーションに関する内容③……販売スキルと接遇</div> <div>8. ビジネスに関する時事用語と一般常識……ビジネスの場でのコミュニケーションを進めていくための語彙の確認</div> <div>9. 企画を立案する……ビジネス場面を想定したロールプレイング、逆算して計画をたてる</div> <div>10. 企画書をプレゼンテーションする①……企画書の作成と視覚資料・配布資料の準備</div> <div>11. 企画書をプレゼンテーションする②……企画書の作成と調整</div> <div>12. 企画書をプレゼンテーションする③……発表</div> <div>13. 企画書をプレゼンテーションする④……発表(質疑応答)</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>プレゼンテーション(30%)、積極的な授業態度(30%)、課題の提出物(40%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>提出物は後日添削をして返却します。</div> <div>プレゼンテーション発表は、発表後その都度、フィードバックします。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |               |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ビジネスコミュニケーション |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 山本 美貴         |
| <p>〔 この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP) 〕</p> <p>【 総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>成績評価方法: プレゼンテーション、積極的な授業態度、課題の提出物</p> <p>【 総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>成績評価方法: プレゼンテーション、積極的な授業態度、課題の提出物</p> <p>【 総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>成績評価方法: プレゼンテーション、積極的な授業態度、課題の提出物</p> <p>〔 テキスト (ISBN) 〕<br/>書籍名: 適宜プリントを配布します 著者名: 出版社名: ISBN:</p> <p>〔 参考文献 (ISBN) 〕</p> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 秘書実務Ⅰ |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 山本 美貴 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○     | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |   |
| <div>〔到達目標〕</div> <div>① 組織で働く時の基本的な姿勢を身に付けることができる。</div> <div>② オフィスワークの基本業務を身に付けることができる。</div> <div>③ 職場でのコミュニケーション能力の基本を身に付けることができる。</div> <div>〔授業概要〕</div> <div>経営者の経験を活かして、企業のなかでの秘書実務の基礎を指導します。</div> <div>基本的なビジネス実務能力の中でも一般化されているオフィスワークの基本を習得します。</div> <div>社会の諸組織で働くときに必要とされる協働のための資質を育成します。</div> <div>文書の取り扱い、通信の知識、社内外文書の作成、来客応対や電話応対、会議の知識や時間管理、出張業務、さらにビジネス上の言葉づかいや指示の受け方・報告の仕方など、職場での実務を学びます。秘書実務Ⅱですぐに実践できるようにしていきます。</div> <div>・「秘書士」資格の必修授業です。「秘書実務Ⅱ」も必ず続けて履修してください。</div> <div>・教科書はⅠとⅡと同じものを使用します。</div> <div>〔準備学修(予習・復習)の内容・時間〕</div> <div>毎回授業内容が異なりますので、必ずテキストの予習・復習をしてください。</div> <div>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>〔授業計画〕</div> <div>1. 秘書業務の基本</div> <div>・秘書の役割と仕事、ビジネス環境の変化と秘書ビジネス実務、秘書に求められる能力</div> <div>2. スケジュールリング</div> <div>・スケジュールリングの種類とタイムマネジメント</div> <div>3. 秘書のコミュニケーション①</div> <div>・言葉遣いと敬語</div> <div>4. 秘書のコミュニケーション②</div> <div>・印象形成とコミュニケーション</div> <div>5. 秘書のコミュニケーション③</div> <div>・柔軟な対応力とコミュニケーション</div> <div>6. 来客の応対</div> <div>・応対業務の流れ、受付・案内業務のルール</div> <div>7. 電話の応対</div> <div>・ビジネス電話の受け方、取り次ぎ方、かけ方の基本</div> <div>8. 出張業務</div> <div>・出張コーディネートの流れ、出張計画と手配業務、ファイリング</div> <div>9. 会議の運営</div> <div>・会議の知識、会議における秘書業務、会議議事録について</div> <div>10. ビジネスの慶弔</div> <div>・慶弔事における秘書業務、贈答のコーディネート</div> <div>11. 社外文書</div> <div>・ビジネス文書の基本、社外文書の基本、文書作成業務</div> <div>12. 社外文書</div> <div>・社外文書との違い、社外文書で用いる表現、さまざまな社外文書、発送状の読み合わせ</div> <div>13. 新しい時代の秘書ビジネス実務</div> <div>・基本業務の確認テストと、これからの秘書に求められる実務能力</div> <div>〔成績評価方法〕</div> <div>理解度確認テスト(90%)、提出物(10%)で評価します。</div> <div>〔課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法〕</div> <div>提出物は後日添削をして返却します。</div> <div>〔オフィスアワー(質問等の受付方法)〕</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>〔メールアドレス〕</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |       |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 演習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 秘書実務 I |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 山本 美貴  |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP)】</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。</p> <p>成績評価方法:理解度確認テスト、提出物</p> <p>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。</p> <p>成績評価方法:理解度確認テスト、提出物</p> <p>【テキスト (ISBN)】</p> <p>書籍名:新しい時代の秘書ビジネス実務 著者名:全国大学実務教育協会／編集 出版社名:紀伊國屋書店 ISBN:9784314101820</p> <p>書籍名:各種秘書技能検定試験教本 著者名: 出版社名: ISBN:</p> <p>【参考文献 (ISBN)】</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 秘書実務Ⅱ |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 山本 美貴 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○     | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |   |
| <div>[到達目標]</div> <div>① 直前の「秘書実務Ⅰ」で学んだ内容をすぐに実行できる。<br/>② 職場でのコミュニケーション力を身に付けることができる。<br/>③ 基本的な社内・社外文書をパソコンで作成できる。<br/>④ ビジネスの慶弔業務、出張業務を身に付けることができる。<br/>⑤ 来客の応対、電話の応対を身に付けることができる。<br/>⑥ 社会人としてのマナーを身に付けることができる。</div> <div>[授業概要]</div> <div>経営者としてのでの経験を活かして、秘書実務やビジネス関連の内容について指導します。<br/>「秘書実務Ⅰ」の授業のすぐ後に続く「秘書実務Ⅱ」では、声に出して実際にやってみるにより言葉や表現形式を体得し、職場でのコミュニケーション能力を身に付けます。<br/>また、文書実務においては実際に各種文章をパソコンで作成してみることで実務能力を身に付けます。また、来客の応対、電話の応対などの応対業務でも、実際にロールプレイングを行い即戦力を身に付けます。さらに、適宜協働を体験するグループワークも実施します。<br/>・「秘書士」資格の必修授業です。「秘書実務Ⅰ」に続いて履修してください。<br/>・教科書は「秘書実務Ⅰ」と同じものを使用します。</div> <div>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]</div> <div>秘書実務Ⅱでは、提出物があります。授業内、または次週の授業までに課題を完成させて提出してください。また、ロールプレイングを行う授業でも、必ず振り返りをしてください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。</div> <div>[授業計画]</div> <div>1. オフィスワーカーとしての心構え<br/>・ロールプレイングによる言葉づかいの練習、「オフィスワーカーの1日(VTR)」による問題演習</div> <div>2. 敬意表現の用い方<br/>・受付での言葉づかい、伝言を正確に伝える(ロールプレイング)</div> <div>3. 指示と報告のロールプレイング<br/>・秘書検定準1級2次試験の「報告」実習</div> <div>4. 社内文書の作成<br/>・社内会議案内状の作成</div> <div>5. 社外文書・挨拶状の作成<br/>・商用文の作成、得意先への案内状作成、母校にはがきを書く</div> <div>6. 会議資料(図表)の作成<br/>・インターネットで収集したデータで会議資料を作成する<br/>・次回会議の案内状作成</div> <div>7. 慶弔業務実習<br/>・金封上書きの実習、慶弔業務の実際</div> <div>8. シミュレーション会議<br/>・シミュレーション会議実施、決定事項の発表、議事録の作成</div> <div>9. 来客の応対ロールプレイング<br/>・受付と案内業務のロールプレイング、茶菓の接待</div> <div>10. 電話の応対ロールプレイング<br/>・電話応対の実際、名指し人不在時の伝言の受け方、伝え方(5W1H)</div> <div>11. スケジュール表の作成と調整<br/>・週間スケジュール表の作成、口頭によるスケジュール指示</div> <div>12. 出張計画の作成・精算業務とファイリングの実際<br/>・上司の出張計画、出張旅費の精算、ファイリング作業(グループワーク)</div> <div>13. これからの秘書に求められる実務<br/>・プロフェッショナルな自己成長</div> <div>[成績評価方法]</div> <div>授業での提出物(90%)、取り組み姿勢(10%)で評価します。</div> <div>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]</div> <div>提出物は後日添削をして返却します。</div> <div>[オフィスアワー(質問等の受付方法)]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[メールアドレス]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |       |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 演習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 秘書実務Ⅱ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 山本 美貴 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業での提出物、取り組み姿勢<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業での提出物、取り組み姿勢<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業での提出物、取り組み姿勢         </p> <p>           [ テキスト (ISBN) ]<br/>           書籍名: 新しい時代の秘書ビジネス実務 著者名: 全国大学実務教育協会／編集 出版社名: 紀伊國屋書店 ISBN: 9784314101820<br/>           書籍名: 各種秘書技能検定試験教本類 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献 (ISBN) ]         </p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 秘書ビジネス論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 平田 祐子   |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 反転授業        | ○ |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○       | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○       | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |   |
| <div>[到達目標]</div> <div>①新人として働くための心構えと基本的姿勢を身に付けることができるようになる<br/>②組織の一員として働く意義を理解できるようになる<br/>③図書実務等の基本業務に関する知識を深めることができるようになる<br/>④組織コミュニケーションの意味を理解できるようになる<br/>⑤ビジネスに関する知識を深めることができるようになる</div> <div>[授業概要]</div> <div>2年後に社会人となった時、組織の一員として業務を遂行するうえで必要な知識や効率的な仕事の進め方を学び、社会で活躍できるようになるための講義をします。<br/>秘書教育とビジネス実務教育の意味を理解したうえで、働く環境の変化を学び、自らのキャリアプランを考えるきっかけをつかむことから始めます。秘書が上司と社内外のヒューマンネットワークや情報ネットワークのコーディネーターとしての役割を担うことを理解し、基本的な文書業務を習得します。現在の企業に関する知識を深め、入社した新人が組織の一員として機能できるプロセスを学びます。<br/>また、「秘書ビジネス論」は「秘書士」資格取得のための必修科目ですが、同資格取得希望者ではなくても受講できます。「秘書士」資格取得には、後期科目の「秘書実務Ⅰ・Ⅱ」も必修です。</div> <div>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]</div> <div>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。<br/>次回の授業範囲(テキストの指定箇所)を読み、質問事項を考えてきてください。授業後は課題に取り組み、翌週に提出してください。</div> <div>[授業計画]</div> <div>1. 秘書教育とキャリアデザイン<br/>・秘書職とは、組織とは、働き方の多様化、秘書職の雇用形態<br/>2. 秘書の資質・パーソナリティ<br/>・職業人としての心構え、社会性とパーソナリティ<br/>3. 秘書の役割<br/>・秘書の機能、秘書職の特徴<br/>4. 秘書の業務Ⅰ<br/>・人的ネットワーク業務、指示の受け方<br/>5. 秘書の業務Ⅱ<br/>・人的マネジメント、職場の人間関係、報告の仕方<br/>6. 情報ネットワークと秘書<br/>・高度情報社会と秘書、情報ネットワークと秘書業務<br/>7. 秘書の文書業務Ⅰ<br/>・社内文書の基本、機密文書の取り扱い<br/>8. 秘書の文書業務Ⅱ<br/>・社外文書の基本、文書の基礎用語、往復はがきの返信<br/>9. 秘書とプレゼンテーション<br/>・敬語・敬意表現、応対業務における表現、マナー・接遇<br/>10. 総務・庶務的業務<br/>・印鑑の管理、ビジネスにおける庶務業務、稟議書と決裁、危機管理、出張業務、会議・会合<br/>11. 秘書とマーケティング・マネジメント<br/>・マーケティング用語の解説、マネジメントサイクル・マネジメント用語の解説、会計用語の解説<br/>12. ビジネスの一般知識<br/>・株式会社の基礎知識、労働に関する法律、著作権に関する知識と用語<br/>13. キャリアデザインと秘書<br/>・これからのビジネス社会と秘書</div> <div>[成績評価方法]</div> <div>授業における自立心・対話力(30%)、レポート(20%)、小テスト(50%)で評価します。</div> <div>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]</div> <div>回収したレポートは個別にフィードバックし、全体的な講評も行います。<br/>小テストは、回収後、解答の解説を実施します。</div> <div>[オフィスアワー(質問等の受付方法)]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[メールアドレス]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |         |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 秘書ビジネス論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 平田 祐子   |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー（DP）】<br/>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法：授業における自立心・対話力、レポート、小テストで評価。<br/>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>成績評価方法：小テストで評価。<br/>【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>成績評価方法：授業における自立心・対話力、レポートで評価。</p> <p>【テキスト（ISBN）】<br/>書籍名：新しい時代の秘書ビジネス論 著者名：全国大学実務教育協会／編集 出版社名：紀伊國屋書店 ISBN：9784314101592</p> <p>【参考文献（ISBN）】</p> |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                           | 被服学    |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                             | 古田 貴美子 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                      |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                  |        | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                       |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| ①被服に関する知識を身に付け、生活に役立てることができる。                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| ②状況に応じて美しく快適な服装ができる。                                                                                                                                                                                                                            |        |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| 被服と衣服は同じように着るものを表すことばとされていますが、被服とは人間が身に着けるものすべて(帽子から靴下、靴まで小物も含む)をいい、衣服は被服のうち特に体幹部をおおうものをいいます。被服には生理的な機能、心理的な機能、社会的な機能があり、私たちは状況に応じて身に着ける被服を選びます。美しく装うためには形や素材に関する知識、快適で美しい状態を保つためには着方や洗濯・保管についての知識が必要です。被服学の分野全般、被服の構成・材料・管理などの基本的な内容について講義します。 |        |             |   |
| 身の回りの被服に関する情報はたくさんありますが、新聞や雑誌、美術展なども積極的に見てほしいと思います。                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| 衣服や繊維製品に関する、新聞・雑誌の記事に興味を持ち、自分の意見や感想をまとめるようにしてください。各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                                      |        |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| 1. 衣服の機能                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |   |
| 2. 衣服の構成(平面構成・立体構成)                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| 3. 衣服の構成(体型・JISサイズ)                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| 4. 服装の歴史(日本)                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| 5. 服装の歴史(世界)                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| 6. 衣服の素材(布と糸)                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| 7. 衣服の素材(繊維の特徴)                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |   |
| 8. 衣服の着心地に関する性能                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |   |
| 9. 被服の管理(洗たくの方法と洗剤)                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| 10. 被服の管理(家庭洗たくと手入れ)                                                                                                                                                                                                                            |        |             |   |
| 11. アパレル産業の生産と流通                                                                                                                                                                                                                                |        |             |   |
| 12. ファッションイメージマップの作成、形態観察                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
| 13. 被服に関する問題点、理解度確認テスト                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |   |
| 課題(30%)、小テスト(20%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| ・小テスト後直ちにまたは返却時に解説します。                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| ・課題レポートは後日添削して返却します。                                                                                                                                                                                                                            |        |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 被服学    |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 古田 貴美子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題、理解度確認テスト<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>           成績評価方法: 課題         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:衣生活の科学 著者名:大野 静枝 出版社名:建帛社 ISBN:9784767910451         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:衣生活論 著者名:山口庸子 出版社名:アイ・ケイコーポレーション ISBN:9784874923573<br/>           書籍名:衣生活学 著者名:佐々井 啓 出版社名:朝倉書店 ISBN:9784254606331         </p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 被服構成基礎実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 古田 貴美子   |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
| [到達目標]<br>①スカートやブラウスの構成を理解し、型紙作成ができる。<br>②基本的な洋裁道具を使うことができる。<br>③速く正確にミシン縫いができる。                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |
| [授業概要]<br>被服構成に関する知識と技術の習得を目的としています。<br>前半は主にミシン縫いの練習として、4枚はぎのスカートを製作します。後半はブラウスを製作し、基礎的な技法を理解します。<br>初回に、必要な洋裁用具、材料についての説明を行います。布地などの材料費は自己負担です。                                                                                                                                                       |          |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>製作の順序を確認し、実習を直ちに始められるよう準備を整えてください。                                                                                                                                                                                                                                               |          |             |   |
| [授業計画]<br>1. オリエンテーション、布の選び方、採寸、原型製図<br>〈スカート製作〉<br>2. 型紙作成、裁断の方法、道具の使い方<br>3. 裁断、しるしつけ<br>4. 本縫い①スカートはぎ合わせ縫い<br>5. 本縫い②ベルトつけ、すそ縫い<br>〈ブラウス製作〉<br>6. 型紙作成<br>7. 裁断、しるしつけ<br>8. 本縫い①身頃ダーツ縫い、見返し始末<br>9. 本縫い②肩縫い、衿作り<br>10. 本縫い③衿つけ<br>11. 本縫い④わき縫い、すそ縫い、袖作り<br>12. 本縫い⑤袖つけ<br>13. 本縫い⑥ボタンホール作り、ボタンつけ、仕上げ |          |             |   |
| [成績評価方法]<br>作品(80%)、実習記録(10%)、小テスト(10%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>作品に対する講評を返却します。                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 被服構成基礎実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 古田 貴美子   |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 作品、小テスト<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 作品、実習記録<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 作品         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:プリント配布 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:文化学園大学 ファッション造形学講座③春夏アイテム I ブラウス/スカート 著者名:服装造形学科編 出版社名:文化出版局 ISBN:         </p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 被服構成基礎実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 古田 貴美子   |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
| [到達目標]<br>①スカートやブラウスの構成を理解し、型紙作成ができる。<br>②基本的な洋裁道具を使うことができる。<br>③速く正確にミシン縫いができる。                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |
| [授業概要]<br>被服構成に関する知識と技術の習得を目的としています。<br>前半は主にミシン縫いの練習として、4枚はぎのスカートを製作します。後半はブラウスを製作し、基礎的な技法を理解します。<br>初回に、必要な洋裁用具、材料についての説明を行います。布地などの材料費は自己負担です。                                                                                                                                                       |          |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>製作の順序を確認し、実習を直ちに始められるよう準備を整えてください。                                                                                                                                                                                                                                               |          |             |   |
| [授業計画]<br>1. オリエンテーション、布の選び方、採寸、原型製図<br>〈スカート製作〉<br>2. 型紙作成、裁断の方法、道具の使い方<br>3. 裁断、しるしつけ<br>4. 本縫い①スカートはぎ合わせ縫い<br>5. 本縫い②ベルトつけ、すそ縫い<br>〈ブラウス製作〉<br>6. 型紙作成<br>7. 裁断、しるしつけ<br>8. 本縫い①身頃ダーツ縫い、見返し始末<br>9. 本縫い②肩縫い、衿作り<br>10. 本縫い③衿つけ<br>11. 本縫い④わき縫い、すそ縫い、袖作り<br>12. 本縫い⑤袖つけ<br>13. 本縫い⑥ボタンホール作り、ボタンつけ、仕上げ |          |             |   |
| [成績評価方法]<br>作品(80%)、実習記録(10%)、小テスト(10%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>作品に対する講評を返却します。                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 被服構成基礎実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 古田 貴美子   |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 作品、小テスト<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 作品、実習記録<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 作品         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:プリント配布 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:文化学園大学 ファッション造形学講座③春夏アイテム I ブラウス/スカート 著者名:服装造形学科編 出版社名:文化出版局 ISBN:         </p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                          | 被服構成実習(和裁) |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                            | 古田 貴美子     |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                     |            | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                 |            | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |
| [到達目標]<br>①平面構成の衣服である着物の特徴を理解することができる。<br>②ゆかたの部位に適した縫い方を理解することができる。<br>③手縫いでゆかたを縫うことができる。                                                                                                                                                                     |            |             |   |
| [授業概要]<br>平面構成の衣服の代表的なものに日本の伝統的な着物があります。大裁女物ひとえ長着(ゆかた)の製作を通して、平面構成の形態と特徴を理解し、縫製に関する基礎的な知識と技法を習得します。すべて手縫いで縫い上げます。<br>初回に必要な用具、材料についての説明を行います。ゆかた地、糸は各自準備します。<br>欠席すると作業が遅れるので、十分注意してください。                                                                      |            |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>プリントを読んで、縫い方順序を確認しておいてください。                                                                                                                                                                                                             |            |             |   |
| [授業計画]<br>1. 着物の構成 採寸、布の見積もり、基礎縫い・運針<br>2. 柄合わせ、裁断<br>3. 袖しるしつけ、袖下中縫い、くけ縫いの練習<br>4. 袖下・袖口下縫い、袖口くけ<br>5. 身頃しるしつけ、背縫い、<br>6. 肩当て作り・つけ、居敷当て作り・つけ<br>7. わき縫い・始末<br>8. 衽しるしつけ、衽下ぐけ<br>9. 衽つけ・始末<br>10. 裾ぐけ<br>11. 衽しるしつけ、衽つけ<br>12. 衽つけ、かけ衽つけ<br>13. 袖つけ・始末、門止め、仕上げ |            |             |   |
| [成績評価方法]<br>授業態度(20%)、作品(70%)、実習記録(10%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>作品に対する講評を返却します。                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                  |            |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 被服構成実習(和裁) |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 古田 貴美子     |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 作品<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、実習記録<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度、実習記録         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:プリント配布 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:大塚末子の新・ふだん着 著者名:大塚末子 出版社名:文化出版局 ISBN:4-579-10412-9<br/>           書籍名:図でわかる基礎きもの 著者名:呑山委佐子 阿部栄子 金谷令子 木野内清子 出版社名:おうふう<br/>           ISBN:978-4-273-03501-3         </p> |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                              | 被服材料学  |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                | 古田 貴美子 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                         |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                     |        | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                          |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                | 図書館活用  |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| ①繊維の種類と特徴、糸や布の構造と性質を理解することができる。                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| ②被服に要求される性能を考えて、目的に合った被服材料を選択することができる。                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| ③アパレル商品の選択に関して、素材と縫製の知識を役立てることができる。                                                                                                                                                                                                                |        |             |   |
| ④アパレル生産における課題を考えることができる。                                                                                                                                                                                                                           |        |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| 被服材料に求められる性能はさまざまです。人体を美しく包み動きを妨げないこと、着心地がよいこと、丈夫で取り扱いやすいことは、最低限必要な性能ですが、季節や用途によって異なる外環境や衣服内の体温調節、放熱産熱を助けることも要求されます。実際にはこれらすべてを満たす単独の繊維素材はないので、目的に合ったものを選択することが重要です。また外観や質感、色合いの多様さが繊維素材の魅力であり、異なる素材の組み合わせも生活を豊かにしてくれます。理解が深まるように、実物や写真を見ながら解説します。 |        |             |   |
| 持続可能な社会に向けて消費者としてできることを考えることが目的の一つです。繊維やアパレル業界に関する記事などを読み、環境配慮に関する取り組みにも注目してください。                                                                                                                                                                  |        |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                |        |             |   |
| 繊維素材に触れる、取り扱い方法を見るなど、授業で得た知識の確認を行ってください。                                                                                                                                                                                                           |        |             |   |
| 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                                                                                           |        |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| 1. ファッションと被服材料                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |   |
| 2. 布の種類、織物組織と編物組織                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |   |
| 3. 被服に必要な被服材料の性能                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| (1) 着心地に関する性能                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |   |
| 4. 被服に必要な被服材料の性能                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| (2) 外観と耐久性に関する性能                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| 5. 繊維の特徴(天然繊維・再生繊維)                                                                                                                                                                                                                                |        |             |   |
| 6. 繊維の特徴(半合成繊維・合成繊維)                                                                                                                                                                                                                               |        |             |   |
| 7. 繊維と糸、糸の構造                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
| 8. 布の風合いと仕上げ加工                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |   |
| 9. 布の造形性                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |   |
| 10. 裏地と芯地                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| 11. アパレル製品の生産と流通                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| 12. ファッションと持続可能な生活                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |   |
| 13. 繊維素材に関する知識の確認                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |   |
| レポート(40%)、小テスト(10%)、理解度確認テスト(50%)で評価します。                                                                                                                                                                                                           |        |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                       |        |             |   |
| レポートの講評および小テストの解説を行います。                                                                                                                                                                                                                            |        |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                             |        |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 被服材料学  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 古田 貴美子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>               成績評価方法: 小テスト、理解度確認テスト<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>               成績評価方法: レポート<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>               成績評価方法: レポート、理解度確認テスト<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>               成績評価方法: レポート         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:【新版】生活材料学 繊維材料にフォーカスした 著者名:榎本雅穂／編著 古濱裕樹／編著 青山喜久子／<br/>           [ほか]著 出版社名:アイ・ケイコーポレーション ISBN:9784874923511         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:ファッションのための繊維素材辞典 著者名:一見輝彦 出版社名:ファッション教育社 ISBN:978-4-7952-4174-9<br/>           書籍名:やさしい繊維の基礎知識 著者名:繊維学会編 出版社名:日刊工業新聞 ISBN:4-526-05289-2         </p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ビューティ心理学 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 高津 絵理    |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○        | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |
| [到達目標]<br>①個人と他者の美しさに対する心理の違いを理解することで、見た目に対する個人や他者の評価の変化に気がつくことができるようになる。<br>②個人と他者の価値観や五感の感じ方、美しさの心理の違いを理解することで上手にコミュニケーションがとれるようになる。<br>③美に対する多様性心理を理解することで、個人の自己肯定感をもちことができる。                                                                                                                                                                                                                           |          |             |   |
| [授業概要]<br>・視覚、聴覚、臭覚、味覚、触覚など脳と五感の関係、感情の変化、記憶のしくみなど深層心理を追求し、日常のなにげないぐさ・動作・言葉遣い・色などを学ぶことで個人の心の変化を体感し、日常生活でかかせない美しさの考え方、豊かな創造性、社会人として美しい一般的マナーを身に付けます。そして、なぜその化粧、髪型、ファッションなどを行っているのか個人や他者の心理の違いを学び美しくアピールする方法、社会人になってどのようにコミュニケーションに役立てていくかの学びを目的とします。<br>長期美容業界教育関連経験を有する職員が美と心理について指導します。                                                                                                                    |          |             |   |
| * 質問事項はメモに記入して提出してください。個人だけの質問は個人へ説明、全体に解説したほうが良い質問は、講義の中で解説します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>・自分自身の持ち物や日頃のメイク、髪型、ファッション、話し方、癖など講義中に予習項目を説明しますので準備しておいてください。各回の講義についての日常生活の振り返りなど予習、復習は毎回説明します。<br>・各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。<br>・講義1-3・4-6・7-9・10-11計4回、講義内容に関する小テストをmanabaにて実施しますので復習をしておいてください。                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| [授業計画]<br>1.オリエンテーション 授業全体の概要、授業の進め方 / アンケート<br>2. 美と心理について・脳の働き(見えない世界考える)<br>3. 化粧と心理 (メイクセラピー的心理学)<br>4. 美と対人認知(印象管理)/小テスト<br>5. 美(色)と感情<br>6. 美と健康・衣食・住(ライフスタイルとカラー心理)<br>7. 美しい肌をつくる(五感の心理)睡眠・香り・肌トラブル改善 / 小テスト<br>8. 美とファッション パートⅠ(服、髪型、髪の色)<br>9. 美とファッション パートⅡ(靴、バック、アクセサリ、ネイル)<br>10. 美とファッション パートⅢ(眼鏡、帽子、イヤリング、リング)/小テスト<br>11.信頼される美しいコミュニケーション<br>12.美とマナー(日常生活、感情心理)/小テスト<br>13.レポート/理解度確認テスト |          |             |   |
| [成績評価方法]<br>理解度確認テスト(50%)、小テスト(30%)、レポート提出物(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>・レポートは、後日添削して講義でフォロー説明、全て返却します。<br>・理解度確認テストを回収後、解答の解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ビューティ心理学 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 高津 絵理    |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、小テスト(30%)、レポート提出物(20%)で評価します。<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、小テスト(30%)、レポート提出物(20%)で評価します。<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、小テスト(30%)、レポート提出物(20%)で評価します。<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、小テスト(30%)、レポート提出物(20%)で評価します。<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト(50%)、小テスト(30%)、レポート提出物(20%)で評価します。         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> <p>           書籍名:『言葉を変えると、人生が変わる』 著者名:クリスティーナ・ホールPh.D著 出版社名:株式会社VOICE ISBN:なし<br/>           書籍名:『美人の正体』 著者名:越智 啓太 著 出版社名:実務教育出版 ISBN:なし<br/>           書籍名:『カウンセリング理論』 著者名:國分 康孝 著 出版社名:誠信書房 ISBN:なし<br/>           書籍名:『印象測定心理学』 著者名:神宮 英夫 出版社名:川島書店 ISBN:なし<br/>           書籍名:ひみつの心理学 著者名:斎藤 勇 出版社名:宝島社 ISBN:なし         </p> |          |

|                                                                                                                  |             |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                            | ファッションデザイン論 |             |   |
| 担当者                                                                                                              | 福西 由美子      |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                   |             |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                       |             | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                   |             | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                        |             | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                              |             |             |   |
| [到達目標]                                                                                                           |             |             |   |
| ①服飾の変遷を学ぶことで、その時代性と衣服の関係を理解し、デザインの基本論理から衣服におけるデザインと機能について理解を深める事ができる。                                            |             |             |   |
| ②学んだ知識をもとに、実生活において活用することができるようになる。                                                                               |             |             |   |
| [授業概要]                                                                                                           |             |             |   |
| アパレル企業において婦人服の企画、フリーランスとしてファッションデザインの経験を有するものが、ファッションデザインの基礎から展開について指導する。                                        |             |             |   |
| ヨーロッパを中心とした古代・中世・近世・現代までのファッションデザインの変遷、流行とは何か、デザインの基礎的要素、イメージのデザイン展開をフォルム、色彩、素材の観点から「デザインすること」「装う」ことにおける専門知識を学ぶ。 |             |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                              |             |             |   |
| 授業前の準備として、課題にビジュアルの資料が必要な時は、事前に自宅でプリントアウト等の資料収集をしておいてください。                                                       |             |             |   |
| 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                         |             |             |   |
| [授業計画]                                                                                                           |             |             |   |
| 1. ファッションデザイン概論 ファッションの始原                                                                                        |             |             |   |
| 2. ファッションの変遷 I 古代ギリシャ・ローマ・中世のファッション                                                                              |             |             |   |
| 3. ファッションの変遷 II 近世ルネッサンス・バロックのファッション                                                                             |             |             |   |
| 4. ファッションの変遷 III 近世ロココ、近代のファッション                                                                                 |             |             |   |
| 5. 女性の社会進出とファッション                                                                                                |             |             |   |
| 6. 20世紀のデザイナー                                                                                                    |             |             |   |
| 7. ファッションデザインの基礎 I 形の見え方・シルエット                                                                                   |             |             |   |
| 8. ファッションデザインの基礎 II 色の見え方とイメージ                                                                                   |             |             |   |
| 9. ファッションデザインの基礎 III 配色の基本                                                                                       |             |             |   |
| 10. ファッションデザインの基礎 IV ファッションにおける配色の応用                                                                             |             |             |   |
| 11. ファッションデザインの基礎 V 素材特性とデザイン                                                                                    |             |             |   |
| 12. ファッションデザインへの展開 デザインの発想とトレンド感性分類                                                                              |             |             |   |
| 13. アパレル産業の構造とトレンドについて                                                                                           |             |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                         |             |             |   |
| 提出課題・小テスト(40%),レポート(40%) 受講態度(20%)で評価する。                                                                         |             |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                     |             |             |   |
| 課題は、評価コメントを記載して返却する。                                                                                             |             |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                              |             |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                           |             |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                        |             |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                           |             |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ファッションデザイン論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 福西 由美子      |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業内課題やレポートにおいて、授業で学んだ基礎的な考え方や知識を活用し、自己の考え方や考察ができているかを評価する。<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題へ取り組む姿勢、内容、完成度を総合的に評価する。<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業への積極的な参加姿勢、課題テーマがワークシートに反映されているか等を評価する。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:ファッション&amp;ビューティの色彩 著者名:大関徹・田原二美・高田葉子 共著 出版社名:財団法人日本色彩研究所 ISBN:978-4-901355-28-5         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |             |

|                                                                                                                                                                               |             |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                         | ファッションビジネス論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                           | 於保 可那子      |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                |             |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                    |             | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                | ○           | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                     | ○           | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                           | manaba      |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                        |             |             |   |
| ①ファッションビジネス基礎知識とマーチャンドライジング戦略の認識を習得することができる。                                                                                                                                  |             |             |   |
| ②講義で得た知識を使い企画を作り上げることができる。                                                                                                                                                    |             |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                        |             |             |   |
| 最新のモードを取り入れながら講義を行います。ファッションに関する基本的な知識と技術を身に付けるとともに、ファッションブランドをバーチャルで企画することで、ファッション商品の企画、流通、販売に関する知識を習得します。ファッションビジネスの構造や変遷を認識しながら、アパレル戦略システム(マーチャンドライジング)を自ら感じとることを学習目的とします。 |             |             |   |
| 常にファッションに興味を持ち、「オシャレであり続けたい」という気持ちをもって授業にのぞんでほしい。また、ブランド企画では自身のファッションの好みを分析し、しっかりとしたターゲット像を描きリアリティのあるブランド企画を作り出す。                                                             |             |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                           |             |             |   |
| ブランド企画は保守的にならず、流行をつくり出すつもりで取り組んで欲しい。そのためにもファッション情報やニュース等に関心を持つことを意識してみてください。                                                                                                  |             |             |   |
| 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて2 時間程度)。                                                                                                                                     |             |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                        |             |             |   |
| 1.授業計画と成績評価の仕方・流行のはじまり                                                                                                                                                        |             |             |   |
| 2.トレンドのを見つけ方/モードのサイクル                                                                                                                                                         |             |             |   |
| 3.アパレル業界探訪                                                                                                                                                                    |             |             |   |
| 4.雑誌で見る日本のモード                                                                                                                                                                 |             |             |   |
| 5.8大感性                                                                                                                                                                        |             |             |   |
| 6.イメージを可視化しよう                                                                                                                                                                 |             |             |   |
| 7.ターゲット企画書                                                                                                                                                                    |             |             |   |
| 8.ブランド企画スタート                                                                                                                                                                  |             |             |   |
| 9.ショップデザイン                                                                                                                                                                    |             |             |   |
| 10.バイイングシミュレーション                                                                                                                                                              |             |             |   |
| 11.商品リスト/品番と価格                                                                                                                                                                |             |             |   |
| 12.ブランドの完成                                                                                                                                                                    |             |             |   |
| 13.企画書の完成                                                                                                                                                                     |             |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                      |             |             |   |
| マップレポート提出(60%)授業態度と発表(40%)で評価します。社会実践力(分析力、考察力、構成力)は特に評価します。提出物期限厳守。                                                                                                          |             |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                  |             |             |   |
| 返却時に直接コメントと指導。                                                                                                                                                                |             |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                           |             |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                        |             |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                     |             |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                        |             |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ファッションビジネス論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 於保 可那子      |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題の提出と提出内容の評価<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題の提出と提出内容の評価<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題の提出と提出内容の評価         </p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> |             |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 実習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | フードコーディネーター実習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 西 奈保          |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ○             | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |   |
| [ 到達目標 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |             |   |
| ①基本的なテーブルセッティングの約束ごと、コーディネートアイテムとカラーコーディネートの知識、テーブルマナーの知識について習得できる。<br>②テーマに沿ったレシピを立案し、コーディネートアイテムと組合せて食空間の演出ができるようになる。<br>③食に関する企画やテーブルコーディネートを立案し、実践することができるようになる。                                                                                                                                                                                                         |               |             |   |
| [ 授業概要 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |             |   |
| おいしいものをよりおいしく食べるための食空間演出、すなわちテーブルコーディネートの基礎について学びます。日本料理・西洋料理・中国料理のそれぞれについて、食のシーンに合ったテーブルコーディネートができるように、セッティングの約束ごと、食器・食具やリネン類などのコーディネートアイテムの知識と使い方、カラーコーディネートなどを修得するとともにテーブルマナーの知識についても学びます。<br>また、食の企画・実践として、企画立案やその実施における必要な知識や注意点について学ぶとともに、レシピの提案や調理を行います。<br>本科目は、フードコーディネーター3級の取得希望者でなくても履修は可能ですが、本科目を履修するまでに可能な限り「調理基礎実習」を履修しておいてください。なお、調理実習の授業回では、実習着と材料費が必要になります。 |               |             |   |
| [ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |             |   |
| 課題レポートは授業時間外に仕上げてください。<br>最終回の授業では、理解度確認のための小テストもあわせて行いますので、各回の授業の復習をしておいてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |             |   |
| [ 授業計画 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |             |   |
| 1. オリエンテーション<br>テーブルコーディネートの基本的理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |             |   |
| 2. 食空間の構成 ①日本料理<br>・和食のコーディネートの約束ごと<br>・日本料理のテーブルマナーの実践とサービスマナー、席次                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |             |   |
| 3. 食空間の構成 ②西洋料理<br>・洋食のテーブルセッティングの約束ごと<br>・コーディネートアイテムを知る<br>・西洋料理のテーブルマナーの実践とサービスマナー、席次                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |             |   |
| 4. 食空間の構成 ③中国料理<br>・中国の食の約束ごととテーブルセッティング<br>・中国料理のテーブルマナーについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |             |   |
| 5. 食の企画・実践(企画立案、レシピ作成)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |   |
| 6. 食の企画・実践(レシピ試作・練習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |             |   |
| 7. 食の企画・実践(企画の実践)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |             |   |
| 8. 食の企画・実践(企画立案、実習準備)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |             |   |
| 9. 食の企画・実践(調理)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |             |   |
| 10. 食の企画・実践(実践後の振り返り)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |             |   |
| 11. テーブルコーディネートの実践(テーマ設定と計画)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |             |   |
| 12. テーブルコーディネートの実践(コーディネートの検討)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |             |   |
| 13. テーブルコーディネートの実践(プレゼンテーション発表)<br>食空間の構成についての復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |   |
| ※状況により順序が変更する場合があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |             |   |
| [ 成績評価方法 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |             |   |
| 課題・提出物(60%)、理解度確認テスト(20%)、授業態度(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |             |   |
| [ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |             |   |
| レポートは後日添削して返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |             |   |
| [ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |   |
| [ メールアドレス ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 実習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | フードコーディネーター実習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 西 奈保          |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1~2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>               成績評価方法: 課題・提出物<br/>           【総生2~3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題・提出物、授業態度<br/>           【総生3~1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題・提出物、理解度確認テスト<br/>           【総生3~2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題・提出物、授業態度<br/>           【総生3~3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>               成績評価方法: 課題・提出物、授業態度<br/>           【総生3~4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>               成績評価方法: 課題・提出物、授業態度         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:新・フードコーディネーター教本 著者名:日本フードコーディネーター協会 出版社名:柴田書店 ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |               |

|                                                                                                                                                                                                                              |                |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                        | フードコーディネーターの基礎 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                          | 安原 美帆          |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                               |                |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                   | ○              | 反転授業        | ○ |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                               |                | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                    |                | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                          |                |             |   |
| [到達目標]<br>フードコーディネーターに必要な教養と知識が習得できる。                                                                                                                                                                                        |                |             |   |
| [授業概要]<br>フードコーディネーターの基礎として必要な食に関する教養と知識をテキストに従って、①文化(食文化)、②科学(健康と栄養と安全)、③デザイン・アート(食環境デザインと芸術的創造性)、④経済・経営(経済的概念と食関連事業経営実務)の4つの分野について学びます。さらに、時代とともに変化する最新の食に関する知識を習得していき、フードコーディネーターとして必要な食の企画力を養います。                        |                |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>必ずテキストを準備して、毎回の授業で指示したテキストの用語や図表をよく理解しておいてください。小テストで間違ったところは、テキストやプリントやノートで確認しておいてください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。                                                                  |                |             |   |
| [授業計画]<br>1. 食の歴史と文化と風土<br>2. 食品・食材の知識<br>3. 調理方法と調理機器<br>4. 厨房の基礎知識<br>5. 健康と栄養<br>6. 食の安全<br>7. 食空間のあり方<br>8. 食空間と内装デザイン<br>9. 食空間とテーブルコーディネート<br>10. テーブルマナーとサービス<br>11. フードマネジメント<br>12. メニュープランニング<br>13. 食の企画・構成・演出の流れ |                |             |   |
| [成績評価方法]<br>理解度確認試験(40%)、小テスト(20%)、レポート(20%)、提出物(20%)で評価します。                                                                                                                                                                 |                |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>理解度確認試験は回収後、解答の解説を行います。<br>小テスト・レポートは後日添削して返却します。                                                                                                                                            |                |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                |                |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                          |                |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | フードコーディネーターの基礎 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 安原 美帆          |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: レポート、提出物<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認試験、小テスト<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: レポート、提出物         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名: フードコーディネーター教本2025 著者名: 日本フードコーディネーター協会 出版社名: 柴田書店 ISBN: 2月末日発行のため未定         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名: フードコーディネーター用語集 3級資格認定試験対応 著者名: 日本フードコーディネーター協会 出版社名: 柴田書店 ISBN: 978-4-388-15329-9<br/>           書籍名: たのしい!・おいしい! テーブル・カラー・コーディネート 著者名: 一般財団法人日本色彩研究所 出版社名: 日本色研究事業株式会社 ISBN: 978-4-901355-25-4<br/>           書籍名: 秘められた和食史 著者名: カタジーナ・チフィエルトカ&amp;安原美帆 出版社名: 新泉社 ISBN: 978-4-7877-1601-1         </p> |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ブライダル・プランナー I |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 細見 和子         |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○             | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |  |
| [到達目標]<br>日本のブライダルについての基礎知識を理解できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |             |  |
| [授業概要]<br>日本におけるブライダルについて、わかりやすく解説していきます。<br>ブライダルプランナーの仕事を学びます。<br>ブライダルプランナーの仕事を理解するために、ブライダルのプランニングの基本を学び、課題の作成に取り組んでください。                                                                                                                                                                             |               |             |  |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>テキストを参考にしながら、課題を作成するために、ブライダル関連の情報収集を積極的に行ってください。<br>各回の講義についての予習・復習を行う(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。                                                                                                                                                                                        |               |             |  |
| [授業計画]<br>1. ブライダルプランナーとは<br>2. 日本のウエディングの歴史<br>3. 神前式・キリスト教式<br>4. 人前式・仏前式<br>5. 打ち合わせ・スケジュール<br>6. 披露宴・披露宴会場について<br>7. 衣装について(和装)<br>8. 衣装について(洋装)<br>9. 婚礼料理<br>10. テーブルセッティング・ペーパーアイテム<br>11. ブライダルフェアのプランニング(課題レポート)<br>12. ブライダルフェアの発表<br>13. 日本のウエディングのまとめ、理解度確認テスト<br>* 講義の順序は進行状況により変更することがあります。 |               |             |  |
| [成績評価方法]<br>課題レポート(40%),発表(30%),理解度確認テスト(30%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                      |               |             |  |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>課題レポート、発表後、理解度確認テスト回収後に、解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |  |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |  |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ブライダル・プランナー I |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 細見 和子         |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題レポート、発表、理解度確認テスト<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題レポート、発表、理解度確認テスト<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 課題レポート、発表、理解度確認テスト<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>           成績評価方法: 課題レポート、発表         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:The Business of Japanese Wedding 著者名: 出版社名: ISBN:<br/>           書籍名:The Business of American Wedding 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ブライダル・プランナーⅡ |             |  |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 細見 和子        |             |  |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |  |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○            | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○            | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |  |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>①世界のブライダル事情が理解できるようになる。<br/>②ブライダルの企画ができるようになる。”</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>アメリカやヨーロッパの挙式および披露宴の特徴を理解し、プランニングを学びます。<br/>ブライダルプランナーとしての実践力を付け、知識を深めていきます。<br/>前期「ブライダルプランナーⅠ」を履修しておいてください。</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>テキストを参考にしながら、ブライダル関連の情報収集を積極的に行い、課題の予習や復習を行うようにしておいてください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1. American Weddingの特徴 について<br/>2. ブライダルプランナーⅠの復習<br/>3. American Wedding(ブライダルパーティについて)<br/>4. American Wedding(フェイバー、ギフトの特徴)<br/>5. American Wedding(世界のウエディングの特徴)<br/>6. American Wedding(世界のウエディングの進行)<br/>7. American Wedding(イベント、自己開発)<br/>8. American Wedding(対応力、知識、スキル、経験、)<br/>9. Wedding プラン作成(ウエディングの基本)<br/>10. Wedding プラン作成(披露宴のタイムスケジュール)<br/>11.American Weddingの復習<br/>12. 理解度確認テスト<br/>13. Wedding プラン発表<br/>* 講義の順序は進行状況により変更することがあります。</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>理解度確認テスト(40%)、課題作成(40%)、発表(20%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>理解度確認テスト、レポート回収後は、解説を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |              |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ブライダル・プランナーⅡ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 細見 和子        |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、課題作成、発表<br/>           【総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、課題作成、発表<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、課題作成、発表<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 理解度確認テスト、課題作成、発表<br/>           【総生3-3】多様なものの見方や考え方を尊重する姿勢を有している。<br/>           成績評価方法: 課題作成、発表         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:The Business of Japanese Wedding 著者名: 出版社名: ISBN:<br/>           書籍名:The Business of American Wedding 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |              |

|                                                                                                                    |                |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                              | ブライダルコーディネート演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                | 松本 梨香子         |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                     |                |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                         |                | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                     |                | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                          | ○              | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                |                |             |   |
| [到達目標]                                                                                                             |                |             |   |
| ①ブライダル知識を体験することでより深く理解できるようになる                                                                                     |                |             |   |
| ②ワークをとおして、企画力・想像力・実践力が身に付けることができる                                                                                  |                |             |   |
| [授業概要]                                                                                                             |                |             |   |
| ウエディングプランナー経験を有する教員が、現場経験を元に結婚式についてお伝えします。現在も現役でウエディング業界に在籍しており、最新のトレンドを取り入れたウエディングの作り方や、パーティ・イベント企画についてお伝えしていきます。 |                |             |   |
| ブライダル業界全般の知識を取得しながら、同時に実践体験を多く取り入れます。                                                                              |                |             |   |
| 広告の考え方、挙式・パーティ企画など、実践を通して理解を深めていただきます。                                                                             |                |             |   |
| 受講人数は、最大25名まで。                                                                                                     |                |             |   |
| 尚、前期のブライダルコーディネート論を履修してください。                                                                                       |                |             |   |
| ※授業内でiphone、ipad、パソコン等を使用します。いずれかの端末をご準備下さい。                                                                       |                |             |   |
| ※授業期間内で結婚情報誌「ゼクシィ」(1冊300円・2025年1月現在)を各自1冊、購入していただきます。                                                              |                |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                |                |             |   |
| 演習での体験を自身で掘り下げて探求するよう心掛けてください。                                                                                     |                |             |   |
| 各回の講義についての事前準備・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。                                                                        |                |             |   |
| [授業計画]                                                                                                             |                |             |   |
| 1.ブライダル広告(基礎知識)                                                                                                    |                |             |   |
| 2.ブライダル広告／ブライダルフェア企画(実践:広告制作)                                                                                      |                |             |   |
| 3.ブライダル広告(プレゼンテーション)                                                                                               |                |             |   |
| 4.営業コミュニケーション・新規接客                                                                                                 |                |             |   |
| 5.営業コミュニケーション・新規接客(実践)                                                                                             |                |             |   |
| 6.挙式プランニング(基礎知識)                                                                                                   |                |             |   |
| 7.挙式プランニング(実践:コンセプト・衣装・BGM・演出企画)                                                                                   |                |             |   |
| 8.挙式プランニング(プレゼンテーション)                                                                                              |                |             |   |
| 9.イベント・パーティ企画(基礎知識・実践)                                                                                             |                |             |   |
| 10.イベント・パーティ企画(実践・プレゼンテーション)                                                                                       |                |             |   |
| 11.トータルプランニング(基礎知識:空間&ビューティコーディネート・パーティ企画)                                                                         |                |             |   |
| 12.トータルプランニング(実践)                                                                                                  |                |             |   |
| 13.トータルプランニング(プレゼンテーション)／授業まとめ                                                                                     |                |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                           |                |             |   |
| プレゼンテーション(40%)・レポートや課題(40%)・受講態度(20%)で評価します。                                                                       |                |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                       |                |             |   |
| 授業内で直接、プロのウエディングプランナー目線でフィードバックします。                                                                                |                |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                |                |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                             |                |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                          |                |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                             |                |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ブライダルコーディネート演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 松本 梨香子         |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション(40%)・レポートや課題(40%)・受講態度(20%)で評価します。<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション(40%)・レポートや課題(40%)・受講態度(20%)で評価します。<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション(40%)・レポートや課題(40%)・受講態度(20%)で評価します。<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション(40%)・レポートや課題(40%)・受講態度(20%)で評価します。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:The Business of Japanese Weddings 著者名:全米ブライダルコンサルタント協会 出版社名:全米ブライダルコンサルタント協会 日本オフィス ISBN:<br/>           書籍名:ゼクシィ 著者名: 出版社名:株式会社リクルート ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ブライダルコーディネート論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 松本 梨香子        |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○             | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |   |
| ①ブライダルの歴史や関連する基礎知識を理解できるようになる。<br>②日本従来のしきたりや文化を理解すると共に、現在の流行や最新のブライダルについて理解できるようになる。<br>③ブライダル業界で求められるコミュニケーションスキルの必要性を理解できるようになる。                                                                                                                                                                             |               |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |   |
| ウエディングプランナー経験を有する教員が、現場経験を元に結婚式についてお伝えします。ウエディング業界に関する最新のトレンドやアイテムについて多く紹介していきます。また、ウエディング業界での採用活動にも多く関わってきた為、業界知識や業界への就職希望者の支援も必要に応じてサポートします。<br>ブライダルの歴史～現在の流行、基礎知識について、講義や映像等を使用し、伝えていきます。<br>一生に一度の、思い出に残る結婚式を作る為に必要な、ブライダルの知識やマナーについて学んでいただきます。<br>授業内でスマートフォン、iphone、ipad、パソコンのいずれかを使用します。いずれかの端末をご用意下さい。 |               |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |   |
| 講義の中で興味を持ったことや関心のあることは、自身で掘り下げて探求するよう心掛けてください。授業内で課題を出しますので、授業時間外に行い、指定した期日までに提出して下さい。                                                                                                                                                                                                                          |               |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |   |
| 1. 結婚式とは・ブライダル市場の知識<br>2. 日本のブライダル 歴史と文化<br>3. 日本のブライダル業界の今 最新事情<br>4. 挙式スタイル<br>5. 披露宴の流れ<br>6. 料理・ドリンク・ケーキ・デザート<br>7. 衣装(和装・洋装)<br>8. 衣装(洋装・衣装小物・美容)<br>9. 装花・ブーケ<br>10. 司会・写真・映像<br>11. 引出物・引菓子・マナー<br>12. 演出<br>13. 前期授業内容 総復習                                                                              |               |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |             |   |
| 授業態度(20%)4回分の提出課題(80%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |             |   |
| プロのウエディングプランナー目線でフィードバックします。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ブライダルコーディネート論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 松本 梨香子        |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度(20%)4回分の提出課題(80%)で評価します。<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度(20%)4回分の提出課題(80%)で評価します。<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度(20%)4回分の提出課題(80%)で評価します。<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度(20%)4回分の提出課題(80%)で評価します。         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:The Business of Japanese Weddings 著者名:全米ブライダルコンサルタント協会 テキスト作成委員会 出版<br/>           社名:全米ブライダルコンサルタント協会(ABC)日本オフィス ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |               |

|                                                                         |               |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                   | プレゼンテーション演習 I |             |   |
| 担当者                                                                     | 山本 美貴         |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                          |               |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                              |               | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                          | ○             | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                               | ○             | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                     |               |             |   |
| [到達目標]                                                                  |               |             |   |
| ① プレゼンテーションツールの種類と特徴を理解し、目的にあったツールを選択することができる。                          |               |             |   |
| ② プレゼンテーションに必要な情報収集と時間管理ができる。                                           |               |             |   |
| ③ ノン・バーバルコミュニケーション技法を理解し、活用しながら話すことができる。                                |               |             |   |
| ④ 自己PRのプレゼンテーションができるようになる。                                              |               |             |   |
| [授業概要]                                                                  |               |             |   |
| 起業経営者などの幅広い実務経験を活かして、プレゼンテーションの重要性や、話し方・表現力に関連する内容の指導を行います。             |               |             |   |
| プレゼンテーションを行うために必要な基本的な事柄を学びます。                                          |               |             |   |
| プレゼンテーションの意義・目的、内容、進め方、ツールの活用など、基礎を学ぶと同時に、話し方などの口頭表現、身体表現を中心とした演習を行います。 |               |             |   |
| プレゼンテーションは、積極的に発表して、経験を積み重ねることによって上達します。授業には積極的に参加してください。               |               |             |   |
| 「プレゼンテーション実務士」資格の必修科目です。                                                |               |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                     |               |             |   |
| テレビのニュースや新聞に目を通し、身近な話題から話すテーマを見つけておいてください。                              |               |             |   |
| また、新聞の記事は音読をして滑舌の練習をしてください。                                             |               |             |   |
| 授業内で出された課題については、授業開始までに自主的に学習して完成させておいてください。                            |               |             |   |
| 各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。                                |               |             |   |
| [授業計画]                                                                  |               |             |   |
| 1. プレゼンテーションとは…プレゼンテーションの種類と定義について                                      |               |             |   |
| 2. コミュニケーションとプレゼンテーション                                                  |               |             |   |
| 3. プレゼンテーションの目的…紹介のプレゼンテーション                                            |               |             |   |
| 4. プレゼンテーション準備と流れ…聴衆分析や目的の明確化、プラン作成、ツールについて                             |               |             |   |
| 5. 聴衆に好感を持たれる話し方の基本                                                     |               |             |   |
| 6. バーバル表現…効果的な言い回し方                                                     |               |             |   |
| 7. ノン・バーバル表現…聴衆に好感を持たれる話し方や態度、演出法                                       |               |             |   |
| 8. 身近なプレゼンテーション…スピーチ・フリートーク                                             |               |             |   |
| 9. 自己PR①…SWOT分析                                                         |               |             |   |
| 10. 自己PR②…プレゼンテーション資料作成                                                 |               |             |   |
| 11. 自己PRプレゼンテーション①(発表練習)                                                |               |             |   |
| 12. 自己PRプレゼンテーション②(発表)                                                  |               |             |   |
| 13. 振り返り                                                                |               |             |   |
| [成績評価方法]                                                                |               |             |   |
| プレゼンテーション発表(30%)、授業内での課題(20%)、小テスト(50%)で評価します。                          |               |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                            |               |             |   |
| レポートは提出後添削をして返却をします。                                                    |               |             |   |
| プレゼンテーション発表はその都度、講評します。                                                 |               |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                     |               |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                  |               |             |   |
| [メールアドレス]                                                               |               |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                  |               |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | プレゼンテーション演習 I |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 山本 美貴         |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション発表、授業内での課題、小テスト<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション発表、授業内での課題、小テスト         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:適宜プリントを配布します 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | プレゼンテーション演習Ⅱ |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 山本 美貴        |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○            | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○            | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○            | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |             |   |
| <div>「到達目標」</div> <div>① グループディスカッションができるようになる。<br/>② パワーポイントを使つての資料作成、操作ができるようになる。<br/>③ 自信をもって5分間のプレゼンテーションができるようになる。<br/>④ 学んだことを就職活動や実社会で活用することができる。</div> <div>「授業概要」</div> <div>企業家経験者などの幅広い実務経験を活かして、プレゼンテーションの重要性や話し方・表現力に関連する内容の指導を行います。<br/>プレゼンテーション演習Ⅰで学んだ口頭表現・身体表現によるプレゼンテーション技術をより向上させるために、具体的な事例を取り入れたグループワークを中心に授業を進めます。<br/>前半は自分のセールスポイントを知り、就職活動にも生かせるよう、自己PRや面接時での表現法を、後半は企業内での身近な事例を取り上げ、プレゼンテーションの応用力を養います。<br/>1.「プレゼンテーション演習Ⅰ」を踏まえて「プレゼンテーション演習Ⅱ」に進みますので「Ⅰ」を先に受講してください。テキストも、引き続き同じものを使います。<br/>2.「プレゼンテーション実務士」資格の必修科目です。</div> <div>「準備学修(予習・復習)の内容・時間」</div> <div>国内外のニュースや、テレビ番組を見て、プレゼンテーション場面でキャスターがどのように表現しているか、またどのようなツールを使っているか、研究しておいてください。<br/>授業内で出された課題は、指定された時間に提出できるよう自主的に学習し、提出期限を守ってください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。</div> <div>「授業計画」</div> <div>1. プレゼンテーションの基礎…「演習Ⅰ」のポイントの確認と復習<br/>2. 就職活動に活かすプレゼンテーション1…自分のセールスポイントを知る<br/>3. 就職活動に活かすプレゼンテーション2…自分プレゼンの作成と発表<br/>4. 自己PRプレゼンテーション1…グループディスカッションの役割<br/>5. 自己PRプレゼンテーション2…グループディスカッションでの自己PR<br/>6. QC手法としてのプレゼンテーション…KJ法<br/>7. 説得のプレゼンテーション…ピラミッドストラクチャー<br/>8. ポスターセッション1…ポスター作成<br/>9. ポスターセッション2…発表と振り返り<br/>10. セールストークとプレゼンテーション<br/>11. 企画提案のためのプレゼンテーション1…企画会議<br/>12. 企画提案のためのプレゼンテーション2…視覚資料作成<br/>13. プレゼンテーション発表と振り返り</div> <div>「成績評価方法」</div> <div>プレゼンテーション発表(50%)、授業内態度(20%)、授業内での課題(30%)で評価します。</div> <div>「課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法」</div> <div>レポートは後日添削をして返却します。<br/>プレゼンテーション発表はその都度、講評します。<br/>課題はその場で解答解説を行います。</div> <div>「オフィスアワー(質問等の受付方法)」</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>「メールアドレス」</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |              |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 演習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | プレゼンテーション演習Ⅱ |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 山本 美貴        |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション発表、授業内態度、授業内での課題<br/>           【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション発表、授業内態度、授業内での課題<br/>           【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション発表、授業内態度、授業内での課題         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:適宜プリントを配布します 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | プレゼンテーション概論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 山本 美貴       |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○           | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○           | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |   |
| <div>〔到達目標〕</div> <div>① プレゼンテーションを学ぶ意義を理解することができる。<br/>② プレゼンテーションのための要素を知り、自らの弱点を見出すことができる。<br/>③ 表現、話し方、非言語表現についての知識を深めることができる。<br/>④ 発表時のツールやスライドに関する知識を深めることができる。<br/>⑤ 課題によるプレゼンテーションができる。</div> <div>〔授業概要〕</div> <div>経営者などの実務経験を活かして、プレゼンテーションの重要性やビジネス関連の内容について講義します。<br/>プレゼンテーションに関する知識を学び、学んだことを実行できる意義と重要性を理解します。さまざまな場面における効果的な対人コミュニケーションの方法について学びますが、ビジネスの場面においては、単に「話す」だけでなく、「きく」ことを重視したコミュニケーション力、さらに相手を説得し行動変容を促すまでの成果が求められます。そのため、「説明」や「説得」という話し方における非言語的なメッセージの重要性、及びツールの用い方を学びます。<br/>最近では、就職の面接試験において、「〇〇をプレゼンしてください」という課題が出されることがあります。そのような場面でも応用できるように「プレゼンテーション実務士」資格を取得してください。<br/>・「プレゼンテーション実務士」資格取得の必修科目です。</div> <div>〔準備学修(予習・復習)の内容・時間〕</div> <div>常に自分の表現力を見直し、改善しようとする努力が大切です。この授業は「プレゼンテーション実務士」資格取得のための必修科目ですから、常に課題に取り組み、資格取得に見合う評価を得てください。<br/>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4 時間程度)。</div> <div>〔授業計画〕</div> <div>1. プレゼンテーションの基礎<br/>・プレゼンテーションとは何か？プレゼンテーションに必要な5つの要素</div> <div>2. プレゼンテーションの基本スキル①<br/>・プレゼンテーションに必要な挨拶・第一印象・外見</div> <div>3. プレゼンテーションの基本スキル②<br/>・正しい日本語を話す</div> <div>4. プレゼンテーションの基本スキル③<br/>・導入・本論・結び、論理的とは</div> <div>5. セールスプレゼンテーション①<br/>・相手を引き付ける表現力</div> <div>6. セールスプレゼンテーション②<br/>・話の組み立て方</div> <div>7. スピーチとプレゼンテーション①<br/>・聴衆を分析する。ストーリーをつくる</div> <div>8. スピーチとプレゼンテーション②<br/>・右脳・左脳に働きかける表現</div> <div>9. ビジュアルツールを使ったテクニック①<br/>・スライドの作成</div> <div>10. ビジュアルツールを使ったテクニック②<br/>・効果的な見せ方</div> <div>11. ビジュアルツールを使ったテクニック③<br/>・クロージングのポイント</div> <div>12. オンラインで行うプレゼンテーション<br/>・対面とオンラインの違い</div> <div>13. プレゼンテーション まとめ<br/>・様々なシチュエーションでのプレゼンテーションのまとめ</div> <div>〔成績評価方法〕</div> <div>授業への積極的な参加度(20%)、授業で出された課題の提出(30%)、達成度を確認するテスト(50%)で評価します。</div> <div>〔課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法〕</div> <div>提出課題は後日添削をして返却します。</div> <div>〔オフィスアワー(質問等の受付方法)〕</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>〔メールアドレス〕</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |             |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | プレゼンテーション概論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 山本 美貴       |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP)】</p> <p>【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。</p> <p>成績評価方法: 授業への積極的な参加度、授業で出された課題の提出、達成度を確認するテスト</p> <p>【総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。</p> <p>成績評価方法: 授業への積極的な参加度、授業で出された課題の提出、達成度を確認するテスト</p> <p>【テキスト (ISBN)】</p> <p>書籍名: 適宜プリントを配布します 著者名: 出版社名: ISBN:</p> <p>【参考文献 (ISBN)】</p> |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | プロジェクト演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 山本 美貴    |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○        | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ○        | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| ① 自ら目標を設定することができる。<br>② ビジョンを描き、多面的に物事を見ることができる。<br>③ 情報収集と情報の取捨選択ができる。<br>④ 課題を見つけてチームで解決していくことができる。<br>⑤ 説得力のあるプレゼンテーションをすることができる。                                                                                                                                                                                                                |          |             |   |
| [授業概要]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| 会社経営の経験を活かして、課題解決法についてアドバイスします。<br>チームで話し合いながら課題を発見し、目標を設定して計画を立てます。計画に沿って課題解決策を考えながらプレゼンテーション用の視覚資料を制作して発表を行います。すべてチームで情報収集・分析・改善案の検討などを行い、プレゼンテーション後は再構築をして自分自身の成長を確認していきます。<br>プロジェクトのテーマは、授業内で検討し決定します。<br>PBL型の内容ですので、参加者の主体性がそのまま学びの深さに関わってきます。答えのない課題に取り組む事を通して、これまで学んだことを身に付ける機会ですので、積極的な参加を求めます。<br>「プレゼンテーション実務士」資格の必修科目で、「秘書士」資格の選択科目です。 |          |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| グループで活動を行いますので、授業を欠席した場合はそのグループ内で内容を確認し、お互いに情報を共有しておいてください。また課題はグループ内で解決して授業に臨んでください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1 時間程度)。                                                                                                                                                                                                                  |          |             |   |
| [授業計画]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| 1. プロジェクト学習の進め方<br>2. ミッション説明<br>3. チームビルディングと目標設定<br>4. 実践の手順とポイント…グループディスカッションと計画案作成<br>5. 計画案に基づいての準備<br>6. 情報収集と問題発見<br>7. 情報分析をする<br>8. 中間報告のプレゼンテーション<br>9. 課題解決へ向けての再検討<br>10. 課題解決へ向けての再構築<br>11. 最終案作成 原稿(レポート作成)、資料等の作成<br>12. プレゼンテーションの実施と質疑応答<br>13. 課題解決に至る相互評価                                                                       |          |             |   |
| [成績評価方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |   |
| プレゼンテーション(50%)、各自の取り組み姿勢(20%)、レポート(30%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |
| 課題解決をしていく過程で、その都度フィードバックします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| [メールアドレス]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |   |
| 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | プロジェクト演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 山本 美貴    |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション、各自の取り組み姿勢、レポート<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション、各自の取り組み姿勢、レポート<br/>           【総生3-4】人々と協働・協調して学修を進める力を有している。<br/>           成績評価方法: プレゼンテーション、各自の取り組み姿勢、レポート         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:適宜プリントを配布します 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]         </p> |          |

|                       |          |             |   |
|-----------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題)) | マーケティング論 |             |   |
| 担当者                   | 脇 穂積     |             |   |
| [アクティブラーニング授業]        |          |             |   |
| PBL(課題解決型)            | ○        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート        | ○        | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション             | ○        | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                   |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>[ 到達目標 ]</p> <p>①BtoBマーケティングの基礎知識を理解する<br/>②ウェブマーケティングの活用を学び、実践できるようにする<br/>③企業と協働し、実際の課題に取り組むことで、実務的な視点を養う</p> <p>[ 授業概要 ]</p> <p>19世紀後半、北米で「マーケティング」という概念が創造されました。その背景には、産業革命以降の経済・社会構造の変化が関わっています。鉄道網の発達と技術革新によって、大規模工場での大量生産が可能になりました。フォード自動車やハンプツ、P &amp; G、コカ・コーラなどがそうした代表です。しかし大量生産は供給過剰を生み、市場競争を激化させました。このため、単なる生産活動だけでなく「どうやって商品を売るか(販売促進)」という新たな課題が生まれました。これが「マーケティング」の必要性を生みだしました。現代社会における「マーケティング」は、単なる「販売促進」の手段ではなく、企業が持続的に成長し、競争優位を築くための戦略的な役割を果たしています。たとえば、アップルは『iPhone』を製造・販売し売上を獲得していますが、ハードウェアの性能だけでなく、ブランド体験(UI/UX、エコシステム(iTunes)、店舗体験)を通じて市場での差別化を図っています。本講義では、現代社会におけるマーケティングを理解し、実社会で活かせる知識を修得することを目的とします。なかでも企業が企業に対してモノやサービスを提供するビジネス(BTOB)領域について検討します。授業では、具体的な企業に協力いただき、説明とワークで構成します。ワークのテーマは「ウェブマーケティング」です。学生諸氏がマーケティング担当者という想定で、事業方針・実行計画を作成します。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・毎回の出席を心がけてください。</li><li>・気軽に質問してください。</li><li>・ワークシートの作成は担当教員の助言とともに進めますので、心配する必要はありません。</li></ul> <p>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</p> <p>各回の講義についての予習と復習を行うこと(合計4 時間程度/回)。</p> <p>[ 授業計画 ]</p> <p>第1回：イントロダクション</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・講師紹介</li><li>・講義受講の所作</li></ul> <p>【第1部】マーケティングの基礎(2～4回)</p> <p>第2回：BtoBマーケティングの基礎</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・授業の目的・進め方の説明</li><li>・BtoBとBtoCの違い</li><li>・企業間取引の特徴(長期的関係、合理的意思決定、多層的な購買プロセス)</li></ul> <p>第3回：BtoBウェブマーケティングの役割</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ウェブマーケティングの基本(SEO、コンテンツマーケティング、リードジェネレーション)</li><li>・BtoB企業がウェブを活用するメリット</li><li>・事例紹介(企業の成功事例)</li></ul> <p>第4回：協力企業の紹介と課題設定</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・協力企業の概要とマーケティング課題の説明</li><li>・グループ分けと役割分担</li><li>・企業のウェブマーケティング課題を理解するためのリサーチ方法</li></ul> <p>【第2部】企画立案と戦略設計(5～7回)</p> <p>第5回：市場・競合分析</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・市場調査の方法(SWOT分析、PEST分析)</li><li>・競合サイト・マーケティング施策の分析</li><li>・自社の強み・差別化ポイントの整理</li></ul> <p>第6回：ターゲット設定とカスタマージャーニー</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・BtoBのペルソナ設計(意思決定者・影響者)</li><li>・カスタマージャーニーマップ作成</li><li>・どのフェーズでどんなウェブ施策を打つべきか</li></ul> <p>第7回：ウェブマーケティング施策の企画</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・SEO戦略、コンテンツマーケティングの方針決定</li><li>・メールマーケティング、リードチャタリングの活用</li><li>・施策ごとのKPI(指標)の設定</li></ul> <p>【第3部】実行と改善(8～11回)</p> <p>第8回：ウェブコンテンツの作成(ライティング・デザイン)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・BtoB向けブログ記事やホワイトペーパーの作成</li><li>・LP(ランディングページ)の基本設計</li><li>・効果的なCTA(Call to Action)の設計</li></ul> <p>第9回：デジタル広告とSNS活用</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・LinkedIn・X(旧Twitter)などBtoB向けSNSの活用法</li><li>・Google広告、リターゲティング広告の基本</li><li>・SNSとコンテンツの相乗効果を狙う方法</li></ul> <p>第10回：実施・運用開始</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・設計したウェブマーケティング施策の実行</li><li>・SNS投稿・広告出稿・SEO施策の実践</li><li>・企業担当者との定期ミーティング</li></ul> <p>第11回：データ分析と改善策検討</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・Google Analyticsを活用したデータ分析</li><li>・施策の成果測定(コンバージョン率、エンゲージメント率)</li><li>・PDCAサイクルによる改善アプローチ</li></ul> <p>【第4部】成果発表と振り返り(12～13回)</p> <p>第12回：最終プレゼン準備</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・企業担当者向けのプレゼン資料作成</li><li>・成果・改善提案をまとめる</li><li>・プレゼンテーション練習</li></ul> <p>第13回：成果発表・振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・各グループのプレゼンテーション</li><li>・企業担当者からのフィードバック</li><li>・受講生同士の学びの共有、振り返り</li><li>・まとめ・今後のキャリアへの活用方法</li></ul> <p>[ 成績評価方法 ]</p> <p>参加態度(30%)：ディスカッション・課題への取り組み<br/>レポート・課題提出(40%)：市場分析、戦略設計、施策レポート<br/>最終プレゼンテーション(30%)：実施結果と改善提案の発表</p> <p>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</p> <p>全体的な講評を基本としますが、途中で個人へのフィードバックを行います。</p> <p>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</p> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[ メールアドレス ]</p> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | マーケティング論 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 脇 穂積     |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)】</p> <p>【総生2-1】客観的な情報の収集力、分析力、論理的な思考力、的確な判断力及び文章作成能力を有している。</p> <p>成績評価方法:ワークにおける情報収集・分析等で評価します。</p> <p>【総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。</p> <p>成績評価方法:ワークにおける課題発見・解決等で評価します。</p> <p>[ テキスト(ISBN) ]</p> <p>[ 参考文献(ISBN) ]</p> <p>書籍名:コトラー&amp;ケラーのマーケティング・マネジメント 第12版 著者名:恩蔵 直人 出版社名:丸善出版 ISBN:9784621066164</p> <p>書籍名:1からのマーケティング(第4版) 著者名:石井淳蔵 出版社名:中央経済社 ISBN:9784502327711</p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メイクアップ演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 高津 絵理    |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |   |
| <div>【到達目標】</div> <div>①メイクアップ論での習得した内容をライブマスク(顔型)で実践できるようになる。<br/>②顔型に合う眉の描き方、頬紅・シャドウのつけ方、アイメイクの基本のつけ方ができるようになる。<br/>③メイクセラピー検定試験 3級「認定メイクセラピーガイド」資格を履修者全員取得する。<br/>④就活メイク・社会人になった時の「なりたい個人のイメージ像」のメイクができるようになる。</div> <div>【授業概要】</div> <div>・前期メイクアップ論の授業で学んだ内容をライブマスクを使い、スキンケアからベースメイク・アイメイク・リップメイクを練習していきます。(ライブマスクとは、大学で準備しているメイクアップ練習用4つの 顔型のことです。)ライブマスクで習得、技術が向上した後、ロールプレイにて実際にメイクができるようになり、オーダーにあわせてイメージメイクの説明と演出ができる。<br/>長期美容業界教育指導経験を有する職員が、その経験を活かしてメイクアップ演習、実技指導をします。(美容師免許、MTJ認定メイクセラピー、AFT色彩検定の資格を有する)<br/>*連絡事項<br/>①眉は顔型で整え方を説明、指導しますので無理にさわらないようにしてください。<br/>②オリエンテーションで個人のメイク品、備品関連を伝えますので準備してください。<br/>日頃使用しているスキンケア・メイク化粧品、鏡、タオル、ヘヤーピンなど。<br/>実際の 演習には、個人の化粧品を持参してもらいます。<br/>(ライブマスク練習用メイク品は大学で準備しているものを使います。)<br/>③教科書は前期メイクアップ論での3級テキスト1冊を使います。(資料は、別途配布)<br/>④前期メイクアップ論配布資料は、準備しておいてください。</div> <div>※メイクアップ演習履修者人数は18名を上限とします。<br/>※履修者は、メイクセラピー検定 3級資格取得試験「認定メイクセラピーガイド」を受けて資格を取得します。( 学内団体受験・3級検定試験は受験料が必要です)</div> <div>【準備学修(予習・復習)の内容・時間】</div> <div>演習でできなかった箇所は、ライブマスクの持ち帰りを許可しますので、できなかった箇所を自宅で練習してください。<br/>演習・講義での提出シートが完成できないときは、授業時間外に仕上げて提出してください。<br/>個人で化粧品を購入する際や化粧品など質問がある時は、事前にシートに記入して相談してください。<br/>各回の演習講義について予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。</div> <div>【授業計画】</div> <div>1.オリエンテーション 授業全体の概要、演習の進め方、ライブマスクなど準備<br/>2.顔のプロポーション・顔型・パーソナルカラー<br/>3.メイクアップの心得(メイクアップ論・復習)<br/>4.ベースメイク(ベース・地色・肌色の選び方)<br/>5.顔型と眉 アイブロウテクニック、眉の整え方<br/>6.アイメイク パートⅠ (アイシャドウ、アイライナー)<br/>7.アイメイク パートⅡ (マスカラ・アイブロウ)<br/>8.顔型とブラッシュメイク・リップメイク パートⅠ<br/>9.顔型とブラッシュメイクパートⅡ (ハイライト、シェイディング・唇修正)<br/>10.メイクセラピー3級/筆記試験対策<br/>11.セラピーメイク方法(求心顔・達心顔)<br/>12.メイクセラピー3級資格取得学内試験<br/>13.理解度確認筆記及び実技テスト・解説</div> <div>【成績評価方法】</div> <div>ライブマスク課題提出物(50%)、理解度確認筆記及び実技テスト(40%)、レポート提出(10%)で評価します。</div> <div>【課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法】</div> <div>・レポートは、後日添削して解説後返却します。<br/>・ライブマスクは当日課題確認して技術向上のフォローアップをします。<br/>・ロールプレイ実技は 当日確認してポイント技術向上のフォローアップをします。<br/>・3級資格検定試験対策、筆記模擬試験用紙は解答時に解説後返却します。</div> <div>【オフィスアワー(質問等の受付方法)】</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>【メールアドレス】</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |          |             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メイクアップ演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 高津 絵理    |
| <p>【この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)】<br/>【総生3-1】実現可能なキャリアプランに向かって資格取得に資する力を有している。<br/>成績評価方法:ライブマスク課題提出物(50%)、理解度確認筆記及び実技テスト(40%)、レポート提出(10%)で評価します。<br/>【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>成績評価方法:ライブマスク課題提出物(50%)、理解度確認筆記及び実技テスト(40%)、レポート提出(10%)で評価します。</p> <p>【テキスト(ISBN)】<br/>書籍名:メイクセラビー入門 3級対策 著者名:岩井結美子 出版社名:一般社団法人メイクセラビストジャパン                     メイクセラビー検定事務局 ISBN:なし</p> <p>【参考文献(ISBN)】<br/>書籍名:『「きれい」への医学』 著者名:海原純子 著書 出版社名:株式会社 講談社 ISBN:なし<br/>書籍名:『美容の天才365日』 著者名:斎藤 薫 出版社名:株式会社 講談社 ISBN:なし</p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メイクアップ論 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 高津 絵理   |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | グループワーク     | ○ |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○       | 実習、フィールドワーク |   |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |   |
| <div>[ 到達目標 ]</div> <div>① 社会人になるためのスキンケア・メイクアップの必要性や方法が理解でき日常でとりいれて活用できるようになる。<br/>② 化粧品の成分やその効果を理解することで、肌にあう化粧品選びや肌トラブルを未然に防ぐ全成分表示の見方・必要性が理解できるようになる。<br/>③ 顔型・顔のプロモーション・パーソナルカラー・メイク方法を習得すること否定的な自己像(セルフイメージ)が肯定的になり説明、演出することができるようになる。</div> <div>[ 授業概要 ]</div> <div>メイク論にプラスしてメイクを美しく仕上げるために必要な皮膚知識・皮膚の働き・美容知識・四季と肌・トラブルを改善していくための食事・日常生活のあり方なども授業の中にとりいれていきます。総合的に美容に関するメイクアップの基本・必要性・方法、スキンケアの知識・化粧品全般について学びます。<br/>長期美容業界教育指導などの経験を有する教員が、その経験を活かしてメイクアップ論(美容全般)について指導します。<br/>(美容師免許・MTJ認定メイクセラピー・AFT色彩検定などの資格を有する)<br/>※授業の持参物<br/>・12色の色鉛筆・20Cm～30Cmの定規・鏡が必要です。</div> <div>※後期メイクアップ演習を履修する計画をしている方は、前期のメイクアップ論をできる限り履修しておいてください。(後期メイクアップ演習受講人数は18名を上限とします)</div> <div>[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]</div> <div>・講義の中で事前にスキンケア・メイクについての課題を提示します。<br/>各回講義について予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。<br/>・日常の肌手入れ・メイク品・方法など質問・疑問に感じたことはノートに記入しておくこと。<br/>・講義1・3・4・6・7・9・10・11計4回、講義内容に関する小テストをmanabaにて実施しますので復習しておいてください。</div> <div>[ 授業計画 ]</div> <div>1.オリエンテーション/授業計画/化粧歴史(始まり～現代)<br/>2.スキンケア概論Ⅰ(骨格・筋肉・顔の部位)<br/>3.スキンケア概論Ⅱ(皮膚の役割・肌タイプ・スキンケアの必要性)<br/>4.美容知識(日常生活と肌、化粧品と法律)/小テスト<br/>5.メイクアップ概論&amp;顔のプロポーション/顔型<br/>6.顔型・メイクと鑑視<br/>7.肌色の知識/ベース作り/小テスト<br/>8.パーツメイクⅠ(基本4ステップ)<br/>9.パーツメイクⅡ(顔型と基本)<br/>10.リップ&amp;ブラッシュメイク/小テスト<br/>11.顔型と部分メイクの修正手法<br/>12.メイク療法(メイクセラピー・印象分析)/小テスト<br/>13.就活メイク・理解度確認テスト・解説</div> <div>[ 成績評価方法 ]</div> <div>理解度確認テスト(50%)、小テスト(25%)、レポート提出物(25%)で評価します。</div> <div>[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]</div> <div>当日レポート及び課題提出分は、後日添削し必要箇所は授業で解説をして返却します。<br/>理解度確認テストを回収後、解答の解説を行います。</div> <div>[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> <div>[ メールアドレス ]</div> <div>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</div> |         |             |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題))                                                                                                                                                                                                                                             | 洋裁基礎演習 |             |   |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                               | 古田 貴美子 |             |   |
| [アクティブラーニング授業]                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| PBL(課題解決型)                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 反転授業        |   |
| ディスカッション・ディベート                                                                                                                                                                                                                                                    |        | グループワーク     |   |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 実習、フィールドワーク | ○ |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |   |
| [到達目標]<br>①デザインに合った布地・糸・付属品を選択することができる。<br>②縫製技術を理解し、道具を正しく使用することができる。<br>③ワンピースを美しく仕上げるすることができる。                                                                                                                                                                 |        |             |   |
| [授業概要]<br>ワンピースを製作課題とし、洋裁の基礎的な知識と製作技術を学びます。<br>布地などの材料費は自己負担です。<br>「被服構成基礎実習」を履修していることが望ましいです。                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| [準備学修(予習・復習)の内容・時間]<br>直ちに実習に取りかかれるように準備をしてください。<br>製作手順の確認をしてください。<br>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて1時間程度)。                                                                                                                                                   |        |             |   |
| [授業計画]<br>1. 布地の選び方、裏地・芯地の使い方、採寸<br>2. 型紙作成(身頃)<br>3. 型紙作成(スカート)<br>4. 裁断としるしつけ<br>5. 仮縫い(身頃)<br>6. 仮縫い(スカート)<br>7. 試着補正、型紙修正、接着芯裁断<br>8. 身頃ダーツ縫い、見返し縫い<br>9. 身頃肩縫い、わき縫い<br>10. 袖ぐりの始末<br>11. スカートはぎ合わせ縫い、すその始末<br>12. 身頃とスカート縫い合わせ、ファスナーつけ<br>13. 衿ぐり始末、仕上げ、着装観察 |        |             |   |
| [成績評価方法]<br>作品(70%)、実習記録(10%)、授業態度(20%)で評価します。                                                                                                                                                                                                                    |        |             |   |
| [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]<br>作品に対する講評を返却します。                                                                                                                                                                                                                   |        |             |   |
| [オフィスアワー(質問等の受付方法)]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                     |        |             |   |
| [メールアドレス]<br>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                               |        |             |   |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 後期 | 演習 | 1 単位 |
|----|----|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 洋裁基礎演習 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 古田 貴美子 |
| <p>           [ この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP) ]<br/>           【総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>           成績評価方法: 作品、実習記録<br/>           【総生1-2】選択科目群の総合的で学際的な学びを通して、創造的に思考する技能を有している。<br/>           成績評価方法: 作品、実習記録<br/>           【総生3-2】主体的に学修を深める力を有している。<br/>           成績評価方法: 授業態度         </p> <p>           [ テキスト(ISBN) ]<br/>           書籍名:プリント配布 著者名: 出版社名: ISBN:         </p> <p>           [ 参考文献(ISBN) ]<br/>           書籍名:文化女子大学講座 服装造形学 技術編Ⅰ 著者名:中屋典子 三吉満智子 監修 出版社名:文化出版局<br/>           ISBN:978-4-579-10859-6         </p> |        |

|                       |       |             |  |
|-----------------------|-------|-------------|--|
| 授業科目名<br>(サブタイトル(副題)) | 恋愛心理学 |             |  |
| 担当者                   | 加藤 伸弥 |             |  |
| [アクティブラーニング授業]        |       |             |  |
| PBL(課題解決型)            |       | 反転授業        |  |
| ディスカッション・ディベート        |       | グループワーク     |  |
| プレゼンテーション             |       | 実習、フィールドワーク |  |
| その他                   |       |             |  |

[ 到達目標 ]

- ・他者と親密になる過程について説明することができる。
- ・恋愛における様々な問題の発生理由について心理学の観点から説明することができる。
- ・恋愛関係で生じる様々な諸問題を防く、あるいは解決する方法を客観的な視点から提案することができる。
- ・性的対立の背後にあるメカニズムと機能について客観的に考察することができる。

[ 授業概要 ]

恋愛は私たちの人生にとって極めて影響力の大きいものである。人は恋愛を通じて胸が高鳴るような感情を味わうこともあれば、恋愛を理由に耐えがたい苦痛を経験することもある。この授業では、心理学の理論や実験結果を踏まえつつ、恋愛に関連するさまざまな現象のメカニズムを紐解いていく。具体的には、「愛の種類」「恋に落ちる過程」「恋愛の成就と関係の維持」「性的魅力の規定因」「浮気をする理由」「性的対立」「性的強要」などについて取り上げる。

以下は、履修における注意事項である。

- ・必要に応じて教員の説明をノートイクすることが求められる。
- ・この授業では、性差や性行動に関する学術研究を授業内で紹介する。その中には、「ストーキング」「パートナーへの暴力」「レイプ」などのインモラルな現象も含まれるため、その点を十分に考慮した上で履修の判断をしていただくことを推奨する。

[ 準備学修(予習・復習)の内容・時間 ]

- ・各授業回で配布された資料を確認し、専門用語の意味を自分の言葉で説明できるようにしておくこと(各回につき60分)
- ・授業内で紹介された実験や理論を、身近な現象と絡めながら説明できるようにしておくこと(各回につき90分)
- ・参考文献をはじめとした授業に関連する書籍や論文を図書館やインターネット上から自ら見つけだし、精読すること(各回につき90分)

[ 授業計画 ]

1. オリエンテーション: 教員自己紹介、授業概要の説明
2. 恋愛心理学への招待: 愛の種類、愛の形
3. 全身を奏でる熱狂①: ひとめほれ、告白
4. 全身を奏でる熱狂②: 燃える恋、漏ける心
5. モテ度の規定因①: 異性に対する戦略的自己呈示、性的魅力の構成要素
6. モテ度の規定因②: 進化心理学、配偶者選好の男女差、配偶戦略
7. 男と女の騙し合い①: 配偶市場、性のダブル・スタンダード
8. 男と女の騙し合い②: 配偶保険、浮気
9. 恋心の暗黒面①: 性的嫉妬、パートナーへの暴力
10. 恋心の暗黒面②: ストーキング、迷惑な性的注目
11. 恋愛の成否①: 告白と両思い、配偶者維持行動
12. 恋愛の成否②: 失恋と立ち直り
13. 授業内確認テスト

[ 成績評価方法 ]

毎回のミニレポート(40%)と授業内確認テスト(60%)により評価する。

※ミニレポートの提出は、各授業回の出席確認を兼ねる。レポートの内容は、特別な指示がない限り、授業内容についての質問や感想となる。

※授業内確認テストは、第13回目に実施する。内容や形式の詳細は授業内で説明する。

[ 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法 ]

ミニレポートに記載された質問や感想は、次週の授業の冒頭で紹介・回答する。

[ オフィスアワー(質問等の受付方法) ]

詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。

[ メールアドレス ]

詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名<br>(副題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 恋愛心理学 |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 加藤 伸弥 |
| <p>〔 この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー (DP) 〕</p> <p>【 総生1-1】生活全般に関わる学科基礎科目について、基礎的な知識や技能を有している。<br/>成績評価方法: 授業内確認テストで評価する。</p> <p>【 総生2-2】現代社会の課題発見能力と課題解決能力及び実践力を有している。<br/>成績評価方法: 毎回のミニレポートで評価する。</p> <p>【 総生2-3】社会に貢献できる豊かな表現力やコミュニケーション力を有している。<br/>成績評価方法: 毎回のミニレポートで評価する。</p> <p>【 総生2-4】持続可能な社会のために、未来を切り開く創造力を有している。<br/>成績評価方法: 毎回のミニレポートで評価する。</p> <p>〔 テキスト (ISBN) 〕</p> <p>〔 参考文献 (ISBN) 〕</p> |       |